

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" CATANZARO
ERASMUS+ KA1
JOB SHADOWING "AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Dr ACACIO DE AZEVEDO"
OLIVEIRA DO BAIRRO (PORTOGALLO) 11-17 ottobre 2023
RAPPORTO NARRATIVO
PROF.SSE MARIA PROSPERO e LUCIA MADONNA

La nostra esperienza di mobilità si è svolta nel periodo compreso tra il 12 e il 16 ottobre 2023 con l'attività di Job Shadowing, presso la scuola "Agrupamento de Escolas dr Acacio de Azevedo", di Oliveira do Bairro, un comune portoghese situato nel distretto di Aveiro.

Il Gruppo Scolastico Oliveira do Bairro comprende istituti di istruzione pubblica, che mirano a perseguire gli obiettivi educativi stabiliti nella Legge Fondamentale del Sistema Educativo per l'istruzione prescolare, di base del 1°, 2° e 3° ciclo e l'istruzione secondaria.

Aveiro è una città sulla costa occidentale del Portogallo, situata sulla laguna che prende il nome di Ria de Aveiro. È caratterizzata da canali attraversati da barche colorate, chiamate "barcos moliceiros" e usate tradizionalmente per raccogliere le alghe. Vicino al centro, ricco di edifici Art Nouveau, sorge la cattedrale di Aveiro con il celebre campanile e il Museu de Aveiro, ospitato in un vecchio convento.



L'accoglienza è stata molto positiva e il lavoro è consistito nel seguire i colleghi portoghesi durante la loro quotidiana attività, osservandone prassi e metodologie, ambienti, comportamenti, cercando di cogliere affinità e differenze per un confronto fatto di dialogo, e di scambio reciproco. Tre sono state le colleghe portoghesi, Mrs Rui de Campos, Mrs Ana Fernandes, Mrs Maria Olinda Martines che abbiamo affiancato durante le loro attività e con le quali abbiamo condiviso il lavoro in classe con gli studenti. Abbiamo assistito ad una metodologia pedagogica molto funzionale: l'insegnante è conduttore e stimolatore, assegna dei tasks, atti a sviluppare il pensiero critico, che gli studenti eseguono di solito lavorando in piccoli gruppi, con molta autonomia e autodeterminazione.

La lezione si svolge in modo molto armonico ed autonomo. Non ci sono problemi legati ad aspetti disciplinari, a carenze di attenzione, partecipazione o distrazione. Gli studenti scolasticamente sono maturi, volenterosi, con una propria motivazione allo studio. Sono molti positivi dal punto di vista

della socialità, mostrano un gran senso di responsabilità, interagiscono in modo rispettoso con i compagni e l'insegnante. La nostra presenza in aula non li ha affatto destabilizzati, hanno continuato a svolgere il loro lavoro chiedendoci talvolta chiarimenti sul compito da effettuare. Ed avevano soltanto 14 anni. Ciò ci ha stupito profondamente, e ci ha fatto riflettere sulla necessità di ricercare strategie più adeguate agli stili di apprendimento delle nuove generazioni. Osservando altri alunni poco più grandi siamo rimasti positivamente impressionati da altri aspetti. Ci ha colpito l'interesse che i ragazzi hanno dimostrato reciprocamente: durante le singole esposizioni, tutti i compagni ascoltavano in modo rispettoso senza ridicolizzare o giudicare il lavoro del proprio compagno, ovviamente, segno di una profonda maturità emotiva.

Gli insegnanti portoghesi sembrano soddisfatti del loro sistema scolastico, a differenza di quelli italiani che lamentano il mal funzionamento burocratico, le varie carenze organizzative, strutturali e a volte le scarse e mal funzionanti attrezzature che ci sono all'interno della scuola.



