

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FERMI"

C.F. 80003620798 - Codice Meccanografico CZIS001002

88063 Catanzaro Lido

- o Liceo Scientifico – Via C. Pisacane c.da Giovino Tel. 0961/737678
- o Liceo Linguistico e Sociopsicopedagogico – Via Crotone Tel. 0961/31040

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

della CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO 2010-2011

L' I.I.S. "Fermi" è costituito dal Liceo Scientifico e dal Liceo Linguistico e sociopsicopedagogico che accolgono, complessivamente, circa 1260 alunni.

Nelle due sedi risultano in organico di diritto, oltre al Dirigente e al Dsga, 31 unità di personale Ata e 98 Docenti. A questi ultimi, bisogna aggiungere: 4 docenti di religione, 6 docenti di sostegno, 2 docenti bibliotecarie, 2 I.T.P. e n. 5 docenti incaricati annuali con orario inferiore alla cattedra.

Oggetto di contrattazione integrativa d'istituto sono state le materie previste dall'articolo 6, comma 2, lettere j, k, l; dall'articolo 9, comma 4; dall'articolo 33, comma 2; dall'articolo, 34 comma 1; dall'articolo 51, comma 4; dall'articolo 88, commi 1 e 2, del CCNL 2006/09.

Non sono state oggetto di contrattazione integrativa le materie escluse per norma imperativa, tra cui, in particolare, le determinazioni per l'organizzazione degli uffici e le misure inerenti alla gestione dei rapporti di lavoro, e comunque tutte quelle ascrivibili all'esercizio dei poteri dirigenziali. Le clausole eventualmente in contrasto con norme imperative sono nulle, non applicabili e sono sostituite di diritto ai sensi degli articoli 1339 e 1419, secondo comma, del codice civile.

La contrattazione integrativa di istituto si basa su quanto stabilito dalle norme contrattuali di livello superiore in quanto compatibili con le disposizioni di legge; non può in ogni caso prevedere impegni di spesa superiori ai fondi a disposizione della scuola. Le previsioni contrattuali discordanti non sono valide e danno luogo all'applicazione della clausola di salvaguardia di cui all'articolo 48, comma 3 del d.lgs. 165/2001.

Il totale delle risorse finanziarie disponibili per la contrattazione integrativa d'Istituto 2010-2011, ammonta ad € 205.166,18 (*più € 47.074,69 per corsi di recupero*).

Tali risorse sono state suddivise tra il personale Docente e Ata, sulla base delle esigenze organizzative e didattiche che derivano dalle attività curriculari ed extracurriculari previste dal POF, nonché dal Piano annuale delle attività del personale Docente e Ata:

- € 143.616,33 per le attività del personale Docente, pari al 70% delle risorse;
- € 61.549,85 per le attività del personale Ata, pari al 30% delle risorse.

L'IIS "Fermi", ha promosso tante attività tendenti a dare forma al curriculum della scuola dell'autonomia attraverso:

- Progetti che prevedono attività integrate con le risorse del territorio sia nel curriculum che nell'ampliamento dell'offerta formativa.
- Progetti che prevedono la valorizzazione della cultura degli alunni della scuola e l'integrazione tra diverse culture.
- Progetti che prevedano iniziative a favore di studenti diversamente abili, che prevedono anche l'utilizzo di tecnologie multimediali.
- Progetti di didattica sperimentale, sia individuali che di gruppo, in particolare il Progetto CLIL (content and language integrated learning), ossia l'insegnamento/apprendimento di una disciplina tramite la lingua inglese.
- Progettazione e realizzazione di modelli didattico-organizzativi per l'utilizzo della quota di variabilità reciproca disciplinare, entro i limiti del tetto massimo del 20% delle ore assegnate a ciascuna delle discipline del curriculum.



