



ENRICO FERMI
Istituto di Istruzione Superiore

e-mail czis001002@istruzione.it pec czis001002@pec.istruzione.it

web www.iisfermi.edu.it C.M. CZIS001002 C.F. 80003620798



CATANZARO, Via C. Pisacane - Tel. 0961 737678



CATANZARO, Viale Crotone - Tel. 0961 34624



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(ai sensi del D.P.R. n. 235/2007)

Anno scolastico 2025-2026

1. PREMESSA NORMATIVA

Il presente documento, denominato *Patto Educativo di Corresponsabilità*, viene redatto in applicazione dell'articolo 5-bis del D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, così come modificato dal D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235, il quale introduce l'obbligo per gli Istituti di Istruzione Secondaria Superiore di formalizzare un patto tra scuola, famiglia e studenti, finalizzato alla condivisione consapevole di regole e responsabilità nella costruzione del percorso formativo e di crescita personale degli alunni.

Il Patto è parte integrante del **Regolamento d'Istituto** ed è coerente con quanto previsto dalla **Legge 107/2015** in materia di autonomia scolastica, progettazione educativa, innovazione didattica e centralità dello studente. Esso si configura come uno **strumento educativo, culturale e giuridico**, volto a favorire la partecipazione consapevole e responsabile degli studenti alla vita scolastica, in un'ottica di dialogo tra le parti.

La sua sottoscrizione, all'atto dell'iscrizione o all'inizio dell'anno scolastico, costituisce **condizione necessaria per l'instaurarsi di un rapporto educativo basato sulla fiducia reciproca**, sul rispetto delle regole comuni e sul pieno riconoscimento del ruolo attivo di ciascun soggetto.

2. RUOLO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Gli Istituti di Istruzione Superiore, nella loro pluralità di indirizzi (licei, istituti tecnici e professionali), si configurano come **comunità educanti complesse**, chiamate a promuovere non solo la trasmissione di conoscenze e competenze, ma anche la formazione etica, civile e culturale degli studenti. La scuola non è un luogo neutro, bensì un **ambiente di apprendimento responsabile**, che si fonda su valori costituzionali e sul rispetto delle regole democratiche della convivenza civile.

In questo contesto, il ruolo della scuola si articola su tre piani fondamentali:

2.1. Educazione alla cittadinanza attiva

La scuola secondaria di secondo grado è chiamata a formare cittadini consapevoli, capaci di orientarsi nel mondo contemporaneo. Ciò avviene attraverso:

- la promozione del pensiero critico e del confronto tra opinioni diverse;
- l'insegnamento dell'**educazione civica**, intesa come sviluppo del senso di responsabilità, rispetto della legalità, tutela dell'ambiente e promozione dei diritti umani;
- la valorizzazione della cultura della pace, della non violenza, della solidarietà e della giustizia.

2.2. Centralità dello studente

Lo studente è soggetto attivo del processo formativo. L'istituzione scolastica si impegna a:

- riconoscere e valorizzare le potenzialità individuali;
- personalizzare l'insegnamento in base ai bisogni educativi;
- sostenere percorsi di orientamento e progettualità post-diploma;



- garantire pari opportunità e contrastare ogni forma di discriminazione.

2.3. Legalità, corresponsabilità e autonomia

L'Istituto Superiore si fonda sulla **corresponsabilità educativa** tra tutte le sue componenti: personale scolastico, studenti, famiglie, enti del territorio. Questo richiede:

- un **clima scolastico sereno**, basato sulla fiducia e sul rispetto reciproco;
- l'esercizio della **libertà di espressione nel rispetto delle norme comuni**;
- il riconoscimento dell'**autonomia delle istituzioni scolastiche**, che permette loro di adattare il Patto alle specificità territoriali e culturali, nel rispetto della normativa nazionale.

Attraverso il Patto Educativo di Corresponsabilità, la scuola conferma il suo ruolo di guida e di presidio etico nella costruzione dell'identità degli studenti, supportando i percorsi di crescita non solo scolastica, ma anche umana, affettiva, sociale e relazionale.

