



Projet financé par l'Union européenne

Erasmus+KA2 « un homme sain dans un environnement sain »

Résumé narratif expérience de la mobilité au Portugal (Barreiro, Agrupamento de escolas Augusto Cabrita)

Data

Nome studente: **CLASSE:**..... **CORSO:**.....

Au début de cette année scolaire, ma classe et moi-même, avec nos camarades du lycée linguistique, avons été inclus dans le projet Erasmus+ KA2. Cet projet avait comme titre «un homme sain dans un environnement sain», il avait et a encore pour but aider-nous à manger plus sain tout en respectant l'environnement. Mais, étant un projet erasmus de toute façon, nous italiens ne sommes pas seuls: trois écoles venant de la Pologne, de la Roumanie et du Portugal sont en train de participer à cette expérience avec nous, donc le projet a aussi le but de mettre en communication jeunes de tous l'Europe avec différents rencontres et un blog avec lequel ils se parlent. Le premier rencontre a été du 19 au 26 novembre en Italie dans notre école. Pendant cette période j'ai hébergé une fille de l'école portugaise, Bianca Ramalho, avec laquelle aussi après cette semaine passé ensemble j'ai gardé une grande amitié.

Le temps passait et la date de le rencontre en Portugal était près, donc pour choisir qui aurait dû participer à la mobilité, notre professeur Caterina Mazzuca, qui est une de les organisateurs du projet, a dressé une liste des élèves qui ont participé au projet. Plus l'élève aurait contribué au projet, plus son score aurait été élevé.

Enfin, ils ont été choisis les deux élèves par classe avec le meilleur score.

Donc le soir du 6 mai: Mara Spadaro, Francesco Infusino, Mattia Focaccio, Natalia Wisinowska, Lucia Posa et moi (accompagnés par la professeur Mazzuca et la principal Agosto) sommes partis de Catanzaro Lido vers l'aéroport de Naples, où nous aurions pris un avion pour Lisbonne.



Le voyage a été un peu fatiguant et long mais, parlant les unes aux autres, il a été aussi très amusant.

Nous sommes finalement arrivés à 9h30 de le 7 mai. Après nous sommes allés avec un bus à l'école Augusto Cabrita.

L'école était divisée en différentes structures. Selon les différentes leçons, les étudiants passent d'un bâtiment à l'autre. Au cours de cette semaine, nous avons fait diverses activités à l'intérieur et à l'extérieur de l'école:

7 mai

Le premier jour après avoir d'abord mis les valises dans une pièce, ils nous ont emmenés faire un tour de l'école.

Puis, après avoir déjeuné à la cantine, nous sommes allés à l'Hôtel de Ville. En attendant, le maire de Barreiro, Frederico Rosa, nous a accueillis et nous a présenté l'histoire de la ville.

Dans l'après-midi, nous avons pu admirer les moulins à vent typiques de l'endroit. Ici, en effet, une guide présentait l'intérieur, l'extérieur du moulin et les parties qui le composent.



8 mai

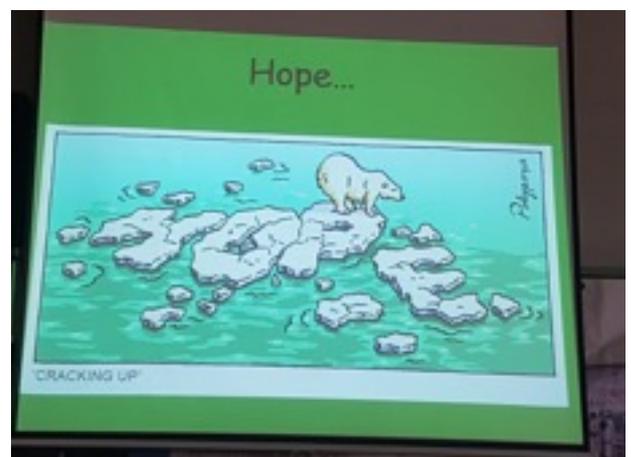
Le 8 mai, même si nous sommes restés à l'école toute la journée, nous avons fait beaucoup d'activités et tout était intéressant:

le matin nous avons travaillé sur une présentation de groupe sur "notre lieu idéal pour vivre sur terre", chaque groupe était composé d'étudiants de différentes nations qui ensemble ont fait un prototype de leur "endroit parfait" .

Nous avons ensuite montré ces présentations aux autres groupes dans l'après-midi. Dans la deuxième partie de la matinée, nous nous sommes consacrés au sport dans le gymnase de l'école. Ici, en effet, en alternance, nous avons joué au Basketball, au Football et au Volleyball. Bien que je ne suis pas une fille sportive, j'ai vraiment apprécié ce moment de la journée.

À la fin de la journée, nous avons finalement écouté l'écologiste et professeur de l'Université de Lisbonne, Yao Juan. Il nous a parlé du monde et des changements que l'homme y a apportés et comme ils lui ont changé.

C'était très intéressant parce qu'il ne nous a pas simplement montré les schémas et les graphiques, mais il nous a aussi fait prendre conscience que nos choix environnementaux peuvent avoir des conséquences dans un futur imminent.





9 mai

Nous avons fait une randonnée dans la forêt de Machada avec un biologiste. Il nous a parlé de la pratique de l'arrachement de les plantes envahissantes.

