Ai Docenti
Albo-Sito Web

OGGETTO*:* <u>Avviso interno di reclutamento per la selezione di docenti ESPERTI E TUTOR a valere sul progetto</u>

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 112894 del 11/05/2026, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento degli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79.

Quadro Normativo di Riferimento	Nota di autorizzazione	Titolo progetto	Importo autorizzato	Codice di progetto	CUP
Decreto ministeriale n°79 del 11/05/2026	Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026	#IoRestoAlFermi	€ 78.780,00	ESO4.6.A4.A-FSEPN- CL-2026-411	E64D26002120007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO in particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia
n° CCI2021IT05FFPR001
VISTO il decreto ministeriale n°79 del 11/05/2026 : *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento degli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti
VISTO l'avviso Prot. 112894 del 11/05/2026, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento degli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici *2025-2026 e 2026-2027*, Fondo Sociale Europeo Plus
VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 152990 del 16/6/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto
Percorsi educativi e formativi per il potenziamento degli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027, Fondo Sociale Europeo Plus
VISTA la necessità di individuare docenti esperti e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto
VISTO la delibera del consiglio di istituto del 30/06/2026 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali di tutor ed esperto nelle attività progettuali dell'istituto;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano

espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **"ESPERTI E TUTOR"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa INTERNA, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	*Tipologia Modulo*	*Titolo del Modulo e breve descrizione*	*Figure richieste*		*n° ore*	*Destinatari*
1	Lingua madre	"CACTUS LAB" Il modulo è un laboratorio di giornalismo e comunicazione multimediale che coinvolge gli studenti nella realizzazione di articoli, podcast, video e contenuti digitali. Il progetto sviluppa competenze comunicative, digitali e di cittadinanza, promuovendo pensiero critico, creatività e uso consapevole dell'intelligenza artificiale attraverso il lavoro in una redazione scolastica collaborativa.	*1 tutor*	*1. Docente di Filosofia con esperienza in comunicazione*	*30*	*n. 20 studenti di entrambi i plessi*
2	Matemati	"Matematica per comprendere e	*1 tutor*	*1 Docente*	*30*	*n. 20*

	ca, scienze e tecnologie	innovare" Il modulo è un percorso extracurricolare rivolto agli studenti del primo biennio per rafforzare le competenze matematiche attraverso attività laboratoriali, cooperative e di problem solving. Promuove inclusione, uso di strumenti digitali, pensiero logico e successo formativo, sviluppando anche autonomia, collaborazione e competenze trasversali.		*esperto di Matematica*		*studenti del I biennio di entrambi i plessi*
3	Matematica, scienze e tecnologie	"Matematica in Azione: Problem Solving e Innovazione" Il modulo, rivolto agli studenti del secondo biennio, è un percorso extracurricolare finalizzato a potenziare le competenze matematiche e logico-scientifiche attraverso attività laboratoriali, problem solving e strumenti digitali. Promuove inclusione, collaborazione, pensiero critico e successo formativo, contrastando le fragilità negli apprendimenti e la dispersione scolastica.	*1 tutor*	*1 Docente esperto di Matematica*	*30*	*n. 20 studenti del II biennio e del V anno di entrambi i plessi*
4	Matematica, scienze e tecnologie	"Fisica in laboratorio: osservare, misurare, comprendere" Il modulo è un percorso extracurricolare rivolto agli studenti del primo biennio per potenziare le competenze scientifiche attraverso esperienze di laboratorio, problem solving e strumenti digitali. Promuove apprendimento pratico, collaborazione, inclusione e sviluppo del metodo scientifico, rafforzando motivazione e successo formativo.	*1 tutor*	*1 Docente esperto di Fisica*	*30*	*n. 20 studenti del I biennio del Liceo Scientifico*
5	Matematica, scienze e tecnologie	"Fisica in laboratorio: energia, movimento e tecnologie per il futuro" Il modulo è un percorso extracurricolare rivolto agli studenti del secondo biennio per potenziare le competenze scientifiche attraverso esperimenti, simulazioni digitali	*1 tutor*	*1 Docente esperto di Fisica*	*30*	*n. 20 studenti del II biennio e del V anno del Liceo Scientifico*