3. IMPEGNI DELLA SCUOLA

L'istituzione scolastica assume un ruolo primario nella costruzione di un ambiente educativo aperto, inclusivo e orientato allo sviluppo integrale della persona. In tal senso, si impegna a:

3.1. Garantire un ambiente formativo di qualità

- Offrire un contesto didattico e relazionale stimolante e accogliente;
- Promuovere metodologie innovative, inclusive e personalizzate;
- Garantire l'aggiornamento costante del personale docente e ATA;
- Monitorare e valorizzare i progressi individuali, nel rispetto dei ritmi di apprendimento di ciascuno.

3.2. Favorire l'inclusione e la partecipazione

- Accogliere e valorizzare le diversità culturali, linguistiche, religiose e individuali;
- Adottare strategie specifiche per alunni con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e bisogni educativi speciali (BES);
- Coinvolgere gli studenti nella vita scolastica, anche attraverso gli organi collegiali, progetti, attività extracurricolari, laboratori e percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO).

3.3. Promuovere il benessere psicofisico e la sicurezza

- Assicurare ambienti sicuri e salubri, nel rispetto delle norme igienico-sanitarie e di sicurezza;
- Contrastare ogni forma di violenza, prevaricazione, bullismo e cyberbullismo;
- Intervenire tempestivamente in caso di disagio, difficoltà relazionali, assenze prolungate o segni di malessere psicologico;

3.4. Favorire la comunicazione scuola-famiglia



- Garantire trasparenza nelle valutazioni e nella gestione dei percorsi scolastici;
- Mantenere aperto un canale costante di dialogo e comunicazione con le famiglie, anche tramite registro elettronico, circolari, incontri individuali e collettivi;
- Informare tempestivamente i genitori di comportamenti problematici o situazioni rilevanti;
- Ricevere la famiglia dello studente nelle date stabilite dall'Istituzione scolastica (ore di ricevimento del docente, ore concordate dal docente e incontri scuola-famiglia).

3.5. Sostenere la legalità e la cittadinanza attiva

- Educare al rispetto delle regole e delle istituzioni;
- Integrare nei curricoli percorsi di educazione civica e alla legalità;
- Collaborare con enti e istituzioni del territorio per la promozione di valori democratici e costituzionali.

4. IMPEGNI DELLO STUDENTE

Lo studente, soggetto attivo del processo educativo, partecipa in prima persona alla costruzione del proprio percorso formativo e alla qualità della vita scolastica. Pertanto, si impegna a:

4.1. Rispetto dell'ambiente scolastico

- Frequentare regolarmente le lezioni e rispettare gli orari di ingresso e di uscita; a tal proposito si specifica che il ritardo superiore a 10 minuti (non autorizzato o non adeguatamente documentato) all'inizio della prima ora di lezione prevederà automaticamente l'ingresso in classe in seconda ora per non ledere il diritto allo studio dei compagni già impegnati nelle attività didattiche;
- Curare l'igiene personale e l'abbigliamento, adeguandolo al contesto educativo;
- Rispettare e custodire le strutture, le attrezzature, i materiali e gli spazi comuni della scuola;
- Mantenere un comportamento corretto nei confronti del personale scolastico, dei compagni, dei collaboratori esterni.

4.2. Responsabilità nello studio e nella partecipazione

- Assolvere con impegno e responsabilità ai compiti scolastici, individuali e di gruppo;
- Partecipare attivamente alle attività curricolari, extracurricolari e ai progetti formativi;
- Prepararsi con costanza alle verifiche e alle interrogazioni;

4.3. Rispetto delle regole di convivenza

- Evitare comportamenti aggressivi, discriminatori, provocatori o irrispettosi;
- Astenersi da qualsiasi forma di violenza fisica o verbale;



- Non utilizzare espressioni offensive, razziste, sessiste o diffamatorie;
- Rispettare la privacy altrui, evitando la diffusione non autorizzata di immagini, conversazioni o contenuti.