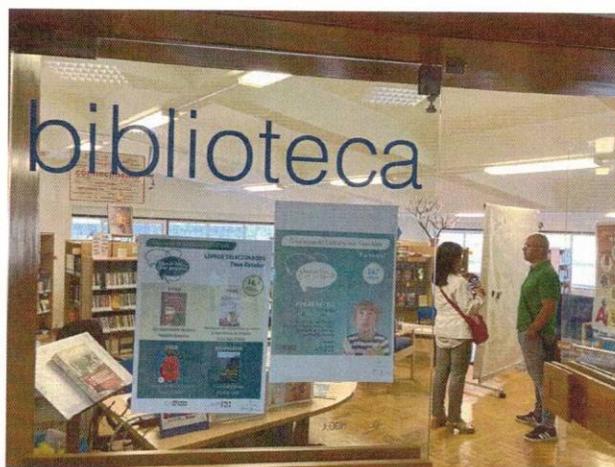
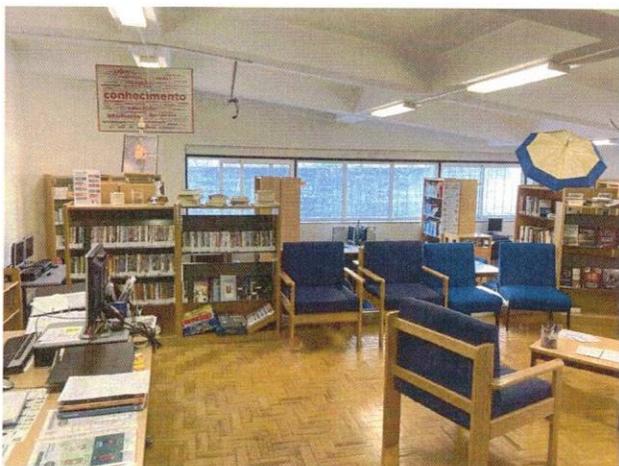
Interessante è stato anche l'incontro con il Dirigente della scuola, Mr Alvaro Pires dos Reis, avvenuto all'inizio della settimana che ha illustrato le caratteristiche del sistema educativo portoghese nelle sue generalità e la sua struttura organizzativa. Esso include l'insegnamento prescolastico, l'insegnamento scolastico e l'educação extra-escolar. L'insegnamento prescolastico non è obbligatorio ed è riservato ai bambini da 3-6 anni. L'insegnamento

scolastico copre l'ensino básico (l'insegnamento elementare), esso è universale ed obbligatorio e comporta 3 cicli sequenziali di un totale di 9 anni dai 6 ai 15 anni. L'ensino secundario è organizzato

in due settori: corsi prevalentemente orientati al prosiegua degli studi (CSPOEPE) o corsi generali. I corsi della scuola secondaria hanno una durata di 3 anni dai 15 ai 18 anni.

L'istruzione è obbligatoria dall'età di 6 anni e termina quando lo studente raggiunge i 18 anni nel 12° anno di scuola (12° ano de escolaridade). Le scuole pubbliche sono gratuite; le private richiedono il pagamento delle tasse. L'anno scolastico inizia alla metà di settembre e termina alla fine di giugno. La scuola superiore dura tre anni (15-17 anni) e prevede come discipline insegnate: portoghese, inglese o francese, scienze naturali/ fisica, arte, educazione motoria, scienze sociali e umane, attività extra-scolastiche. L'insegnamento dell'inglese è obbligatorio dal secondo anno della scuola primaria; dal 2° ciclo in poi, l'inglese è quasi universalmente scelto come prima lingua straniera. Altre lingue sono il francese, seguito dallo spagnolo (castigliano). Il tedesco rimane la lingua più antipatica agli studenti!

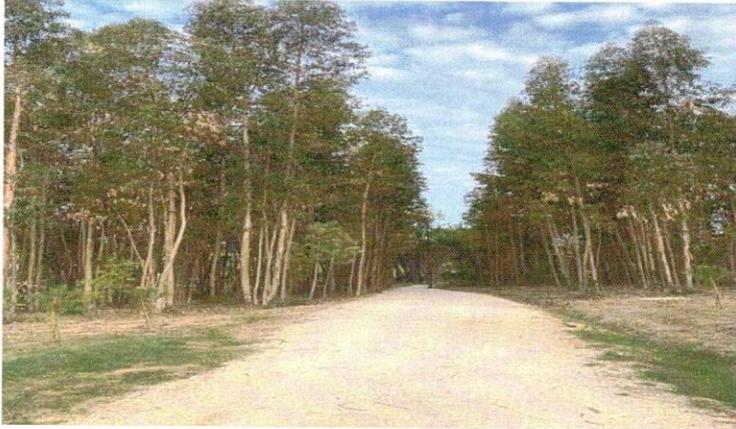
Le ore di lezione sono intervallate da periodi di pause che gli alunni possono usare per studiare, rilassarsi e persino per uscire e ritornare per la lezione successiva. Le aule sono tutte spaziose e ben attrezzate.





La struttura scolastica è immersa nella natura. È aperta 5 giorni a settimana e sono previste 30-32 ore settimanali nel 3° ciclo (10°, 11° 12° ano) e 25 ore nel 1° ciclo.

