



VERBALE N. 10
ANNO SCOLASTICO 2020-21

L'anno 2021, il giorno 5 del mese di luglio alle ore 18:30, in modalità on line, si è riunito il Consiglio di Istituto dell'IIS "E. Fermi" per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Piano Estate utilizzazione fondi;
3. Verifiche al programma annuale E.F. 2021 alla data del 30/06/2021;
4. Ratifica di assunzione in bilancio Pon Apprendimento e Socialità. Avviso MIUR AOODGEFID 17647 CUP: E63D21001390001 Codice Progetto:10.2.2A-FSEPON-CL-2021-176 Titolo Progetto. RIPRENDIAMOCI IL FUTURO Finanziamento di €. 99.974,40
5. Ratifica assunzione in Bilancio progetto MIUR-USR Calabria Patti educativi di comunità di €. 16.403,16;
6. Decreto radiazioni/riduzione residui n. 3/2021;
7. Decreto discarico inventariale n. 2/2021
8. Informativa organico
9. Criteri per la formazione delle classi
10. Criteri per l'assegnazione docenti alle classi
11. Approvazione Piano inclusione PAI a.s. 2021-22
12. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Presenti e assenti

Teresa Agosto	Dirigente Scolastico	Presente
Alfano Umberto	Componente Genitori	Presente
Aversa Giuseppina	Componente Genitori	Assente
Maletta Anna Rita	Componente Genitori	Assente
Scalzo Antonio	Componente Genitori	Presente
Fregola Simona	Componente Docenti	Presente
Soluri Susanna	Componente Docenti	Presente
Aversa Nicola	Componente Docenti	Presente
Armentano Angela	Componente Docenti	Presente
Cicciarello Annunziata	Componente Docenti	Presente
Fantini Alessandro	Componente Docenti	Assente
Dardano Maria Teresa	Componente Docenti	Presente
Gemelli Graziella	Componente Docenti	Assente
Santise Ginevra	Componente Ata	Presente
Iuli Antonietta	Componente Ata	Presente
Macrì Domenico	Componente alunni	Assente

Partecipa ai lavori del Consiglio di Istituto il DSGA, Dott.ssa Carmela Coriale.

Punto 1

Approvazione verbale seduta precedente

La prof.ssa Maria Teresa Dardano, segretario verbalizzante, dà lettura del verbale della seduta precedente. **Il Consiglio delibera e approva all'unanimità.**

Punto 2

Piano Estate- Utilizzazione Fondi

Il Dirigente informa il Consiglio che il Ministero con provvedimento prot. n. 11658 del 14 maggio 2021 ha destinato alla scuola la somma di €. 29.047,54 relativa al decreto sostegni piano estate. Il Collegio docenti tenutosi in data odierna ha stabilito di destinare la somma ai corsi per il recupero dei debiti formativi che saranno effettuati dal 23 agosto in poi e di destinare parte della somma al completamento dell'acquisto delle attrezzature (monitor) per le aule. Lo stesso Collegio nella stessa riunione ha deliberato che:

- il progetto PON Recupero e socialità e Il progetto Patti educativi di Comunità vengano destinati al consolidamento delle competenze degli alunni delle classi 2-3-4 da settembre 2021.

Relativamente al progetto Patti di comunità, si specifica che il modulo "In alto mare", finalizzato alla preparazione per il conseguimento del brevetto di bagnino, è stato inserito nell'ambito del piano estate. Il modulo si svolgerà durante il periodo estivo e più precisamente a partire dal 23 agosto. Il modulo prevede lo svolgimento:

- di n. 25 ore in vasca presso l'impianto notatorio "Poligiovino" di Catanzaro località Giovino in orario antimeridiano
- e di n. 15 ore teoriche che si svolgeranno in orario pomeridiano presso il Liceo Scientifico di via Pisacane.

Il Consiglio delibera e approva all'unanimità.