4.4. Uso consapevole delle tecnologie

- Non portare a scuola smartphone, tablet, registratori, droni, smartglasses o altri dispositivi ;
- Rispettare il regolamento sull'uso dei dispositivi digitali secondo la Nota n. 3392 del 16 giugno 2025
- Segnalare prontamente comportamenti illeciti o pericolosi avvenuti online, rivolgendosi a un docente o al referente designato.

4.5. Costruzione di un'identità matura e responsabile

- Contribuire a creare un clima positivo, collaborativo e non competitivo;
- Coltivare il senso di giustizia, solidarietà, cooperazione, rispetto delle regole condivise;
- Riflettere sulle conseguenze delle proprie azioni in ambito scolastico e sociale;
- Partecipare responsabilmente alla vita democratica della scuola, anche tramite rappresentanze studentesche.

5. IMPEGNI DELLA FAMIGLIA

La famiglia riveste un ruolo cruciale nel processo educativo dello studente e nella costruzione di un'alleanza formativa con l'Istituzione scolastica. Essa si impegna a:

5.1. Promuovere la corresponsabilità educativa

- Condividere gli obiettivi formativi ed educativi della scuola;
- Rispettare il patto di corresponsabilità come strumento fondante del rapporto scuola-famiglia;
- Valorizzare il percorso scolastico del figlio come parte essenziale della sua crescita umana, culturale e professionale.

5.2. Collaborare con la scuola

- Mantenere un rapporto costante d'informazione con l'istituzione scolastica mediante la visione tempestiva del registro elettronico e sito istituzionale;
- Partecipare attivamente agli incontri scuola-famiglia, ai colloqui individuali e alle assemblee;
- Comunicare tempestivamente situazioni familiari, sanitarie o personali che possano influenzare il rendimento scolastico o il comportamento dello studente;
- Comunicare con i docenti esclusivamente mediante i canali ufficiali e istituzionali, rispettando il diritto alla disconnessione garantito dal CCNL vigente ;
- Supportare lo studente nel rispetto degli impegni scolastici e delle regole di convivenza;



- Rispettare l'autonomia decisionale e valutativa del docente in relazione agli apprendimenti e al comportamento
- Rispettare il lavoro degli insegnanti e degli operatori scolastici, contribuendo a costruire un clima di fiducia e rispetto reciproco;
- Accompagnare i propri figli e presentare l'autorizzazione firmata per l'ingresso posticipato qualora il ritardo sia superiore alla seconda ora.

5.3. Sostenere il benessere dello studente

- Vigilare sull'uso dei dispositivi elettronici, dei social media e dei contenuti digitali fruiti dal figlio;
- Vigilare l'igiene personale e l'abbigliamento del proprio figlio/a, adeguandolo al contesto educativo;
- Prestare attenzione ai segnali di disagio o malessere, coinvolgendo tempestivamente la scuola in caso di necessità;
- Supportare il figlio nelle scelte orientative e nelle eventuali difficoltà nel percorso scolastico.

5.4. Favorire l'educazione alla legalità e alla cittadinanza

- Collaborare alla promozione dei valori costituzionali e democratici;
- Sostenere i percorsi di educazione civica, alla legalità, alla cittadinanza digitale, al rispetto della diversità;

6. COMPORTAMENTI SANZIONABILI E SANZIONI DISCIPLINARI

Il rispetto delle regole condivise è condizione imprescindibile per la convivenza civile e la piena realizzazione dell'azione educativa. Il comportamento degli studenti è soggetto alle norme previste dal **Regolamento di Istituto**, in attuazione del **D.P.R. n. 235/2007** (modificativo del D.P.R. n. 249/1998 – Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria), nonché delle leggi e regolamenti vigenti.

7. INCLUSIONE, CITTADINANZA E LEGALITA'

L'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore, in quanto comunità educante, si impegna a promuovere un contesto formativo che garantisca a tutti gli studenti pari opportunità di apprendimento, valorizzazione delle diversità, rispetto dei diritti fondamentali e consolidamento del senso civico e democratico.

