



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FERMI"

88063 Catanzaro Lido

- **LICEO SCIENTIFICO** - Via C. Pisacane c.da Giovino Tel. **0961/737678** Fax. **0961/737204**
URL: www.iisfermi.it PEC : czis001002@pec.istruzione.it
- **Liceo Linguistico e Liceo Scienze Umane** - Via Crotone Tel./Fax 0961/31040
C.F. 80003620798 Meccanografico CZIS001002

Considerati i fondi a disposizione e l'alta qualità media delle proposte ricevute, l'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE è stata in grado di sostenere un numero basso di candidature. Nel settore scuola solo le candidature che soddisfacevano pienamente i criteri formali e di qualità e che hanno ottenuto un punteggio di almeno 95/100 sono state finanziate. Tale punteggio è stato raggiunto da 105 proposte, con un tasso di successo che si attesta intorno al 9%.

Con un punteggio di 96/100, **la candidatura KA1**, settore scuola, riguardante la mobilità del personale della scuola presentata dal nostro Istituto alla scadenza del 24 marzo 2014, **è stata autorizzata** dall'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE.

Si rammenta al personale dell'Istituto che "Il piano di sviluppo europeo del nostro Istituto (*presentato nella candidatura*) si articola su due anni e prevede **43 mobilità** per la frequenza di corsi di formazione ed esperienze di job shadowing in tre scuole partner: una in Francia, una in Lituania e un'altra in Svezia.

Più precisamente, per il primo anno, per gli insegnanti di discipline non linguistiche sono state scelte:

1) la partecipazione a corsi di lingua inglese, finalizzati al conseguimento di certificazioni attestanti almeno il livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Il miglioramento delle competenze in lingua inglese permetterà ai docenti di matematica, scienze e storia dell'arte di poter frequentare successivamente e con miglior profitto corsi di benchmarking e trarre profitto dalle esperienze di job shadowing;

2) la partecipazione a corsi sulla metodologia CLIL (in Spagna e in Finlandia) e/o ad esperienze di job shadowing in Francia e in Svezia. Ciò permetterà di avviare il prossimo anno scolastico dei moduli CLIL nelle classi terminali al fine di assolvere agli obblighi di legge derivanti dalla riforma Gelmini.

Tra il primo e secondo anno del nostro piano, per gli insegnanti di tutte le discipline è stata scelta:

1) la partecipazione a corsi sull'uso delle nuove tecnologie per la didattica (in Inghilterra, Portogallo e in Finlandia) e/o ad esperienze di job shadowing (in Lituania, in Francia e in Svezia) al fine di promuovere l'auto-formazione, la creazione nella nostra scuola di nuovi ambienti di apprendimento più consoni ai bisogni formativi degli studenti, anche con bisogni formativi speciali (BES) e l'internazionalizzazione del nostro Istituto mediante l'attivazione di gemellaggi virtuali e reali e progetti di partenariato.

2) La partecipazione a corsi formativi specifici di benchmarking in Finlandia:

- sulle nuove metodologie e sui nuovi strumenti utili per il rafforzamento delle competenze di base, con particolare riguardo alla matematica, le scienze, le lingue straniere onde ridurre l'abbandono scolastico, migliorare i risultati dei nostri alunni alle prove Invalsi e ai test d'ingresso universitari,
- sulla didattica per competenze,
- sulla valutazione e certificazione delle competenze conseguite attraverso apprendimenti formali, non formali e informali secondo modelli europei (ad esempio E.Q.F., Europass) al fine di poterle rilasciare anche noi a conclusione del primo biennio e del quinto anno allo scopo di favorire la mobilità e l'occupabilità dei nostri alunni;
- sul project management e l'internazionalizzazione dei curricula per poter gestire al meglio i progetti e le attività formative proposte ogni anno ai nostri alunni ed educarli alla cittadinanza europea attiva attraverso specifici moduli interdisciplinari introdotti nelle programmazioni delle classi prime e quinte.

3) La partecipazione a corsi di educazione all'imprenditorialità, rivolti agli insegnanti di diritto ed economia, in Slovenia, con riferimento a precise strategie, arricchirà l'offerta formativa del nostro Istituto mediante l'attivazione di specifici corsi pomeridiani rivolti agli studenti iscritti all'indirizzo economico-sociale e agli studenti frequentanti gli ultimi due anni di liceo anche al fine di orientarli verso scelte lavorative e di studi consapevoli".

Per gli insegnanti di materie non linguistiche non ancora in possesso del livello B1/B2 del quadro comune di riferimento delle lingue si prevede una doppia mobilità: la prima volta alla partecipazione di un corso di lingue all'estero, certificante le loro competenze e solo successivamente quello specialistico (CLIL, nuovi approcci nell'insegnamento della matematica, le scienze, uso delle TIC, project management, educazione all'imprenditorialità) al fine di ottenere migliori risultati dalla formazione specialistica e nelle esperienze di job shadowing che si terranno in lingua inglese.

Gli insegnanti di lingua frequenteranno dei corsi sulle nuove metodologie e l'uso delle nuove tecnologie e faranno delle esperienze di job shadowing nelle scuole partner.

Alla luce di quanto programmato (vedere il diagramma di Gant allegato) si invita quindi il personale della scuola a comunicare al più presto alla prof.ssa Mazzuca Caterina (caterinamazzuca@hotmail.it) la propria disponibilità indicando il tipo di esperienza di formazione (corso, job shadowing). Seguirà bando ufficiale per la selezione del personale che parteciperà alle mobilità.

Il Dirigente

Prof. Luigi Antonio Macri