



E FERMI
Enrico
Istituto di Istruzione Superiore

e-mail czis001002@istruzione.it pec czis001002@pec.istruzione.it
web www.iisfermi.edu.it C.M. CZIS001002 C.F. 80003620798



CATANZARO, Via C. Pisacane - Tel. 0961 737678



CATANZARO, Viale Crotone - Tel. 0961 34624

ATTOD'INDIRIZZO per la determinazione del PTOF 2022-2025 A.S.2023-2024

I.I.S. "E. FERMI"-CATANZARO
Prot. 0011396 del 29/09/2023
VI-2 (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA

OGGETTO: REVISIONE/AGGIORNAMENTO DELL'ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REDAZIONE DEL PTOF 2022-2025 - A.S.2023-2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI gli art.21,25 del D.lgs165/2001 relativi ai compiti e alla valutazione dei Dirigenti Scolastici;
VISTO il DPR n. 275/99 così come modificato e integrato dalla Legge 107/2015; VISTA la Legge107/2015;
VISTI i Decreti attuativi della L. n.107/2015 del13 aprile2017 n.60-62-63-65-66;
VISTO il DPR n.80 del 28/03/2013 “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;
VISTA la Direttiva MIUR n.25del28/06/2016, concernente la valutazione delle attività dei Dirigenti Scolastici;
VISTE le Linee Guida del SNV per l’attuazione della direttiva n.36 del 18/08/2016sullavalutazione dei Dirigenti Scolastici;
PRESO ATTO del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2019-2022;
PRESO ATTO delle Linee Guida per l’insegnamento dell’Educazione Civica, emanate ai sensi della Legge n. 92 del 20/08/2019e del Curricolo d’Istituto di seguito deliberato dal Collegio Docenti a.s.2021/2022;
PRESO ATTO della Nota DGOSV prot. n. 13483 del 24/05/2022 e della Nota DGOSV prot. n. 23940 del 19/09/2022 e della Nota DGOSV prot. n. 31023 del 25 -09-23

EMANA

Ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015 i seguenti indirizzi relativi alla realizzazione delle attività didattiche e formative della scuola, in continuità con le buone pratiche già attivate e nella prospettiva orientata alla successiva e puntuale pianificazione dell'offerta formativa per il triennio 2022-2025:

- elaborare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025, tenendo conto dei decreti attuativi della L. n. 107/2015
- adeguare la progettazione dell'azione didattica, gestionale e amministrativa in funzione della revisione e della Priorità, dei Traguardi e degli Obiettivi di processo e di risultato individuati nel RAV e del PDM
- aggiornare/confermare le progettazioni didattiche, “individuando i contenuti essenziali delle discipline, nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità” e garantire l'acquisizione delle competenze presenti nelle Indicazioni nazionali per i Licei;
- ridefinire la struttura delle prove di Autovalutazione per adeguarle alle prove INVALSI
- integrare i criteri di Valutazione con riferimento ai Livelli di Valutazione INVALSI;
- confermare il Regolamento di disciplina delle studentesse e degli studenti;
- promuovere la riduzione della dispersione scolastica, insuccesso scolastico e demotivazione anche attraverso le seguenti azioni del PNRR
 - 1) Migrazione al Cloud e siti web
 - 2) Infrastrutture: Laboratori Green sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo, Laboratorio Stem
 - 3) Animatore digitale
 - 4) Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica(D.M.179/2022)
 - 4) Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli Formativi
 - 5) Piano Scuola 4.0 azione1- next generation class-ambienti di apprendimento innovativi



EFERMI
Enrico
Istituto di Istruzione Superiore

e-mail czis001002@istruzione.it pec czis001002@pec.istruzione.it
web www.iisfermi.edu.it C.M. CZIS001002 C.F. 80003620798