7.1. Inclusione scolastica e pari opportunità

- La scuola garantisce il diritto allo studio di tutti gli studenti, con particolare attenzione agli alunni con **disabilità certificata (L. 104/1992)**, **Disturbi Specifici dell'Apprendimento (L. 170/2010)**, **Bisogni Educativi Speciali (Direttiva MIUR 27/12/2012)** e a quanti si trovano in situazioni di svantaggio socio-economico, linguistico o culturale.



EFERMI
Enrico
Istituto di Istruzione Superiore

e-mail czis001002@istruzione.it pec czis001002@pec.istruzione.it

web www.iisfermi.edu.it C.M. CZIS001002 C.F. 80003620798



CATANZARO, Via C. Pisacane - Tel. 0961 737678



CATANZARO, Viale Crotone - Tel. 0961 34624

- Si adottano strumenti didattici e organizzativi inclusivi, quali **PEI**, **PDP** e **Piani didattici personalizzati**, costruiti in sinergia con le famiglie e i servizi territoriali.

7.2. Educazione alla cittadinanza e alla legalità

- Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'**Educazione civica** (L. 92/2019), l'Istituto di Istruzione Superiore promuove attività e percorsi formativi volti a:
 - consolidare il rispetto della Costituzione italiana;
 - favorire la conoscenza dei principi di giustizia, responsabilità e solidarietà;
 - contrastare ogni forma di discriminazione, violenza, xenofobia, misoginia, omotransfobia, razzismo.

7.3. Prevenzione e contrasto di bullismo e cyberbullismo

- In attuazione della **L. 71/2017**, la scuola attiva interventi sistematici di prevenzione, rilevazione e gestione dei casi di bullismo e cyberbullismo, mediante:
 - un referente scolastico con specifica formazione;
 - azioni formative rivolte a studenti, famiglie e docenti;
 - percorsi di educazione all'empatia, all'ascolto e alla comunicazione non violenta.

7.4. Valorizzazione delle differenze

- La scuola secondaria superiore riconosce il valore educativo delle differenze culturali, religiose, linguistiche e di orientamento personale.
- Promuove ambienti didattici pluralisti, accoglienti e rispettosi della libertà individuale.

8. DIGITALIZZAZIONE, PRIVACY E RESPONSABILITA'

Nel contesto degli Istituti di Istruzione Superiore, in cui l'utilizzo delle tecnologie digitali è strutturale al processo di apprendimento e comunicazione, è fondamentale promuovere una cultura della **cittadinanza digitale consapevole**.

8.1. Uso corretto delle tecnologie

Secondo quanto previsto nel regolamento d'Istituto sull'uso degli strumenti digitali a scuola

8.2. Privacy e protezione dei dati personali

- La scuola secondaria superiore si impegna a trattare i dati personali degli studenti e delle famiglie nel rispetto del **Regolamento (UE) 2016/679 – GDPR**, e del **D.Lgs. 196/2003** come modificato dal **D.Lgs. 101/2018**.
- I genitori (o gli studenti maggiorenni) sottoscrivono annualmente i consensi informati relativi:
 - alla pubblicazione di immagini;
 - all'uso dei dati per finalità didattiche, progettuali e amministrative;
 - alla partecipazione a videoconferenze e attività in ambienti digitali protetti.



8.3. Responsabilità e cittadinanza digitale

- Gli studenti sono responsabili della propria identità digitale, della correttezza dei contenuti condivisi e delle relazioni online.

9. SICUREZZA, EMERGENZE E BENESSERE SCOLASTICO

La sicurezza è parte integrante del diritto allo studio. Gli Istituti di Istruzione Secondaria Superiore sono tenuti a garantire ambienti salubri, protetti e rispondenti alle normative in materia di tutela della salute, sicurezza nei luoghi di lavoro e protezione in situazioni di emergenza.

