



E FERMI
Enrico
Istituto di Istruzione Superiore

Liceo Scientifico

Liceo Scientifico scienze applicate

Liceo Scientifico Sportivo

Via Carlo Pisacane - Tel. 0961 737678 - Fax 0961 737204

Liceo delle scienze umane

Liceo delle scienze umane storia-economia

Liceo Linguistico

Viale Crotonone - Tel. 0961 34624 - Fax 0961 31040

web www.iisfermi.edu.it

e-mail czis001002@istruzione.it

pec czis001002@pec.istruzione.it

C.M. CZIS001002

C.F. 80003620798



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

I.I.S. "E. FERMI"-CATANZARO
Prot. 0006126 del 10/07/2020
(Uscita)

ATTI

Oggetto: Nomina commissione acquisti progetto POR Calabria FESR-FSE 2014/2020 ASSE 12 obiettivo –azione 10.1.1 codice operazione 2020.10.1.1.179. Misure urgenti a sostegno della DAD per gli studenti Calabresi. CUP: E62G20000920002

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la deliberazione della Giunta Regionale n. 303 del 11.08.2015 è stato approvato il POR Calabria 2014-2020;
- **VISTA** la deliberazione della Giunta Regionale n. 41 del 9.4.2020 ad oggetto: "POR Calabria FESR-FSE 2014/2020 ASSE 12. Emergenza Covid-19 è stato approvato l'Atto di indirizzo per l'adozione di misure urgenti a sostegno della didattica a distanza per gli studenti calabresi";
- **VISTO** il decreto n. 6029 del 03/06/2020 emesso dalla Regione Calabria, con il quale è stato approvato il piano di riparto delle risorse finanziarie;
- **VISTO** il Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;
- **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 15/06/2020;
- **VISTA** la RDO n. 2594941

Decreta

È costituita la commissione come segue:

- Dirigente Scolastico Teresa Agosto
- DSGA Carmela Coriale
- Animatore Digitale Prof. Fantini Alessandro
- A.T. Antonio Rizzo

La commissione dovrà procedere alla valutazione delle offerte pervenute.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA TERESA AGOSTO

Firma
Digitale