- Progettazione e realizzazione di un modello organizzativo che consenta a tutte le discipline di utilizzare i diversi laboratori.
- Progettazione e realizzazione di moduli didattici per l'orientamento in ingresso, il ri-orientamento, l'orientamento formativo e l'orientamento in uscita degli studenti.
- Progettazione e realizzazione di attività di raccordo tra istruzione-formazione-mondo del lavoro finalizzate all'organizzazione di stage aziendali, al fine di promuovere la conoscenza della realtà socio-economica locale, rendere consapevoli gli allievi dell'importanza della loro formazione attraverso il confronto diretto con il mondo del lavoro;
- Realizzazione di "progetti passerella" tesi a favorire il passaggio fra differenti indirizzi di studio e/o verso la formazione professionale regionale (contenimento della dispersione scolastica).
- Organizzazione e realizzazione di forme di tutoring tese a sostenere gli studenti più deboli mediante attività che sviluppino competenze trasversali (abilità a-specifiche).
- Organizzazione e realizzazione di forme di auto-valutazione dell'offerta formativa della scuola.
- Progettazione e realizzazione di moduli didattico-organizzativi che favoriscano la continuità fra gradi di scuola (materna/elementare/media/media superiore), segmenti diversi (biennio/triennio) e università, con la previsione di stage e seminari di studio per gruppi di alunni presso le Università di Catanzaro e Cosenza.
- Progettazione e realizzazione di moduli didattici sulla comunicazione che utilizzino forme interattive e supportate da prodotti multimediali.
- Iniziative di sviluppo/approfondimento, seminari di studio, visite guidate, anche in collaborazione con soggetti esterni, di tematiche di rilevanza sia culturale che professionale;
- Iniziative di recupero e sostegno, attraverso la personalizzazione del percorso educativo con interventi individualizzati in classe durante le ore curriculari e mediante interventi didattico educativi integrati in orario aggiuntivo pomeridiano.

Per quanto concerne l'attività di recupero e sostegno all'azione deducativo-didattica, l'IIS Fermi ha operato delle scelte precise e consapevoli ed ha deciso di impegnare la somma di € 47.074,69 .

- Le attività di recupero, parte integrante del lavoro scolastico, sono programmate dai consigli di classe e si realizzano durante tutto l'anno . La Scuola a conclusione del I quadrimestre, attiva corsi di recupero e/o di approfondimento *in itinere* , per gli alunni di tutte le classi, , nelle prime due settimane di febbraio .
- Per chi volesse optare per lo "studio individuale" è prevista l'attivazione di uno "*sportello*" di consulenza e assistenza che verrà affidato a uno o più docenti: toccherà al consiglio di classe individuare gli insegnanti e le modalità.

In merito al finanziamento relativo alle ore eccedenti € 5.192,04 , si deve osservare che sono assolutamente insufficienti e che, prevedibilmente, nel corso dell'anno scolastico si porranno seri problemi per la vigilanza degli studenti in caso di assenza dei docenti.

Il finanziamento delle funzioni strumentali al POF € 15.792,96 , risulta superiore all'impegno in quanto il Collegio dei docenti ha deliberato di attivare soltanto quattro funzioni.

Il processo dell'autonomia permette un'ulteriore possibilità di traghettare la scuola dalla qualità propria dei processi didattici alla qualità del sistema – scuola, attraverso la capacità di progettare e realizzare percorsi formativi che tengano conto in maniera forte della realtà , di utilizzare "le risorse disponibili secondo logiche di efficienza e di efficacia, mediante un processo di responsabilizzazione e coinvolgimento di tutto il personale sia negli aspetti organizzativi sia in quelli gestionali".

Per la realizzazione delle finalità istituzionali e degli obiettivi del POF, il FIS destinato al personale Docente è stato ripartito tra le aree di attività specificate come segue:



- supporto al dirigente scolastico e al modello organizzativo (collaboratori del dirigente; comm. orario; comm. formazione classi; comm. graduatorie Docenti e Ata ; comm. graduatorie interne personale Docente e Ata ; comm. elettorale d'Istituto): max € 25.717,26;
- supporto alla didattica (coordinatori di classe; coordinatori di dipartimento; responsabili dei laboratori; flessibilità oraria): max € 36.608,62 ;
- supporto all'organizzazione della didattica (responsabile orientamento; responsabile integrazione disabili; responsabile integrazione alunni stranieri; attività di pre-scuola e post-scuola ; libri in comodato): max € 7.895,65 ;
- attività d'insegnamento (corsi di recupero; sportelli didattici; alfabetizzazione alunni stranieri): max € 47.074,69 ;
- Sicurezza nei luoghi di lavoro (RSPP ; figure sensibili) : max € 3.483,38 .
- progetti e attività di arricchimento dell'offerta formativa non curricolare: max € 69.911,42 .

Relativamente alla progettazione per l'ampliamento dell'offerta formativa, l'Istituto ha indicato le seguenti priorità:

ACCOGLIENZA

L'Accoglienza si propone l'obiettivo di facilitare l'inserimento degli studenti nella realtà scolastica generale e di classe in particolare e di promuovere idonee attività di ri-equilibrio nell'ambito socio-affettivo e cognitivo.

Il progetto si rivolge prevalentemente agli alunni iscritti alle prime classi che potrebbero vivere il passaggio dalla scuola media alla scuola superiore come un momento di disagio.