Liceo Scientifico

Liceo Scientifico
scienze applicate

Liceo Scientifico Sportivo

Liceo Scientifico Biomedico

CATANZARO, Via C. Pisacane - Tel. 0961 737678



Liceo delle scienze umane

Liceo delle scienze umane socio-economico

Liceo Linguistico

Liceo Linguistico

CATANZARO, Viale Crotone - Tel. 0961 34624

- 6) Piano Scuola 4.0 azione2 - next generation labs- laboratori per le professioni digitali del futuro
 - 7) Nuove competenze e nuovi linguaggi
 - 8) Attuazione delle linee guida sull'orientamento
-
- Promuovere la digitalizzazione della didattica attraverso formazione specifica
 - Favorire l'uso dell'intelligenza artificiale a scuola
 - Promuovere il potenziamento delle infrastrutture di rete
 - confermare il curriculum per l'insegnamento dell'educazione civica, come previsto dalla legge 20/08/2019 n.92 e dalle successive Linee guida, di cui si attende la revisione;
 - strutturare l'offerta formativa e progettuale tenendo conto delle direttive nazionali, regionali e delle linee guida per la valutazione del Dirigente Scolastico;
 - adeguare il PTOF, già elaborato in funzione delle Indicazioni Nazionali, alle esigenze del territorio;
 - valutare lo stato di realizzazione del PTOF e conseguentemente del Piano di Miglioramento mediante monitoraggio;
 - riprogettare la parte relativa al potenziamento in coerenza con l'O.F. (art 1 comma 14 L.107/2015) e soprattutto con le risorse umane assegnate dagli uffici competenti, predisponendo anche attività dedicate all'approfondimento e contestualmente al riallineamento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze.
-
- elaborare il piano di Formazione dei docenti e del personale ATA,
- attività di formazione e aggiornamento del personale Docente tenendo presenti le seguenti priorità:**
1. Potenziamento competenze informatiche (anche facendo riferimento al DigCompEdu e al DigCompEdu2.2, con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica);
 2. Progettazione e valutazione per competenze;
 3. Didattica orientativa
 4. Acquisizione di metodologie innovative di insegnamento, anche in funzione delle priorità evidenziate dagli esiti delle prove INVALSI
 5. Insegnare le discipline STEM: UDA, strategie didattiche, attività laboratoriali per lo sviluppo di competenze STEM;
 6. Promuovere la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale, anche attraverso i poli formativi
 7. Aggiornamento sull'evoluzione della normativa di riferimento sui BES, DSA e integrazione



EFERMI
Enrico
Istituto di Istruzione Superiore

e-mail czis001002@istruzione.it pec czis001002@pec.istruzione.it
web www.iisfermi.edu.it C.M. CZIS001002 C.F. 80003620798



CATANZARO, Via C. Pisacane - Tel. 0961 737678



CATANZARO, Viale Crotone - Tel. 0961 34624

8. Formazione relativa a modelli inclusivi;
9. Formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività

- attività di formazione e aggiornamento del personale A.T.A. tenendo presenti le seguenti priorità:

1. Applicazione della normativa sulla protezione dei dati personali;
2. Aggiornamento sulle novità normative.
3. - Promuovere la formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
4. Incremento dei processi di dematerializzazione
5. formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività

• elaborare le seguenti azioni per gli studenti:

- **Azione inclusione con le seguenti finalità:** - Riconoscere i bisogni e le problematiche degli alunni con BES; - Rafforzare la comunicazione e l'unitarietà di intenti tra scuola e famiglia, - Creare una rete di supporto (referenti, insegnanti, famiglie, dirigente) per sostenere ed attuare al meglio il percorso formativo degli alunni con BES; -
- **Azione per favorire la transizione digitale con le seguenti finalità:** - Sviluppare le competenze digitali degli studenti
- **Azioni di recupero e di eccellenza degli apprendimenti con le seguenti finalità:** - Offrire l'opportunità agli alunni di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare: - Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio; - Promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica; - Innalzare il tasso del "successo formativo" stimolando gli allievi ad "imparare ad imparare" mediante una didattica dell'esplorazione e della scoperta; - Garantire a tutti gli alunni pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle diverse modalità di apprendimento; - Sviluppare competenze nell'area linguistico-espressiva e logico-matematica; - Incentivare i ragazzi al raggiungimento di risultati sempre migliori; - Potenziare la motivazione all'impegno e all'apprendimento; - Promuovere l'innalzamento dei livelli di apprendimento degli studenti nelle diverse discipline.

Le linee di indirizzo sopra formulate rappresentano il risultato di un'attenta analisi della complessità, delle esigenze espresse dal territorio, dagli stakeholders e dagli operatori, così come espresse nel RAV, e degli obiettivi nazionali definiti dalle linee guida del SNV.

Obiettivi nazionali definiti dalle Linee Guida del SNV

- competenze gestionali ed organizzative finalizzate al raggiungimento dei risultati, correttezza, trasparenza, economicità, efficienza ed efficacia dell'azione dirigenziale, in relazione agli obiettivi assegnati nell'incarico triennale;
- valorizzazione dell'impegno e dei meriti professionali del personale dell'istituto, sotto il profilo individuale e negli ambiti collegiali;
- apprezzamento del proprio operato all'interno della comunità professionale e sociale;
- contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti e dei processi organizzativi e didattici, nell'ambito dei sistemi di

autovalutazione, valutazione e rendicontazione sociale;

- direzione unitaria della scuola, promozione della partecipazione e della collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, dei rapporti con il contesto sociale e nelle reti di scuole.

L'elaborazione del Piano deve superare la dimensione del mero adempimento burocratico, affinché lo stesso diventi un reale strumento di lavoro, finalizzato alla valorizzazione delle risorse umane e strutturali, con l'obiettivo di dare un senso comune e una direzione chiara all'attività dei singoli e dell'istituzione nel suo complesso. Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, la motivazione, il clima relazionale e il benessere organizzativo, la partecipazione non sono di certo effetto delle azioni poste in essere della dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione di elevata professionalità.

Il presente Atto di Indirizzo è rivolto a Docenti, Studenti e Personale ATA, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito istituzionale.

Copia dello stesso è consegnata ai coordinatori dei Dipartimenti e al gruppo di lavoro N.I.V., impegnati nella contestualizzazione delle scelte del Collegio Docente nei piani educativi e didattici della classe.

Le modifiche e le integrazioni al PTOF saranno deliberate dal Collegio dei Docenti e approvate dal Consiglio d'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Teresa Agosto

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93