Punto 3

Verifiche al programma annuale E.F. 2021 alla data del 30/06/2021

Il Consiglio di Istituto

Visto il Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche Decreto Interministeriale

Visto Il Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2021, già approvato dal Consiglio stesso;

Delibera e Approva

- le variazioni al "**Programma Annuale E.F. 2021 alla data del 30/06/2021**", così per come predisposto Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi e dal Dirigente Scolastico, di seguito elencati:

n.	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	Oggetto	Importo
1	09/02/2021	12	1		Interessi	0,04
2	09/02/2021	6	2	3	Contributo ordinario	15.000,00
5	25/02/2021	5	6	4	ISTITUZIONI SCOLASTICHE	600,00
7	10/03/2021	6	7		Altri contributi da famiglie non vincolati	302,92
8	10/03/2021	11	3		Canone occupazione spazi e aree pubbliche	400,00
10	17/03/2021	3	6	7	FINANZIAMENTI I.N.D.I.R.E	14.142,00
12	24/03/2021	5	6	2	UNIVERSITA'	280,00
13	30/03/2021	5	6	4	ISTITUZIONI SCOLASTICHE	1.594,50

14	31/03/2021	3	6	5	Altri finanziamenti vincolati	1.000,00
15	31/03/2021	3	6	5	Altri finanziamenti vincolati	300,00
17	04/05/2021	5	3		Comune non vincolati	1.000,00
20	17/05/2021	6	2	6	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	3.994,00
22	20/05/2021	3	6	10	RISORSE EX ART 31 co.1-co.6 DL 41/2021	25.349,20
23	29/05/2021	6	2	2	CORSI ECDL	2.053,26
25	10/06/2021	5	1		Provincia non vincolati	5.589,80
29	17/06/2021	2	1		Fondi sociali europei (FSE)	99.974,40
30	22/06/2021	5	6	5	USR Calabria	16.406,16
31	25/06/2021	3	6	10	RISORSE EX ART 31 co.1-co.6 DL 41/2021	29.047,54
32	29/06/2021	11	3		Canone occupazione spazi e aree pubbliche	2.000,00
Totale						219.033,82

Punto 4

Ratifica di assunzione in bilancio Pon Apprendimento e Socialità. Avviso MIUR AOODGEFID 17647 CUP: E63D21001390001 Codice Porgetto:10.2.2A-FSEPON-CL-2021-176 Titolo Progetto. RIPRENDIAMOCI IL FUTURO Finanziamento di €. 99.974,40

Con provvedimento prot. n. AOODGEFID/17647 del 07/06/2021 è stato autorizzato dal Ministero Affari Internazionali, il progetto PON Apprendimento e socialità di cui all'avviso Miur AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 Programmazione dei Fondi strutturali 2014/2020 PON Fondo Sociale Europeo (FSE) Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19, dal Titolo RIPRENDIAMOCI IL FUTURO di €. 99.974,40. Detto progetto verrà attuato a decorrere dal nuovo anno scolastico e sarà utilizzato come Piano Estate per consolidare le competenze degli allievi delle classi 2-3-4. **Il Consiglio delibera e approva all'unanimità.**

Punto 5

Ratifica assunzione in Bilancio progetto MIUR-USR Calabria Patti educativi di comunità di €. 16.403,16

Con provvedimento prot. n. AOODRCAL n. 000887 del 21/01/2021 è stato autorizzato il progetto Patti educativi di comunità per un importo di €. 16.403,16. Quota parte di questo progetto, in particolare il modulo "In mare aperto", destinato agli allievi del Liceo sportivo, verrà realizzato nei mesi estivi. I successivi moduli verranno avviati con l'inizio del nuovo anno scolastico. **Il Consiglio delibera e approva all'unanimità.**

Punto 6

Radiazione residui attivi 3/2021

Il Consiglio di Istituto prende atto dei decreti di radiazione dei residui attivi come sotto indicati, **deliberando e approvando all'unanimità.** Decreto n. 3/2021 prot. n. 10873 del 29/06/2021

N. residuo	DENOMINAZIONE	Importo	Motivazione
56/2020	Ministero	- €. 11.960,11	Riduzione residuo attivo per minore rendicontazione

Punto 7

Discarico Inventariale n.2/2021

Il Dirigente Scolastico con provvedimento prot. n. 10470 del 17/06/2021 ;

VISTE le disposizioni, concernete le istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile;