TUTORING

La nostra scuola vuole attivare il progetto tutoring con lo scopo di intervenire sugli alunni che presentano una situazione di partenza di potenziale difficoltà. Nell'individuazione dei destinatari dell'intervento, si terrà conto anche dei risultati delle prove di ingresso (italiano e matematica). Per gli alunni coinvolti sarà predisposto un "percorso di attività per il recupero delle abilità di studio".

ORIENTAMENTO

Nella realtà odierna, aiutare i nostri studenti ad orientarsi, fornire loro gli strumenti per auto-orientarsi, accompagnarli nelle loro scelte di vita, diventa uno dei compiti primari del lavoro di ogni docente.

L'Orientamento inteso come crescita della persona e acquisizione della consapevolezza delle proprie capacità, nonché come strumento di informazione e di verifica, realizza in pieno gli obiettivi didattici e formativi del nostro istituto, e prevede due momenti distinti ma altrettanto importanti di questo percorso: orientamento in entrata e in uscita.

PROGETTO INTERCULTURA - SCAMBI E GEMELLAGGI CULTURALI INTERSCOLASTICI

Ogni anno l'Istituto, tramite INTERCULTURA ospita giovani stranieri interessati a conoscere più da vicino la vita e le abitudini dei giovani italiani. Anche studenti dell'IIS "Fermi" partecipano a scambi e gemellaggi interscolastici.

Il nostro Istituto mira a promuovere un efficace interscambio di valori culturali dove l'allievo guardi alla propria cultura di origine in termini di identificazione simpatetica ma anche in termini critici e possa aprirsi alle altre culture in termini che non siano di subalternità ma neppure di estraneità nella prospettiva del dialogo interculturale.

CORSI DI PREPARAZIONE AGLI ESAMI PER LE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE EUROPEE

L'intervento mira ad offrire agli allievi la possibilità di ampliare ed approfondire le lingue straniere studiate, migliorando la qualità dell'istruzione in funzione del passaggio dalla scuola al mondo del lavoro e/o all'istruzione superiore.

I corsi, rivolti agli alunni dell'Istituto, mirano all'acquisizione e/o al rafforzamento delle competenze linguistiche di base utili allo sviluppo delle quattro abilità, fino al raggiungimento dei livelli A2 e B1, B2 fissati dal "Common European Framework of Reference" del Consiglio d'Europa. La frequenza ai corsi è finalizzata al superamento degli esami relativi ai diversi livelli.



Nella frequenza dei corsi, completamente gratuiti, sarà data la precedenza a quegli studenti che non sono in possesso di nessuna certificazione.

Soltanto nel caso in cui dovessero essere disponibili ulteriori risorse, potranno essere impegnati nella certificazione di competenze di livello superiore, altri alunni in possesso di certificazioni di livello inferiore.

CORSI DI LINGUE PER ADULTI

Il processo di modernizzazione in atto ormai da diversi anni impone l'esigenza di approfondimenti linguistici specifici e di una preparazione valutabile a livello europeo e spendibile sia in Italia sia all'estero. L'intervento mira, pertanto, ad offrire uno strumento adeguato e specifico per ampliare le proprie conoscenze linguistiche in vista di impegni lavorativi e/o di studio.

VISITE GUIDATE

Una scuola moderna e aperta al futuro, nel suo percorso formativo e di crescita della persona, utilizza tutte le forme di conoscenza-apprendimento che in un'ottica sempre più interdisciplinare, facilitino il confronto delle idee ed il rapporto con il mondo circostante.

STAGES FORMATIVI

All'interno di ciascun percorso formativo lo stage rappresenta il richiamo alla dimensione pratico-operativa. Coniuga il sapere e il fare, ovvero le conoscenze e la loro messa in gioco in settori della realtà sociale. Consente agli allievi una riflessione su se stessi ovvero sulle proprie capacità relazionali e li orienta rispetto alle future scelte di studio e di lavoro.

GIOCHI DELLA GIOVENTU', GIOCHI SPORTIVI e programmazione dei CENTRI SPORTIVI SCOLASTICI

Al fine di elevare gli standard qualitativi delle attività motorie e sportive, l'istituto, anche in collaborazione con gli uffici scolastici provinciali di educazione fisica e sportiva e i Comitati territoriali C.O.N.I., partecipa alle iniziative progettuali inerenti: i Giochi della Gioventù, i Giochi Studenteschi e la programmazione dei Centri Sportivi Scolastici. *Per tali attività il MIUR ha comunicato un finanziamento pari ad € 18.269,40.*

Fra gli altri progetti/attività, si segnalano anche :

Ed. alla salute ed educazione ambientale, Sito Web d'Istituto , ECDL , Comunicare con le immagini , Progetto Fermi (Seminario nazionale di fisica) , Teatro in lingua, Mediterraneo DIGIscuola.