		e attività laboratoriali. Promuove problem solving, competenze digitali, collaborazione e applicazione della fisica alle tecnologie e alla sostenibilità.				
6	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	"English for Life and Future" Il modulo è un percorso dedicato agli studenti del primo biennio per potenziare le competenze comunicative in inglese (livello A2/B1). Attraverso attività laboratoriali e collaborative, sviluppa abilità linguistiche, soft skills, inclusione e cittadinanza europea, favorendo il successo formativo e la partecipazione attiva.	*1 tutor*	*1 Docente esperto di Lingua e Civiltà inglese*	*30*	*n. 20 studenti del I biennio di entrambi i plessi*
7	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	"English for Global Citizenship and Future Skills" Il modulo, rivolto a studenti del secondo biennio, è un percorso extracurricolare finalizzato a potenziare l'inglese (livello B1/B1+) attraverso attività laboratoriali, conversazioni, video, podcast e strumenti digitali. Oltre alle competenze linguistiche, sviluppa collaborazione, problem solving, cittadinanza globale e competenze digitali, promuovendo inclusione, motivazione e successo formativo.	*1 tutor*	*1 Docente esperto di Lingua e Civiltà inglese*	*30*	*n. 20 studenti del II biennio e del V anno di entrambi i plessi*
8	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	"Parlez-vous l'avenir? Laboratorio di lingua e cultura francese per la cittadinanza europea" Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze comunicative e interculturali degli studenti attraverso attività laboratoriali, digitali e comunicative. Promuove l'uso della lingua in contesti reali, la partecipazione attiva, l'apertura europea e lo sviluppo di competenze linguistiche e trasversali.	*1 tutor*	*1 Docente esperto di Lingua e Civiltà francese*	*30*	*n. 20 studenti del I biennio del Liceo Linguistico che proseguiranno nell'indirizzo ESABAC*
9	Compete	"Costruire il proprio metodo di studio"	*1 tutor*	*1 Docente*	*30*	*n. 20*

	nza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Il modulo è finalizzato a sviluppare un metodo di studio efficace e consapevole attraverso attività laboratoriali con psicopedagogisti esperti. Gli studenti acquisiranno strategie di organizzazione, gestione del tempo, motivazione, autovalutazione e apprendimento autonomo, favorendo successo formativo e benessere scolastico.		*esperto con Laurea in Pedagogia - Scienze dell'Educazione- Laurea in Scienze Umane*		*studenti del I biennio di entrambi i plessi*
10	Consapevolezza ed espressione culturale	"Voci e Volti: laboratorio di espressione teatrale e crescita personale" Il modulo è un percorso extracurricolare che utilizza le arti performative per sviluppare competenze comunicative, relazionali ed espressive. Attraverso attività laboratoriali e la realizzazione di uno spettacolo finale, promuove inclusione, creatività, collaborazione, autostima e partecipazione attiva alla vita scolastica.	*1 tutor*	*1 Docente esperto con Laurea umanistica con esperienza in attività di teatro*	*30*	*n. 20 studenti di entrambi i plessi*
11	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	"Digital Challenge: verso la certificazione ICDL" Il modulo è un percorso extracurricolare finalizzato al potenziamento delle competenze digitali e alla preparazione per il conseguimento della certificazione ICDL. Attraverso attività pratiche e laboratoriali, sviluppa competenze informatiche, cittadinanza digitale, pensiero computazionale e uso consapevole delle tecnologie, favorendo inclusione e successo formativo.	*1 tutor*	*1 Docente esperto in Informatica*	*30*	*n. 20 studenti di entrambi i plessi*
12	Lingua straniera (inglese per gli allievi	"Deutsch für Europa" Il modulo è un percorso extracurricolare di 30 ore dedicato al potenziamento della lingua tedesca per studenti del triennio, attraverso attività comunicative,	*1 tutor*	*1 Docente esperto di Lingua e Civiltà tedesca*	*30*	*n. 20 studenti del II biennio e del V anno del Liceo*

	della scuola primaria)	laboratoriali e digitali. Sviluppa competenze linguistiche, interculturali e trasversali, favorendo inclusione, cittadinanza europea e preparazione a esperienze di studio e lavoro internazionali.				*Linguistico*
13	Consapevolezza ed espressione culturale	"Debate Filosofico – Pensare, Argomentare, Confrontarsi" Il modulo è un percorso rivolto agli studenti del secondo biennio e quinto anno per sviluppare pensiero critico, capacità argomentative e competenze comunicative. Attraverso dibattiti, lavori di gruppo e temi di attualità, promuove confronto costruttivo, cittadinanza attiva e partecipazione consapevole.	*1 tutor*	*1 Docente con Laurea in Filosofia*	*30*	*n. 20 studenti del II biennio e del V anno di entrambi i plessi*

