

Activités Semaine Erasmus mobilité Albacete 1-10 Février PROJET NOUVEAUX ULYSSES À LA RECHERCHE DU PATRIMOINE EUROPÉEN

Emploi du temps du lycée FEDERICO GARCÍA LORCA 2019/2020

(Attention: les horaires pour les élèves Erasmus seront différents, il faut consulter le programme d'activités adjoint)

Quelques règles très importantes dans notre lycée, entre autres: 1. Pas de mobile, ni dans les salles de classe, ni dans les couloirs. 2. On ne peut pas sortir du lycée entre les cours, seulement à 11:10 pendant la récré.

| | | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | |
|------------|-------------|-------|--------|-----------|--------|---------|--|
| 1 <u>a</u> | 8:30/9:25 | | | | | | |
| 2 <u>a</u> | 9:25/10:20 | | | | | | |
| 3 <u>a</u> | 10:20/11:10 | | | | | | |
| | 11:10/11:45 | R | Е | C R | Е | 0 | |
| 4ª | 11:45/12:40 | | | | | | |
| 5 <u>a</u> | 12:40/13:35 | | | | | | |
| 6 <u>a</u> | 13:35/14:30 | | | | | | |

| Vendredi | Arrivée des groupes français et italien. Lycée Notre Dame de Rezé et Liceon Enrico Fermi Catanzaro. Arrivée prévue | | | | |
|-----------|---|--|--|--|--|
| 1 Février | des élèves et professeurs italiens vers 16:30. Si c'est possible ils feront un tour par Madrid en attendant le groupe français. | | | | |

| Samedi 2 Février | Journée en famille. |
|-----------------------|---|
| Dimanche 3 Février | À 8.00 heures, on partira du lycée pour connaître unn aspect très important du patrimoine naturel de Castilla La Mancha: Las lagunas de Ruidera (lacs), la formation rocheurse de La Quebrada de Elías, et la Cueva de Montesinos (grotte qui apparaît au livre de Cervantes, Don Quichotte de La Mancha). Il faut prévoir des vêtements de sport et baskets car c'est la campagne et il faudra marcher un peu dans la nature. Le déjeuner est prévu dans le château de Peñaroya. L'après-midi on visitera le patrimoine matériel et immatériel de CLM car on passera à l'intérieur d'un moulin et d'une maison de la noblesse manchega pour connaître comment on vivait dans cette région européenne il y a quelques années. Arrivée à Albacete vers 20:30 ACTIVITÉS À FAIRE EN FAMILLE: 1. Enregistrer un petit clip (max. 1 minute) en montrant un aspect du patrimoine culturel européen à Albacete avec son corres ou famille d'accueil. 2. Clip interview. L'étudiant français et italien pose des questions à son corres ou familier sur les coutumes, folklore, gastronomie, etc d'Albacete et sa région. Ils devront envoyer ce clip par whatshap aux professeurs. |
| Lundi 4 Février | 8:15: Arrivée au lycée. Vestibule/hall |
| LE MATIN | 8:30/9:30 : Réception à la bibliothèque , présentation du programme d'accueil, activités à faire. Pause café. |
| | 9:30/11:10 : Ensuite, on ira dans les salles de classe de français et anglais (on travaillera toujours dans 2 salles de classe/32 élèves par classe) pour exposer les présentations sur le patrimoine européen de chaque pays. N'oubliez pas d'apporter un objet typique de votre patrimoine (instrument, aliment, vêtement, souvenir). On présentera aussi les 3 Quichottes faits dans chaque pays et symbole du voyage et d'Ulysse en Castilla La Mancha. |
| | Une fois finie cette activité, chaque lycée montrera les 3 logos choisis dans leurs pays et les élèves voteront: le |

| | meilleur de chaque pays. Finalement, les professeurs décideront quel sera le logo définitif de notre Projet. |
|---------------------------------|--|
| | 11:10/11:45: Récré, pause café. Les élèves peuvent sortir du lycée avec leurs corres. |
| | 11:45/12:40: Gymnase, cour. On pratiquera des jeux traditionnels avec un professeur d'éducation physique, comme "la comba", "partidos quemados", etc On organisera des groupes, mais chaque Erasmus français /italien sera toujours dans le même groupe que leur "corres" espagnol. |
| | 12:40/14:30: Salles d'informatique. On travaillera en 2 salles sur le Patrimoine de Castilla La Mancha et le voyage d'Ulysse dans notre région en utilisant l'appli Thinglink pour marquer quelques points de référence dans notre patrimoine. À partir de 13:15 on divisera le groupe Erasmus en 3 minigroupes et ils sortiront du lycée pour visiter un atelier poterie. Le reste continue à travailler avec les ordinateurs. Le maître artisan parlera un peu sur son métier qui commence à disparaître et les élèves pourront lui poser des questions, même faire un petit objet en terre. Une fois finie l'activité céramique ce groupe monte en cours et vient un autre et ainsi de suite. |
| | 14:30 Repas en famille |
| Lundi 4 Février L'APRÈS-MIDI | 16:45. Place Hôtel de Ville. Rendez-vous pour assister à la réception dans la Mairie Les élèves devront poser quelques questions en espagnol (Les corres aideront à la pronociation). |
| L AF RES-MIDI | 17: 30 . Rallye photographique concours, chasse au trésor rues, monuments (patrimoine matériel Albacete). Les étudiants feront un tour par la ville en prenant des photos de groupe devant les bâtiments importants. Ils doivent compléter aussi un test. S'ils complètent l'itinéraire ils auront un petit cadeau. |
| | 19:00. Chocolatería Valor. Goûter typique en Espagne chocolate con churros. |
| | ACTIVITÉS À FAIRE EN FAMILLE: Le maître artisan leur donnera une "boule de terre/argile". L'élève français/italien et son corres doit créer une figure ou objet comme celles qui existent dans le musée archéologique à Albacete. Ils auront une photocopie pour bien s'inspirer de ces petites statues très connues dans notre région de l'époque ibérique, romaine et médievale. Ils enverront les photos de leur objets pour participer au concours "poterie". |
| | 8:15: Arrivée au lycée. Vestibule/hall |