CONSIDERATO che alcuni beni iscritti all'inventario dei beni mobili del Liceo E. Fermi destinati alle aule del plesso di Via Crotone, sono resi inservibili all'uso in quanto sono stati danneggiati;

VISTE le relazioni allegate al presente: prot. n. 7558 del 27/04/2021 A.T. Muraca Antonio, prot. n. 7556 del 27/04/2021 C.S. Mazza Massimiliano, prot. n. 7543 del 27/04/2021 C.S. Daniele Maria e prot. n. 7542 del 27/04/2021 C.S. Pappaianni Maria Teresa con le quali dichiarano di essere estranei al danno;

VISTO la comunicazione prodotta dalla ditta Information Technology School srl prot. n. 10345 del 15/06/2021 allegata, con la quale si stabilisce che la scelta di provvedere alla riparazione supera il valore del bene;

CONSIDERATO che è impossibile risalire all'esecutore materiale del danno al fine dell'imputazione della spesa;

CONSIDERATO che nessun danno è imputabile al Consegnatario per negligenza dello stesso nella conservazione dei beni di cui trattasi e/o per trascuratezza nella richiesta agli organi competenti di provvedimenti che potessero scongiurare i danni;

VISTO il regolamento per l'amministrazione del patrimonio e per la contabilità Generale dello Stato di cui al R.D. 23/5/24 n. 827 e successive modifiche ed integrazioni;

DECRETA

- L'eliminazione dei beni mobili di proprietà dello Stato, iscritti all'inventario dell'IIS Fermi di seguito elencati per l'inutilizzabilità degli stessi all'uso cui sono preposti **per un totale complessivo di € 1.226,16**.

Il Consiglio di Istituto delibera e approva all'unanimità.

<u>Numero Inventario</u>	<u>Descrizione Bene</u>	<u>Valore</u>	<u>laboratorio</u>	<u>Sede</u>
1817	1817 Notebook Acer Aspire E5-571G-582T_15,6"corei5_4GB_W8	449,06	Lab. Informatica	Via Crotone
2524	NOTEBOOK ACER TRAVELMATE (Fondi Future Labs)	777,10	Lab. Informatica	Via Crotone
Totale		1.226,16		

Punto 8 Informativa Organico

Il Dirigente informa il Consiglio di Istituto che per l'anno scolastico 21-22 l'organico docenti subirà un incremento conseguente all'aumento del numero delle classi. Il Totale delle classi complessive sarà di n. 70 di cui 28 per le Scienze Umane-Linguistico e n. 42 per il Liceo Scientifico.

Il Dirigente informa altresì che l'USR Calabria ha operato il taglio della seconda sezione del Liceo Sportive, sezione che era stata concessa l'anno scolastico 2020-21. Al fine di ripristinare la situazione sono state avviate tutte le procedure rivolte a contestare la decisione assunta dall'USR. **Il Consiglio delibera e approva all'unanimità.**

Punto 9 Criteri per la formazione delle classi

Si riportano di seguito i criteri:

E' evidente che la composizione delle classi deve avvenire partendo dal numero di iscritti

- ✚ composizione di classi il più possibile omogenee per livelli di valutazione;
- ✚ iscrizione dell'alunno nella classe segnalata dai genitori qualora un fratello/una sorella abbia frequentato la stessa classe e la famiglia sia quindi in possesso dei libri di testo;
- ✚ inserimento degli alunni ripetenti nella classe frequentata l'anno precedente, tenendo tuttavia presente l'esigenza di equilibrare il numero dei ripetenti nelle varie classi;
- ✚ inserimento degli alunni portatori di handicap nel gruppo di compagni con cui hanno socializzato positivamente nella scuola media, tenendo altresì conto dell'esigenza di non inserire, quando possibile, in una classe più di un disabile;
- ✚ si potranno accogliere eventuali richieste delle famiglie con preferenza della sezione, compatibilmente con i criteri generali su esposti anche nel caso in cui la stessa sia già stata frequentata dal fratello o dalla sorella dell'alunno.
- ✚ su esplicita richiesta delle famiglie, laddove possibile, più alunni potranno essere inseriti nella medesima classe.