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2027 salvo proroghe del MIM

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **allegato A,** debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato di autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate) e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 26 ottobre 2026**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione dei titoli

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non in formato europeo
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali

4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5) Documento di identità scaduto o illeggibile

6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3°**
7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

Per il ruolo di ESPERTO le graduatorie verranno ulteriormente suddivise per MODULO.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature di esperto pervenute, in accordo con le parti, di procedere ad avviso esterno . In caso di insufficiente numero di candidature per il ruolo di tutor l'avviso sarà reiterato all'interno.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse

Art. 7. Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo do supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*

- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

PER IL RUOLO DI ESPERTO

- Essere in possesso di Laura magistrale inerente alla tematica del percorso formativo e/o abilitazione nella/e classe/classi di concorso richiesta/e
- Essere in possesso di competenze certificate sui contenuti e sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

PER IL RUOLO DI TUTOR

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 9 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Rosetta Falbo.

Art. 11 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola www.iisfermi.edu.it ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

- Allegato A - istanza di Partecipazione
- Griglie di autovalutazione (Esperti e Tutor)
- Dichiarazione di assenza di situazioni di incompatibilità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA ROSETTA FALBO
Firma Digitale

Al Dirigente Scolastico
SEDE

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PIANO ESTATE RUOLO DI ESPERTO/TUTOR

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__| residente a _____via_____ recapito tel. _____ recapito cell. _____ indirizzo E-Mail _____ in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO e/o TUTOR relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Titolo Modulo	Ruolo di esperto	preferenza	Ruolo di tutor	preferenza	N° di ore
"CACTUS LAB"					
"Matematica per comprendere e innovare"					
"Matematica in Azione: Problem Solving e Innovazione"					
"Fisica in laboratorio: osservare, misurare, comprendere" rafforzando motivazione e					

successo formativo.					
"Fisica in laboratorio: energia, movimento e tecnologie per il futuro"					
"English for Life and Future"					
"English for Global Citizenship and Future Skills"					
"Parlez-vous l'avenir? Laboratorio di lingua e cultura francese per la cittadinanza europea"					
"Costruire il proprio metodo di studio"					
"Voci e Volti: laboratorio di espressione teatrale e crescita personale"					
"Digital Challenge: verso la certificazione ICDL"					
"Deutsch für Europa"					
"Debate Filosofico – Pensare, Argomentare, Confrontarsi"					

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER IL RUOLO O I RUOLI A CUI SI VUOLE PARTECIPARE INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA NELL'APPOSITA CASELLA

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ❑ di essere in godimento dei diritti politici
- ❑ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

_____

- ❑ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

_____

- ❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ❑ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano

- ❑ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ❑ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- griglia di valutazione
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI
DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA
PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____
firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____al
trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____

firma_____

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI _____ A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 112894 del 11/05/2026, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento degli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79.

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il_____ residente a_____ Provincia di _____

Via_____ Codice Fiscale _____

in relazione al ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
   - non coinvolge interessi propri;
   - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

_____

IL/La Sottoscritto/a _____

in relazione alla domanda di partecipazione di _____

Dichiara

Di possedere i seguenti titoli

_____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI	autovalutazione	Riservato uffici
C) Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento Minore di 90 90-95 96-100 101-105 106-110 110 e lode	 Punti 2 Punti 4 Punti 6 Punti 8 Punti 10 Punti 12		
2) Abilitazione all'insegnamento, relativa al ruolo di appartenenza e coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo. (Si valuta un solo titolo.)	Punti 12		
2) Seconda Laurea o Laurea non coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento • Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica • Laurea triennale	 Punti 5 Punti 3		
3) Dottorato di ricerca sulla stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (10 punti, max. 2 Titoli)	Punti 10 (max 20 punti)		
4) Master universitario I livello nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (punti 3 , max 2 titoli) **Master universitario II livello nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto** (punti 5, max 2 titoli)	Punti 3 (max 6 punti) Punti 5 (max 10 punti)		
5) Corso di Perfezionamento Universitario o di Specializzazione, di durata almeno annuale, pertinente la disciplina oggetto del modulo richiesto (punti 4- max 2 titoli))	Punti 4 (max 8 punti)		
6) Dottorato di ricerca in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (punti 3 max 2 titoli))	Punti 3 (max 6 punti)		

