



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FERMI"**

88063 Catanzaro Lido

- **LICEO SCIENTIFICO** - Via C. Pisacane c.da Giovino Tel. **0961/737678** Fax. **0961/737204**  
URL: [www.iisfermi.it](http://www.iisfermi.it) PEC : [czis001002@pec.istruzione.it](mailto:czis001002@pec.istruzione.it)
- **Liceo Linguistico e Liceo Scienze Umane** - Via Crotone Tel./Fax 0961/31040  
C.F. 80003620798 Meccanografico CZIS001002

## **Erasmus Plus KA1 school staff mobility project**

**"Per dei nuovi cittadini europei"**

**n.2014\_1\_IT02\_KA101\_000949**

### **DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

L'Istituto d'Istruzione Superiore "E. Fermi" sorge nella zona Sud di Catanzaro.

Esso è formato da 1 Liceo scientifico, da 1 Liceo sportivo, dal Liceo linguistico e delle Scienze Umane (con sezione ESABAC e indirizzo economico-sociale); ospita più di 1214 alunni, oltre 109 docenti e 32 tra tecnici, amministrativi e personale ATA.

Gli organismi partners sono stati trovati tramite la piattaforma eTwinning (job shadowing in Svezia, Lituania, Francia), esperienze Comenius (Rovaniemen koulutuskuntayhtymä per i corsi sulla metodologia CLIL), ricerche su internet (Skupina Primera d.o.o. in Slovenia, Euneos Oy in Finlandia), conoscenze personali dei docenti (per la scuola d'inglese AMVIC UK Ltd), piattaforma School Education Gateway (University Educational Circle in Lettonia e Cervantes Training in Spagna).

Il progetto Erasmus+ KA1 è stato presentato nel 2014 per risolvere i problemi emersi dal rapporto di autovalutazione e in cui si riportavano deludenti risultati alle prove INVALSI (inferiori alla media nazionale) e ai test di ammissione alle facoltà scientifiche, imputabili soprattutto al personale scolastico demotivato, poco propenso al confronto e bisognoso di nuovi stimoli nell'ottica dell'apprendimento permanente in un contesto internazionale in cui vi è bisogno di competenze certificate e idonee ad assicurare l'inclusione di tutti e una crescita sostenibile dell'economia.

Le 43 attività di formazione all'estero attivate in due anni e scelte per 27 docenti (4 di matematica e fisica, 4 di scienze, 2 di italiano e latino, 2 di storia dell'Arte, 1 di sostegno, 1 di diritto ed economia, 1 di pedagogia e psicologia, 1 di Histoire en classe ESABAC, 11 di lingue straniere) e per il Dirigente Scolastico, la cui età è compresa tra i 50 e i 62 anni per oltre il 78%, sono state di due tipi:

-frequenza di corsi di formazione volti a:

- conseguimento del livello B1/B2 per la lingua inglese (per 10 docenti disciplinari)
- apprendimento di nuove metodologie didattiche incentrate sulle nuove tecnologie (4 mobilità)
- conoscenza della metodologia CLIL (per i docenti disciplinari in possesso di certificazione di lingua inglese, livelli B1 e B2, 8 mobilità)
- benchmarking in Finlandia (5 mobilità)
- conoscere nuove strategie per contrastare la dispersione scolastica (1 mobilità)
- conoscere come educare all'imprenditorialità (2 mobilità).

- esperienze di job shadowing in cui 11 docenti e il Preside hanno affiancato, in Francia dei colleghi di materie scientifiche, di storia e di lingue straniere, in Svezia colleghi di lingua straniera e colleghi coinvolti nelle classi speciali con

studenti con Bisogni Educativi Speciali, in Lituania colleghi di lingua inglese e di lingua tedesca.

Entrambe le esperienze di formazione che si sono svolte in 11 paesi europei (Inghilterra, Irlanda, Spagna, Portogallo, Svezia, Finlandia, Estonia, Slovenia, Francia, Lituania, Lettonia), hanno consentito di migliorare lo sviluppo professionale del personale scolastico attraverso l'apertura al nuovo (inteso sia quali nuovi strumenti, metodi didattici sia come nuovi contesti culturali).

L'impatto della formazione è stato monitorato a breve termine (a fine mobilità per monitorare il gradimento dell'esperienza di mobilità), a medio termine (a 6 e 11 mesi dall'inizio del progetto) e a lungo termine (a fine progetto) per monitorare l'impatto dell'attività di formazione mediante report e questionari rivolto al personale coinvolto nelle mobilità.

Il monitoraggio ha inteso verificare il reale impatto del progetto attraverso la "misurazione" dei risultati:

- numero e livelli di certificazioni linguistiche ottenute dai docenti
- numero di moduli/corsi CLIL attivati
- numero e tipo di corsi di aggiornamento frequentati dopo la formazione all'estero
- numero e tipo di certificazioni informatiche conseguite dopo la formazione dai docenti
- tipo di nuovi approcci didattici e strumenti digitali utilizzati dai docenti e derivanti dalla formazione all'estero
- risultati prove INVALSI
- grado di benessere a scuola degli alunni.

La disseminazione è avvenuta mediante:

- articoli su testate regionali
- la Web TV dell'Istituto
- Open day dell'Istituto

- partecipazione da parte della docente di contatto del progetto a 4 convegni regionali su Erasmus+ e eTwinning
- partecipazione a convegno europeo a Colonia da parte del Dirigente Scolastico
- Incontro di disseminazione dei risultati del progetto e di conoscenza della KA1, rivolto alle scuole del territorio (entro fine anno 2016)
- Sezione Erasmus+ creata all'interno del sito della scuola contenente tutti i dettagli delle singole mobilità (programmi, attività preparatorie rapporti narrativi beneficiari, rassegna stampa, monitoraggi, impatto e prodotti dell'intervento) con migliaia di download dei documenti caricati
- il gruppo eTwinning Mobilità Erasmus+ KA1 (post sui corsi e invito a visionare la sezione Erasmus+ sul sito del nostro Istituto)
- gruppo whatsapp "Meeting ambasciatori eTw."
- Dissemination Platform.