Gli studenti provenienti da altro tipo di scuola o da altro tipo di indirizzo, previo superamento di prove volte ad accertare la padronanza delle conoscenze e delle competenze di discipline di cui siano eventualmente privi di valutazione (perché non facenti parte del curriculum della scuola di provenienza o perché diverse per programma), saranno inseriti in classi dell'anno e dell'indirizzo richiesto sulla base delle disponibilità logistiche, formative e didattiche della scuola.

Gli studenti stranieri, privi di titolo conseguito in Istituzioni italiane, saranno inseriti nelle classi di indirizzo richiesto, previo colloquio volto a valutare il percorso scolastico effettuato al fine di individuare l'anno di corso nel quale è opportuno inserirli.

Gli studenti iscritti alla classe prima, su richiesta della famiglia, potranno essere inseriti in classi di indirizzo diverso da quello di iscrizione, nel caso vi sia disponibilità di posti. **Il Consiglio delibera e approva all'unanimità.**

Punto 10
Criteria per l'assegnazione docenti alle classi

Si riportano di seguito i criteri:

- ✚ competenze professionali e specifiche, maturate dai docenti nel percorso di formazione e nelle esperienze di lavoro, anche in considerazione di progetti, iniziative e percorsi formativi particolari;
- ✚ aderenza dell'insegnamento disciplinare alle classi di concorso di appartenenza, compatibilmente con le esigenze tecniche di costituzione delle cattedre;
- ✚ continuità educativa e didattica, compatibilmente con la strutturazione delle cattedre;
- ✚ equa distribuzione, nei limiti delle risorse umane e delle esigenze di efficacia e di efficienza, dei docenti a tempo indeterminato e a tempo determinato sulle diverse classi;
- ✚ distribuzione orario dei docenti di sostegno sul maggior numero di discipline, proporzionalmente alla distribuzione oraria delle stesse;
- ✚ rotazione degli insegnanti di sostegno sugli alunni più gravi, su richiesta scritta e motivata dei docenti stessi;
- ✚ specifiche situazioni delle classi;
- ✚ eventuali preferenze espresse dai docenti e/o dai Dipartimenti;
- ✚ anzianità di servizio;

Per l'assegnazione delle cattedre il Dirigente Scolastico tiene conto:

- dalla realizzazione del PTOF;
- dell'organizzazione dell'attività scolastica secondo criteri di efficacia e di efficienza;
- delle professionalità presenti nella scuola;
- della valorizzazione delle risorse umane (D.Lgs 165/2001) tenendo conto, quando possibile, anche delle esigenze manifestate dai singoli docenti;

FONTI NORMATIVE

Art. 396 del D.lgs n. 297/94

Art. 5-9-25 del D.lgs n. 165/2001

Art.34 del D.Lgs. N. 150/2009

L. 107/2015 c. 78

Art. 6 CCNL

PREMESSA

Nel rispetto della normativa vigente, è il Dirigente Scolastico ad assegnare i docenti alle classi, *“avendo cura di garantire le condizioni per la continuità didattica, nonché la migliore utilizzazione delle competenze e delle esperienze professionali, assicurando, ove possibile, una opportuna rotazione nel tempo.”* (Art 396 TU 297/94).

Al Dirigente Scolastico, dunque, viene assegnato, in relazione al proprio ruolo istituzionale e alle funzioni connesse, il compito di garantire, attraverso i provvedimenti di gestione delle risorse e del personale, la qualità dei processi formativi.

Poiché l'assegnazione dei docenti alle classi costituisce un'operazione delicata, che può incidere sulla qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento oltre che sul clima relazionale, le eventuali richieste/preferenze dei docenti vanno temperate con l'esigenza di garantire condizioni generali di contesto che predispongano al pieno sviluppo del diritto allo studio degli studenti.

Da qui inoltre la necessità di operare scelte che, da un lato, rispondano a criteri oggettivi e trasparenti e, dall'altro, tengano conto, attraverso un'attenta analisi dei dati a disposizione, delle caratteristiche personali e delle dinamiche relazionali dei soggetti interessati.