En fait, ce sont des plantes qui se reproduisent très rapidement et qui, si elles ne sont pas arrêtées, peuvent entraîner de graves problèmes pour l'écosystème.

Au cours de cette exploration de la forêt, aidée par le biologiste, nous pourrions aussi apporter notre contribution à l'élimination des plantes d'Acacia, une espèce d'arbres, connue aussi avec le nom de "mimosa d'hiver".

Pendant l'après-midi, nous sommes retournés à l'école où nous avons fait un projet pour recycler les cartons de boissons, les transformant en portefeuilles.

10 mai

Le jeudi, nous sommes partis pour Lisbonne, où la première étape de notre visite était la tour de Belem.

La tour de Belém a été construite afin de servir à la fois de porte d'entrée à la ville de Lisbonne mais aussi en tant que partie intégrante du système de défense protégeant l'embouchure du Tage et le monastère de



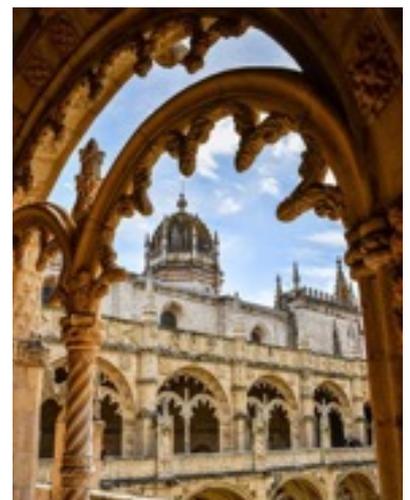
Jerónimos, lesquels constituait des points stratégiques pour envahir la ville.

An continuant notre visite guidée nous nous sommes arrêtés au Padrão dos Descobrimentos (le « Monument aux Découvertes ») et le monastère de Jerónimos,

qui est un monastère portugais de l'Ordre de Saint-Jérôme, témoignage monumental de la richesse des découvertes portugaises à travers le monde et qu'il a à son l'intérieur la

tombe de Vasco da Gama et celle de Luís de Camões (un poète portugais).

Enfin, dans l'après-midi, nous sommes allés au Parc des Nations, qui abrite maintenant l'Aquarium de Lisbonne.





11 mai

Ce jour malgré il a été le plus long et le plus fatiguant il a été aussi mon préféré. le matin nous sommes partis pour Sintra et, arrivés dans cette ville très caractéristique, nous avons pu visiter son chateau.



Enfin nous sommes allés à la Tapada de Mafra une réserve écologique, où nous avons fait une visite en train de le lieu et où nous avons vu beaucoup des animaux comme les faons, les sangliers, les hiboux, les aigles et les abeilles aussi.

12 mai

Nous avons passé le dernier jour ensemble à Lisbonne (que nous avons atteint par bateau). Cette journée était principalement dédiée au shopping et à l'admiration de la belle ville.



13 mai

Le dimanche, il n'y avait pas d'activités organisées par l'école et chaque élève pouvait passer la journée avec sa famille d'accueil comme il le pensait le mieux. Je l'ai passé avec Bianca, sa famille et nos amis au parc.

J'ai adoré ce moment et c'était une belle journée passée dans la nature.

14 mai

Enfin, le 14 mai, nous sommes partis avec un peu de tristesse.

Pendant mon séjour à Barreiro, j'ai vécu dans la maison de Bianca, la fille que j'avais déjà accueillie en Italie. J'ai rencontré sa famille composée d'une mère, d'un père et d'une soeur plus jeune (Michaela) et avec eux je me suis senti vraiment à la maison. De retour de l'école, c'était agréable de passer du temps à regarder des films ou à jouer avec Michaela ou à aider Bianca et sa mère à cuisiner. c'était intéressant de connaître différentes façons de cuisiner par rapport à l'Italie. J'ai aimé, par exemple, leurs desserts traditionnels, les Pasteis de nata, qu'il s'agit d'une sorte de flan pâtissier, parfois dégusté tiède (et qui la famille de Bianca m'achetaient toujours).



Dans cette période de temps j'ai aussi eu des moments pas très heureux, par exemple lors de l'excursion à Sintra mon téléphone a cessé de fonctionner. Être dans un pays étranger sans pouvoir contacter aucune personnes, m'a fait un peu peur, mais je me suis immédiatement rassuré en pensant qu'en fait je n'étais pas seul et que je pouvais compter sur mes amis italiens et étrangers, sur les enseignants et sur la famille qui m'a accueilli. Toutes ces personnes ne m'ont fait pas sentir l'absence de mon portable et si je devais appeler mes parents, aucun d'entre eux n'a jamais refusé de me prêter le téléphone un instant.



Personnellement, je me suis très bien retrouvé au sein de ce grand groupe international. J'ai beaucoup appris de chacune des personnes impliquées dans le projet et j'ai aussi compris que je pouvais le faire malgré la distance de l'Italie. Ce

projet m'a fait prendre conscience des choix que je fais et de leurs conséquences sur ma santé et l'environnement. Il m'a aussi permis d'accroître ma curiosité sur le monde et des gens qui y vivent. Je conseille à tout le monde cette expérience, parce que pour changer des choses que nous n'aimons pas dans le monde, nous devons d'abord le connaître.