Il loro tempo scuola è anche pomeridiano per cui la struttura è dotata di una mensa molto grande e funzionante.



L'ultimo triennio prevede corsi di specializzazione tecnologica o professionale. I corsi sono rivolti ai

giovani che hanno completato i 9 anni di istruzione obbligatoria e prevedono una durata complessiva di 3 anni. Abbiamo avuto il piacere di gustare alcuni piatti tipici portoghesi preparati dagli studenti dell'istituto sotto la sapiente guida dello Chef Tito che si specializzeranno in "Gestione Alberghiera e Turismo" e che hanno cucinato per noi!





La scuola è inoltre dotata di diversi laboratori. A tal proposito molto interessante è stata l'ora di osservazione di un'attività laboratoriale con Mrs Pires Fatima su alcuni esperimenti di fisica e di chimica.



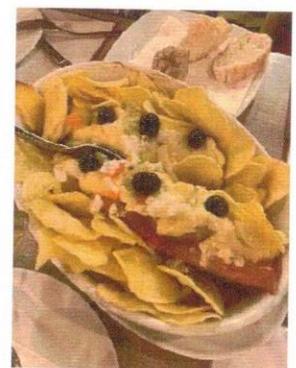
Abbiamo apprezzato anche le interessanti lezioni di inglese di Mrs Ana Magalhães e di Mrs Lidia Santos, che ci hanno stimolato alla comprensione e comunicazione in lingua inglese. L'ora di lezione è di 45 minuti, in lingua inglese, solo sporadicamente l'insegnante usa il portoghese per qualche chiarimento.

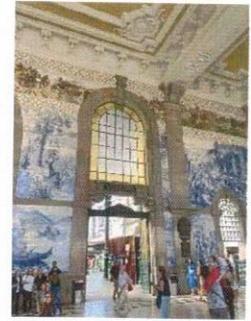


Nelle varie scuole che abbiamo avuto modo di visitare campeggiano spesso frasi di poesie di Fernando António Nogueira Pessoa, uno dei maggiori poeti di lingua portoghese. E' stato definito, accanto a Pablo Neruda, il poeta più rappresentativo del XX secolo. L'ultima frase che scrisse fu in inglese "I know not what tomorrow will bring" (Non so cosa porterà il domani).



Questa esperienza ci ha consentito, inoltre, di poter visitare nel tempo libero alcuni centri limitrofi come Porto, Praia da Barra, Praia da Costa Nova; ammirare le caratteristiche paesaggistiche e architettoniche e gustare piatti tipici come il Queijo da Serra, le Sopas, gli Ovo Moles, il Bacalhau, la Francesinha, il Broa de Milho e lo Street Food portoghese.





Concludendo consideriamo che la partecipazione alla attività di Job Shadowing è stata molto positiva e stimolante, con esperienze vissute sul campo. Ha contribuito a farci conoscere buone pratiche rilevanti per il nostro lavoro, a costruire e rinforzare la cooperazione con colleghi europei, a sperimentare e sviluppare nuovi modelli di apprendimento e metodi di insegnamento ed infine ad acquisire il know-how delle buone pratiche transnazionali. Queste considerazioni ci hanno portato a riflettere sulle criticità del nostro sistema scolastico e sulla nostra funzione di docente. Da un'analisi comparativa è emerso senza dubbio la carenza e disparità a livello strutturale e funzionale del nostro sistema scolastico, a causa della mancanza di politiche mirate a investire in modo significativo a livello culturale ed educativo. I sistemi educativi europei spesso vengono visti non come modelli da imitare ma come slogan, è il caso di (Scuole sempre aperte).

Il nostro compito, ora, è di disseminare la nostra esperienza per diffondere e condividere con gli altri colleghi della nostra scuola, con i nostri alunni, con i colleghi di altre scuole, con enti istituzionali locali e regionali i risultati acquisiti e le esperienze maturate. Cercheremo di sensibilizzare la comunità scolastica ad implementare più progetti Erasmus, eTwinning, partenariati strategici, per coinvolgere tutti coloro che sono funzionali allo sviluppo e alla gestione di un sistema culturale, moderno e transnazionale non solo a livello scolastico, ma soprattutto a livello istituzionale. Non dobbiamo mai perdere di vista l'importanza della nostra professione che non è banalmente quella di trasmettere contenuti che potrebbero andare perduti, ma di fornire alle nuove generazioni gli strumenti per conoscere profondamente se stessi e affrontare ciò che il futuro riserva loro con consapevolezza e con pensiero critico

Maria Prospero
Luc. Usher