8:30/9:30 : Salles d'informatique. Création de BD avec Pixton ou Toon Doo. Une histoire sur le Patrimoine Européen 9:30/10:20: Salles d'informatique. Test par groupes avec Plickers. Les Erasmus regarderont quelques clips sur le patrimoine européen et ils répondront aux questions du quiz. 10:20/11:10: Salles de classe français et anglais. Atelier langues européennes: les proverbes et dictons sur l'alimentation: Taller de refranes. 11:10: Départ pour Alcalá del Júcar en bus. Dans cette activité on connaîtra le patrimoine naturel de la rivière Júcar très importante pour notre région et le patrimoine matériel et immatériel (gastronomie) de ce petit village. Tout ce paysage c'est un relief inverti, car au lieu de montagnes, le fleuve a creusé dans une vaste plaine une grande vallée. On assitera à une petite conférence d'un chef sur les produits gastronomiques de La Manchuela, et après on visitera le château, une grotte, etc... 20:30 Repas en famille Mercredi 6 8:15: Arrivée au lycée. Vestibule/hall Février 8:30/11:00 : Salles de classe français et anglais. Atelier arts plastiques sur le patrimoine européen. Les élèves LE MATIN seront organisés par groupes dans les 2 classes pour créer des objets et maquettes qui aient un rapport avec notre Patrimoine. Ils regarderont quelques modèles en photo et construiront avec des puzles 3D des maquettes du patrimoine matériel européen et de notre région. Ulysse sera présent avec la maquette d'un petit navire. Le patrimoine de notre région sera signalé sur une grande carte de l'europe et des aimants créés par les élèves. Le patrimoine immatériel (littérature et autres manifestations artistiques seront représentées par de petits scénographies et livres d'artistes) 11:00. Départ du lycée vers le théâtre EA. Les élèves pourront connaître comment on joue une pièce de théâtre et visiteront les coulisses accompagnés d'un acteur. La pièce est en espagnol mais on mime beaucoup, donc ce sera facile à comprendre. **14:30** Repas en famille. ACTIVITÉS À FAIRE EN FAMILLE. L'étudiant espagnol et son corres préparent un plat pour la soirée gastronomique.

| | Les parents seront invités. | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Mercredi 6 Février L'APRÈS-MIDI | 16:30/18:30: Salles de classe français et anglais. Atelier "Patrimoine européen et publicité". On apprendra à être créatifs pour répandre les valeurs de notre Patrimoine, de l'Europe et de notre logo en dessinant des badges, des tasses, sacs en tissu ou porte-clés! | | | | |
| | 18:30/19:30: Salles "Plástica" et "Cultura Clásica" (même couloir). Récréation d'une fête: le carnaval . Les élèves sont organisés par groupes historiques (préhistoire, époque classique Rome Grèce, Médievale, Hippies et futuriste). Ils se déguiseront, écriront et liront une lettre "aux jeunes de l'actualité pour leur transmettre l'importance de sauvegarder le patrimoine culturel européen". On prendra des photos et vidéos du groupe historique pour construire un montage sympa en les situant par des moyens technologiques dans ces temps-là! | | | | |
| | 19:30/21:00: Cantine et bibliothèque. Soirée gastronomique européenne avec les plats préparés par les élèves. | | | | |
| Jeudi 7 Février | 8:00/9:30 : Salles d'informatique. Bilan de la semaine et intégrer les Projets Tic Thinglink et BD Pixton/Toon doo dans un book creator. | | | | |
| | 9:30/10:20 : Salle de musique. Par groupes les élèves iront dans la salle de musique pour apprendre à danser des pièces traditionnelles de La Mancha ou autres. | | | | |
| | 10:20/11:00: Bibliothèque. Théâtre philosophique: "Le café Europa" . Des penseurs européens discutent dans un café. | | | | |
| | 11:00: Départ pour La Roda en bus. Visite d'une usine qui fabrique des produits avec du miel (attention l'abeille est en danger en Europe). Production et dégustation de "Miguelitos" (gâteau typique à la Féria d'Albacete). | | | | |
| | 13:30/14:15. Visite " Centre de recuperación de fauna salvaje ". Apprendre à connaître les dangers qui menacent la faune de notre patrimoine naturel. | | | | |
| | 14:30. Repas en famille | | | | |
| | 16:30/18:30 : Prix concours. Représentations artistiques de chaque pays. | | | | |
| | 20:30/01:00. Fête Erasmus. Restaurant Carmen. Les élèves peuvent apporter des "clés" avec archives de musique | | | | |