Il Dirigente Scolastico, quale responsabile dell'assegnazione dei Docenti alle classi, opererà, pertanto, nel rispetto della normativa generale e di settore, distribuendo equamente le competenze professionali nella scuola per una migliore qualità dell'offerta formativa e avrà cura di individuare all'interno dell'organico dell'autonomia quei docenti la cui esperienza, le cui attitudini, la cui professionalità siano garanzia della migliore risposta possibile alla domanda formativa degli studenti. In tale ottica è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli studenti rispetto a qualsiasi altra esigenza.

PROCEDURE

Il Collegio Docenti formula proposte (non nominative) in merito all'assegnazione dei docenti alle classi.

Il Consiglio di Istituto indica i criteri generali per l'assegnazione dei docenti alle classi.

L'assegnazione viene disposta dal Dirigente Scolastico sulla base dei criteri generali formulati dal Consiglio di Istituto e del parere espresso dal Collegio Docenti, dopo un'attenta analisi del contesto generale e specifico in cui si opera.

MODALITÀ ASSEGNAZIONE

Nei provvedimenti da assumere, vanno tenuti in considerazione l'organico effettivamente assegnato all'Istituto, le ore per disciplina che variano a seconda dei percorsi liceali e dell'anno di corso e le classi di concorso di appartenenza dei docenti. Ad ogni docente va assegnato il numero minimo di ore previsto per la costituzione di una cattedra (18), che, in base al numero di ore della disciplina di insegnamento e delle ore effettivamente disponibili, può anche essere elevato ulteriormente. In caso di presenza di spezzoni e di disponibilità dell'interessato, il numero di ore può essere elevato fino ad un massimo di 24.

CRITERI GENERALI

- I docenti, compatibilmente con la classe di concorso, ruotano su tutte le classi del Biennio e Triennio.
- Si mira ad una tendenziale specializzazione su percorsi/indirizzi liceali, in caso di particolari attitudini personali e in relazione all'attivazione del CLIL.
- Viene mantenuta possibilmente la continuità all'interno del 1° Biennio e all'interno del Triennio (2° Biennio e 5ª Classe).
- Viene, se possibile, interrotta la continuità tra 1° Biennio e 2° Biennio, escludendo da questo criterio un docente per classe che possa costituire un punto di riferimento per gli studenti nel passaggio dal biennio al triennio.
- E' da privilegiare, se non sussistono esigenze particolari adeguatamente motivate, l'abbinamento delle discipline come da classe di concorso.
- Sono da evitare, in linea generale, cambiamenti nelle classi quinte.
- Ai docenti Part-time, compatibilmente con i restanti criteri, viene assegnato il numero di discipline inferiore possibile.
- Va evitata, per quanto possibile, l'assegnazione di classi in cui siano presenti studenti parenti (in particolare se figli e nipoti diretti di 1° grado).
- Vanno distribuite, per quanto possibile, le classi in numero equivalente.
- Per quanto possibile, va equilibrata la presenza di docenti a tempo indeterminato e a tempo determinato.

DEROGA AI CRITERI

In casi particolari e per situazioni problematiche rilevate, sulla base dei dati a propria disposizione e valutata attentamente la situazione specifica, al fine di garantire le migliori condizioni organizzativo-didattiche, il Dirigente Scolastico può derogare rispetto ai criteri precedentemente indicati, compiendo scelte funzionali alla piena attuazione del diritto all'apprendimento degli studenti.

Il Consiglio delibera e approva all'unanimità.

Punto 11

Approvazione piano inclusione

Il Consiglio di Istituto prende atto, **deliberando e approvando**, che è in corso di preparazione il piano per l'inclusione per gli alunni H e BES relativo all'anno scolastico 2021-22.

Punto 12

Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Il Dirigente comunica che verrà proposta la candidatura per partecipare al progetto della Regione Calabria relativo all'avviso "A scuola di inclusione" Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES). Pubblicato su BURC n. 46 il 24/06/2021.

Il Consiglio delibera e approva all'unanimità.

La seduta è tolta alle ore 19.30

Il Segretario verbalizzante
Prof.ssa Maria Teresa Dardano

Il Presidente
Dott. Antonio Scalzo