Quanto alle aree di attività riferite al personale Ata, a ciascuna sono state assegnate le seguenti risorse:

- flessibilità oraria e ricorso alla turnazione: max € 5.195,20 ;
- intensificazione del carico di lavoro per sostituzione di colleghi assenti; assegnazione di incarichi a supporto dell'amministrazione o della didattica: max € 30.786,40 per gli Assistenti Amm.vi e Tecnici più max € 17.914,50 per i Coll. Scolastici;
- libri in comodato : max € 4.810,37 ;
- Commissione graduatorie Personale Docente e Ata : max € 2.843,37.

Per quanto riguarda gli incarichi specifici per il personale Ata, le risorse disponibili ammontano ad € 7.237,62 e sono destinate per l'80% a corrispondere un compenso base, così fissato:

- € 1.229,87 per n. 01 unità di personale tecnico
- € 2.459,74 per n. 02 unità di personale amministrativo
- € 2.100,45 per n. 03 unità di collaboratori scolastici

Il rimanente 20% è destinato a riconoscere la particolare complessità di singoli incarichi, con decisione assunta dal Dirigente, su proposta del DSGA.



L'IIS "Fermi" attiva iniziative di valutazione per verificare l'effettiva realizzazione e i risultati delle attività previste.

Il processo interno di verifica dell'efficacia e dell'efficienza delle prestazioni consente di monitorare e ottenere feedback su:

- risultati dell'istituto, in termini di risultati dei processi di apprendimento, successo scolastico/lavorativo, andamento del rendimento, percezione presso le famiglie e gli studenti, il mondo lavorativo, gli operatori esterni, etc. ;
- processi interni all'istituto, in termini di controllo del progresso degli studenti, adeguatezza del programma didattico alle esigenze degli studenti, interdisciplinarietà nella definizione dei programmi, etc.;
- risorse dell'istituto in termini di utilizzo delle risorse finanziarie, delle infrastrutture, etc.;
- modifiche dei fabbisogni del contesto esterno.

INDICATORI DI CONTROLLO DEI PROCESSI-PROGETTI

Sono stati individuati gli indicatori attinenti al monitoraggio, allo studio e all'elaborazione di standard di qualità come misura oggettiva e significativa del raggiungimento di obiettivi concreti e di traguardi di efficienza/efficacia delle iniziative programmate:

- Numero di iniziative promosse insieme con altre scuole
- Numero di docenti capaci di utilizzare le risorse tecnologiche e multimediali
- Numero di alunni che preferiscono la nostra scuola
- Provenienza degli alunni: luogo, livello di profitto in entrata ed in uscita, etc..
- Numero di prestiti effettuati nella biblioteca
- Numero ore di utilizzo dei laboratori
- Numero di alunni che seguono l'orientamento scolastico dato
- Partecipazione degli alunni più in difficoltà ad attività extracurricolari
- Numero di attività integrative effettuate (teatro, fisica, immagini, certificazioni, etc.)
- Numero di insegnanti e di classi che hanno operato in modo flessibile favorendo dinamiche di gruppo interdisciplinari
- Numero di docenti disponibili ad operare in attività integrative
- Numero incontri scuola – famiglia anche ai fini dell'orientamento
- Numero di classi e di docenti partecipanti all'arricchimento dell'offerta formativa a livello linguistico, scientifico, matematico, artistico-espressivo, tecnologico, etc.
- Numero di ragazzi partecipanti ai gruppi sportivo – ricreativi scolastici
- Numero docenti/alunni impegnati in attività di raccordo Istruzione/Formazione/Mondo del Lavoro
- Numero di docenti e alunni impegnati in attività di recupero e di sostegno
- Numero docenti/alunni impegnati in attività di approfondimento/ valorizzazione delle eccellenze
- Numero di docenti e alunni impegnati in progetti nazionali ed euro
- Incontri strutturati tra il Dirigente Scolastico e lo staff dirigenziale, le Funzioni Strumentali, i coordinatori di Dipartimento, i coordinatori dei Laboratori di Ricerca, i coordinatori di classe ed i referenti delle varie attività educative.

I dati ottenuti consentiranno a fine anno la sistemazione e l'analisi di un più importante dato auto-valutativo del POF e dell'istituto nella sua interezza.

IL DIRIGENTE
Prof. R. FOLINO