| | française ou autre pour danser. |
|----------------------------|---|
| Vendredi 8 Février | 8:00. Départ du lycée vers Valencia. On visitera le patrimoine matériel, immatériel et naturel d'une autre région (Valencia) mais très proche à Albacete. On visitera l'Oceanographic et l'Albufera pour connaître la richesse de la Méditerrannée et son environnement. 21:00 Arrivée à Albacete. |
| Samedi 9 et Dimanche 10 | Départ du lycée. |

On a passé aux familles la grille suivante pour leur indiquer s'ils doivent préparer un pique nique où on mangera/dînera à la maison ou ailleurs. Le-voici:

| Sábado 2 | Domingo 3 | Lunes 4 | Martes 5 | Miércoles 6 | Jueves 7 | Viernes 8 | Sábado 9/Domingo 10 |
|------------------------------------|--|---|---|---|---|---|--|
| Petit déjeuner en famille | Petit déjeuner en famille | Petit déjeuner en famille | Petit déjeuner en famille | Petit déjeuner en famille | Petit déjeuner en famille | Petit déjeuner en famille | Petit déjeuner en famille |
| | 11:10 (pique- nique sandwinch, boisson ou autre) | 11:10 (pique- nique sandwinch, boisson ou autre) | 11:10 (pique- nique sandwinch, boisson ou autre) | 11:10 (pique- nique sandwinch, boisson ou autre) | 11:10 (pique- nique sandwinch, boisson ou autre) | 11:10 (pique- nique sandwinch, boisson ou autre) | Reste dépend des horaires de départ. |
| Repas en famille | Repas Catering (plat, boisson, dessert) à Castillo Peñaroya. (Subv. Erasmus) | Repas en famille | Repas Rest. Avenjúcar à Tolosa (Subv. Erasmus) | Repas en famille | Repas en famille | Repas centre commercial El Saler. Pique-nique ou MacDo ou autre | |
| Dîner en famille | Dîner en famille | Dîner en famille | Cena en familia | Dîner soirée Euro gastro- nomique au lycée | Dîner resto Carmen (Subv. Erasmus) | Dîner en famille | |

VIERNES

Llegada a
España.
Acogida en
Madrid y paseo
por el centro
de la capital
(según
horarios de
vuelos)



Jornada en familia. Visita de la ciudad de Albacete o pueblos cercanos.



DOMINGO

Visita Patrimonio natural.

Quebrada de Elías, cueva
de Montesinos y lagunas
de Ruidera.
Comida en grupo.
Por la tarde visita de los
molinos de la Mancha
(Campo de Criptana /Mota
del Cuervo)







LUNES

8:30 Recepción y almuerzo Erasmus 9:30 Presentación trabajo Patrimonio



11:45 Juegos tradicionales: comba, partidos quemados...



12:40 Trabajo con ordenadores Thinglink mapa virtual sobre Patrimonio 13:35 Charla con alfarero. Creación de piezas de barro.

17:00 Recepción oficial en el Ayuntamiento 17:30 Juegos de pistas con premios, ciudad



de Albacete 19:00 Merienda Erasmus en chocolatería









MARTES

8:00 Trabajo con ordenadores 9:30 Juegos en grupo sobre Patrimonio Plickers

10:20 Taller refranes en varios idiomas
11:10 Visita con el bus hacia el río
Cabriel y Júcar. Mini crucero. Comida típica en Hotel Avenjúcar.
Visita a Alcalá del Júcar, castillo y



MIÉRCOLES

8:00 Maquetas
sobre Patrimonio
10:20 Creación de
libro de artista
sobre leyenda
11:10 Asistencia a
representación
teatral en EA teatro
y taller de
actuaciones.



16:30/18:30 Taller de diseño de tazas, camisetas y pins Patrimonio.

Tarde libre 20:30 FiestaErasmus



JUEVES

9:00 Balance semana con ordenadores



10:20 Representación teatral en insti 11:10 Visita en bus a la fábrica de miel y de "Miguelitos" en La Roda.





13:00 Visita centro recuperación de aves



16:30 Manifestaciones culturales, música, bailes típicos y entrega de premios de la semana.



Recreación del carnaval con disfraces (Carnaval de Venecia, de Nantes o de Albacete). Merienda cena europea con platos elaborados por

alumnos

VIERNES Y SÁBADO

8:30

- Visita a Valencia.
- Entrada al Oceanográfic: Mediterráneo Patrimonio natural



 Paseo en barca por la Albufera y visita a construcción típica "barraca"

El sábado despedida....