7) Master universitario I Livello in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (punti 2 max 2 titoli) **Master universitario II Livello** in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (punti 3 max 2 titoli)	Punti 2 (max 4 punti) Punti 3 (max 6 punti)		
8) Corso di Perfezionamento o di Specializzazione, di durata almeno annuale, in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (punti 2 max 2 titoli)	Punti 4		
COMPETENZE PEDAGOGICO/DIDATTICHE	**PUNTI**		
Docenza Universitaria • Professore ordinario (o professore di I fascia) • Professore associato (o professore di II fascia) • Ricercatore Universitario • Docenza a contratto (si valuta 1 punto per ogni modulo di attività didattica universitaria a contratto di min. 30 ore per A.A.)	Punti 5 Punti 4 Punti 3 Punti 1 (Max 5 P.)		
2) Esperienze documentabili in qualità di Docente in corsi PON POR PNRR	Punti 1 (Max. 5 P.)		
PUBBLICAZIONI E ATTESTATI	**PUNTI**		
1) Pubblicazioni pertinenti la disciplina oggetto del modulo richiesto (valide solo per articoli pubblicati su riviste scientifiche qualificate e testi editi da indicare) . Si valutano max 5 pubblicazioni **2) Pubblicazioni dal contenuto diverso dalla disciplina oggetto del modulo richiesto** (valide solo per articoli in riviste scientifiche qualificate e testi editi da indicare) Si valutano max 5 pubblicazioni	Punti 2 (max. 10 punti) Punti 1 (max 5 punti)		
2) Attestati di partecipazione a corsi di formazione sulle nuove tecnologie didattiche innovative (poli formativi)di almeno 25 ore cadauno 2 punti, max 3 corsi	Punti 2 (max. 6 punti)		
COMPETENZE INFORMATICHE E LIGUISTICHE	**PUNTI**		
ECDL-ICDL –EIPASS o equipollenti Livello Core/Full Standard Livello Advanced Livello Specialised (si valuta solo il livello più alto conseguito)	Punti 1 Punti 2 Punti 3		
Certificazione Linguistica **B-1** **B-2** **C-1** (si valuta solo il livello più alto conseguito)	Punti2 Punti3 Punti 4		

FIRMA

_____

IL/La Sottoscritto/a _____

in relazione alla domanda di partecipazione di _____

Dichiara

Di possedere i seguenti titoli

_____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI	autovalutazione	Riservato uffici
1) Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento Punteggio minore di 90 90-95 96-100 101-105 106-110 110 e lode	 Punti 2 Punti 4 Punti 6 Punti 8 Punti 10 Punti 12		
2) Seconda Laurea o Laurea non coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento • Laurea vecchio ordinamento Laurea specialistica • Laurea triennale	 Punti 5 Punti 3		
3) Dottorato di ricerca (punti 3, si valutano max 2 titoli)	Punti 3 (max 6 punti)		
4) Master universitario 1 Livello(punti 2 , max 2 titoli) **Master universitario 2 Livello**(punti 3 , max 2 titoli)	Punti 2 (max 4 punti) Punti 3 (max 6 punti)		
5) Corso di Perfezionamento o di Specializzazione, di durata almeno annuale, (punti 2, max 2 titoli)	Punti 2 (max 4 punti)		
COMPETENZE PEDAGOGICO/DIDATTICHE	**PUNTI**		
1) Esperienze documentabili in qualità di Tutor in corsi PON POR PNRR (ultimi 5 anni) Punti 1 max 5 esperienze	Punti 1 (max. 5 punti)		

ATTESTATI	PUNTI		
1) Attestati di partecipazione a corsi di formazione sulle nuove tecnologie didattiche innovative (poli formativi) di almeno 25 ore cadauno Punti 2 , max 3 corsi	Punti 2 (max 6 punti)		
COMPETENZE INFORMATICHE E LIGUISTICHE	**PUNTI**		
ECDL-ICDL –EIPASS o equipollenti Livello Core/Full Standard Livello Advanced Livello Specialised (si valuta solo il livello più alto conseguito)	 Punti 1 Punti 2 Punti 3		
Certificazione Linguistica **B-1** **B-2** **C-1** (si valuta solo il livello più alto conseguito)	 Punti2 Punti3 Punti 4		

Firma

_____