







## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FERMI"

88063 Catanzaro Lido

Liceo Scientifico - Via C. Pisacane c.da Giovino Tel. 0961/737678 Fax. 0961/737204
URL: www.iisfermi.gov.it PEC: czis001002@pec.istruzione.it
Liceo Linguistico e Liceo Scienze Umane - Via Crotone Tel./Fax 0961/31040
C.F. 80003620798 Meccanografico CZIS001002

Progetto Erasmus Plus KA1 - school staff mobility - "Per dei nuovi cittadini europei" Accordo n.2014\_1\_IT02\_KA101\_000949

## EUROPEAN ENTREPREUNERSHIP EDUCATION (RIGA - LETTONIA)

25 settembre - 30 settembre 2016

Il corso "European Entrepreunership Education" a Riga è iniziato giorno 25 settembre 2016. Per il Liceo Fermi sono presenti il sottoscritto, dirigente Luigi A. Macrì, e il prof. Maurizio Scarantino, docente di Diritto e referente dell'Istituto per Alternanza Scuola-Lavoro. I partecipanti di otto nazioni, sono stati accolti nella sede di Riga della commissione europea da Ms Mara Dibra, la referente dell'ente che ha organizzato il corso sul tema dell'imprenditoria.

Erano presenti circa trenta docenti in rappresentanza dei seguenti pacsi: Italia (3 scuole), Spagna (3 scuole), Romania (2 scuole), e in rappresentanza di una sola scuola, Inghilterra, Germania, Grecia, Portogallo, Turchia.

Nel primo incontro dopo il benvenuto di Ms Mara Dibra c'è stata la presentazione, uno per ogni scuola, della propria istituzione scolastica e del territorio nella quale la stessa è situata.

Il sottoscritto ha presentato delle diapositive in lingua inglese con le quali ha illustrato le peculiarità del Liceo Fermi e alcune buone pratiche indicative delle attività didattico-formative realizzate. Sono state anche predisposte delle diapositive che illustravano le novità, relativamente al tema in oggetto, della Legge 107/2015 che il sottoscritto, nel corso del primo incontro, si è riservato di illustrare successivamente. Cosa che non è accaduta, poiché il corso ha preso una piega poco consona ed in linea con il tema in oggetto.

A seguire, l'intero gruppo si è suddiviso in cinque sottogruppi sviluppando alcune attività che sono servite per conoscere e socializzare tra gli stessi componenti.

Dal secondo giorno sono state presentate diverse attività interattive più attinenti alla didattica digitale che al tema dell'imprenditoria. In via preliminare ogni partecipante con il proprio smartphone o notebook ha compilato un questionario sul tema dell'uso delle tecnologie nella propria attività di docente. I risultati sono comparsi in tempo reale e commentati dai presenti.

La parte sociale e culturale ha visto la visita, a circa quaranta chilometri da Riga, di Jurmala, una cittadina che si affaccia sul mar Baltico, molto frequentata nei periodi estivi; inoltre abbiamo visitato a Riga il museo dell'Art Nouveau e i palazzi dello stesso stile nello stesso quartiere.

I pasti, serviti in pub e locali della città, sono stati di un livello accettabile, mentre l'albergo a tre stelle non è stato molto adeguato per la qualità dei servizi offerti.

In sintesi, il corso ha avuto, complessivamente, una valenza positiva poiché avere la possibilità di incontrare e confrontarsi, soprattutto nei momenti informali, con docenti di altre nazioni sui diversi approcci della didattica e delle modalità organizzative, è sempre un momento di crescita e di miglioramento della propria esperienza professionale. Da punto di vista del tema e dei contenuti in oggetto il corso ha lasciato a desiderare poiché un momento di formazione con una denominazione che indica e prefigura riflessioni sul rapporto imprenditoria e scuola a livello curopeo avrebbe dovuto, assolutamente, proporre dei contenuti più attinenti ed adeguati.

Catanzaro, 10 Ottobre 2016