9.1. Sicurezza nei locali scolastici

- La scuola osserva scrupolosamente il **D.Lgs. 81/2008** in materia di salute e sicurezza sul lavoro, con applicazione estesa alla popolazione studentesca e al personale scolastico.
- Gli studenti devono:
 - conoscere e rispettare le norme antinfortunistiche;
 - seguire le istruzioni fornite dai docenti e dai collaboratori scolastici;
 - evitare comportamenti pericolosi per sé e per gli altri.

9.2. Gestione delle emergenze

- In caso di incendio, terremoto, calamità naturali, pandemia o altre situazioni critiche, la scuola secondaria superiore attiva il **Piano di Emergenza Interno**, condiviso con l'intera comunità scolastica.
- Ogni anno si svolgono almeno due **prove di evacuazione**, durante le quali gli studenti:
 - devono seguire scrupolosamente le procedure impartite;
 - collaborare con il personale docente e non docente;
 - mantenere calma, ordine e rapidità di azione.

9.3. Prevenzione sanitaria e ambientale

- La scuola promuove comportamenti coerenti con la **prevenzione sanitaria**: igiene personale, rispetto delle norme durante eventuali emergenze epidemiologiche, corretto uso degli spazi comuni.
- Si adottano procedure di sanificazione, controllo ambientale, educazione alla salute, anche in collaborazione con enti territoriali (ASP, enti locali).

9.4. Promozione del benessere scolastico

- L'Istituto Secondario Superiore favorisce lo sviluppo del **benessere psicologico ed emotivo** degli studenti attraverso:
 - il contrasto al disagio giovanile e alla dispersione scolastica;
 - la prevenzione di fenomeni di stress, dipendenza digitale e disagio relazionale.



FERMI

Enrico

Istituto di Istruzione Superiore

e-mail czis001002@istruzione.it pec czis001002@pec.istruzione.it

web www.iisfermi.edu.it C.M. CZIS001002 C.F. 80003620798



CATANZARO, Via C. Pisacane - Tel. 0961 737678



CATANZARO, Viale Crotone - Tel. 0961 34624

10. VALIDITA', SOTTOSCRIZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PATTO

Il Patto Educativo di Corresponsabilità costituisce un documento ufficiale che sancisce un impegno reciproco tra scuola, studenti e famiglie, assumendo pieno **valore educativo, etico e formale**.

10.1. Obbligatorietà della sottoscrizione

- La sottoscrizione del Patto è **obbligatoria** per tutti gli studenti e le famiglie (per i minorenni), al momento dell'iscrizione, secondo quanto disposto dal **D.P.R. 235/2007**.
- Per gli studenti **maggioirenni**, la sottoscrizione è personale, accompagnata da una presa visione da parte della famiglia, ove possibile.

10.2. Validità e aggiornamento

- Il Patto ha validità **annuale**, ma può essere aggiornato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto in qualsiasi momento, qualora intervengano modifiche normative o esigenze specifiche dell'istituzione scolastica.
- È parte integrante della **Carta dei Servizi** e del **Regolamento d'Istituto**.

10.3. Valore educativo e disciplinare

- Il Patto Educativo di Corresponsabilità della scuola secondaria di secondo grado ha **valore di contratto formativo**: il mancato rispetto degli impegni dichiarati può determinare l'attivazione di provvedimenti educativi o disciplinari, nel rispetto della gradualità e della funzione pedagogica delle sanzioni.

11. MODELLO DI ADESIONE- SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Il/la sottoscritto/a genitore o tutore dello studente minorenne /alunno/a:

Nome e Cognome del genitore/tutore:

Nome e Cognome dello studente:

Classe:

Dichiara di aver letto, compreso e condiviso integralmente il Patto Educativo di Corresponsabilità relativo all'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore, di impegnarsi a rispettarne i contenuti e a promuovere l'adesione dello studente agli impegni assunti.

Firma del genitore/tutore/alunno/a:

Data:/...../.....