Activité 1 : Se présenter à l'aide d'un outil numérique

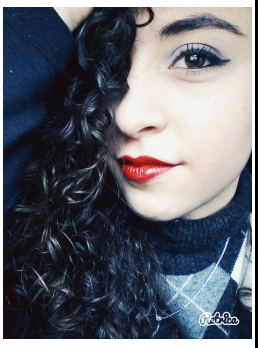
Compétences TICE: [x] Créer [x] Communiquer [ ] Collaborer [ ] avoir un esprit Critique

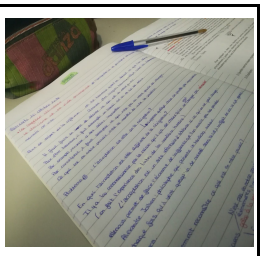
Contexte

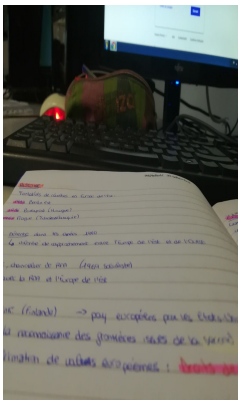
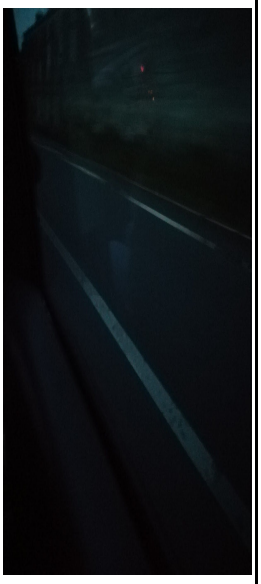
Vous êtes chargé de réaliser une courte présentation de votre quotidien au lycée (du lundi au vendredi) , sous titrée en français, et expliquée à voix haute en Italien à l'aide de votre smartphone et de l'application COM PHONE.

Consignes

1. Compléter le tableau synoptique suivant pour décrire 7 moments de votre journée.

Heure et la journée	Description du moment / Commentaire à lire à voix haute	Que ressentez-vous : est-ce un moment plutôt agréable ou non ? Pourquoi ?	Traduction en anglais (sous-titrage) ou en français	Photo
	« Buongiorno! Mi chiamo Maria Vanessa e ho 18 anni »		« Bonjour, Je m'appelle Maria Vanessa ; j'ai 18 ans »	
7H- 8H	Alle 7.00 mi sveglio,mi preparo per andare a scuola e alle 7.30 vado via di casa con la macchina. Arrivo a scuola alle 7.50 e alle 8.00 sono già in classe per la lezione.		À 7 heures du matin, je me lève, je me prépare pour aller à l'école et à 7 heures 30, je pars de la maison avec la voiture. J'arrive à l'école à 7h50. A 8h je suis en classe pour les cours.	

8H-12H	Durante queste ore,in base alle lezioni che ha la mia corrispondente,sono a lezione oppure ho pause di una o anche due ore consecutive.	Il fatto che io abbia avuto due corrispondenti francesi che frequentano lo stesso corso di studio,ma in due classi differenti,mi ha permesso di conoscere nuove persone,di fare amicizia. Riesco a seguire le lezioni con facilità,se si tratta di Filosofia,Storia,Spagnolo,Biologia e Chimica..	Pendant ces heures, selon les cours de ma correspondante, je suis en classe ou j'ai des pauses d'une heure, voire deux heures consécutives.	
12H-14H	Durante queste due ore, io vado a mangiare con la mia corrispondente e le amiche. Finito di mangiare,aspettiamo in un'aula dove i ragazzi possono parlare ,studiare o ascoltare anche musica oppure stiamo fuori scuola. La lezione,spesso,comincia alle 13.44 o alle 13.51. Percio, é possibile che io alle 14.00 sia già in classe o stia aspettando i 50 minuti per poter andare a lezione.		Pendant ces deux heures, je vais manger avec ma correspondante et ses amis. Quand on a fini de manger, nous attendons dans une salle de classe où les étudiants peuvent parler, étudier ou même écouter de la musique. Ce ne sont pas des cours, c'est du temps libre. La leçon commence souvent à 13h44 ou 13h51. Par conséquent, il est possible que je sois en classe à 14 heures ou que je reste libre pendant 50 minutes avant de retourner en cours.	.

14H-18H	In queste 4 ore, sono ai corsi e in base ai corsi della mia corrispondente, alcuni pomeriggi io finisco alle 16.44 oppure alle 17.44. E per le 18.00, io sono già in macchina con la mamma della mia corrispondente e la mia corrispondente per tornare a casa. A volte,ho anche ore libere fino le 14.50. Quando finisco i corsi qualche ora prima delle 17.44, io prendo il bus e vado fino al lavoro della mamma della corrispondente e da là ,noi torniamo a casa.		Pendant 4 heures, je suis en cours et selon les cours de ma correspondante, certains après-midi, je termine à 16h44 ou à 17h41. Et à 18 heures, je suis déjà dans la voiture avec ma correspondante et sa mère pour rentrer à la maison. Quand je finis les cours quelques heures avant 17h44, je prends le bus et vais au travail de la maman de ma correspondante et de là, nous rentrons à la maison.	
18H-20H	Per le 18.30 arrivo a casa,perché con la macchina andiamo a prendere la sorella alla fermata del bus. Arrivata a casa, mi lavo, svolgo i miei doveri se i professori me ne hanno dati. Dopo,chiamo al telefono i miei genitori,i miei fratelli, i miei nonni e intanto io aspetto per cenare.	Devo ammettere che la loro giornata scolastica è molto pesante e a volte io mi sento davvero stanca. Allo stesso modo,sono contenta perchè questo mi dà l'opportunità di rimanere più tempo a contatto con persone e poterci parlare. Anche lo scambio di informazioni tra Paese e Paese è molto interessante,perchè si impara molto,sia culturalmente sia linguisticamente.	À 18h30, j'arrive à la maison, car avec la voiture, nous allons prendre la sœur à l'arrêt de bus. Quand je rentre, je me lave, je fais mes devoirs si les professeurs m'en ont donné. Après, je téléphone à mes parents, à mes frères et à mes grands-parents en attendant le dîner.	

20H-21H				

Le fait que deux correspondants français suivent le même cursus, mais dans deux classes différentes, m'a permis de faire de nouvelles connaissances, de me faire des amis. Je peux facilement suivre les cours, par exemple les cours de philosophie, d'histoire, d'espagnol, de biologie et de chimie.
Je dois admettre que leur journée d'école est très chargée et que je me sens parfois très fatiguée, mais je suis heureuse car cela me permet de rester plus en contact avec les gens et de pouvoir parler. L'échange d'informations entre pays est également très intéressant, car j'ai beaucoup appris, tant sur le plan culturel que linguistique.

2. Si vous avez un smartphone Androïd, télécharger l'application gratuite Com-phone

A l'aide des fonctionnalités de cette application, enregistrer 8 diapositives de votre vie quotidienne (portrait + 7 moments), en enregistrant vos commentaires en italien et en saisissant sous forme de texte, la traduction en français;