

## RAPPORTO NARRATIVO FINALE

*Programma Erasmus+  
Attività di formazione in Irlanda  
Galway 18-22 luglio 2016  
Autore: Francesco Filoramo  
Liceo Scientifico "E. Fermi" – Catanzaro*

La terza attività prevista dal programma di formazione di cui sopra era costituita da un ulteriore corso sulla metodologia CLIL (Content Language Integrated Learning) da tenersi presso la National University of Ireland, (NUIG) a Galway in Irlanda dal 18 al 22 luglio 2016, nello specifico "Quality CLIL in Vocational Education".

Insieme alla prof.ssa Beatrice Mancuso ed all'ormai inseparabile prof. Matteo Dell'Aera, abbiamo cominciato a prendere visione dei vari materiali concernenti le tematiche specifiche pervenendo alla conclusione che gli argomenti che sarebbero stati trattati nel corso avrebbero costituito un'utilissima integrazione a quanto già acquisito nel corso delle nostre precedenti esperienze.

Pertanto, il 17 di luglio siamo partiti e, dopo un viaggio senza particolari problemi, ben organizzato anche per i suggerimenti della prof.ssa Mazzuca, come sempre nostra pienamente efficiente nel suo ruolo, siamo giunti a Galway nel tardo pomeriggio sistemandoci presso un simpatico B&B, il "Griffin Lodge Guesthouse".



*I colori di Galway*



*Il "Griffin Lodge Guesthouse"*

La sistemazione scelta si è rivelata sufficientemente confortevole per quel che concerne le camere (solo un po' piccole) e decisamente indovinata per quel che riguarda la prima colazione con ampia scelta di soluzioni (dalla continentale all'english breakfast), consentendoci, quindi, di iniziare le faticose giornate di lavoro sempre con lo spirito giusto.

La struttura universitaria presso la quale si è svolto il corso è molto estesa e adeguatamente attrezzata con percorsi interni sia pedonali che carrabili e indicazioni sufficientemente chiare.

L'ambiente in cui si sono svolte le lezioni era ben strutturato con un'ampia aula e con altri spazi dove poter utilizzare attrezzature informatiche.

In tutto eravamo circa venti corsisti, noi tre italiani e tutti gli altri spagnoli. Nonostante il diverso peso numerico ci siamo subito inseriti bene per quel che concerne le attività formative e ciò ha notevolmente contribuito ad uno scambio continuo delle nostre esperienze, confermando quanto avevamo già avuto modo di constatare precedentemente e cioè che il sistema scolastico italiano e quello spagnolo sono molto simili tra loro e, allo stesso tempo, molto diversi da quello dei paesi del Nord Europa in genere.

Nei giorni successivi la coesione del gruppo è andata via via aumentando e abbiamo condiviso molti momenti anche al di fuori dell'orario delle lezioni.



*Il nostro gruppo*



*Insieme a Peeter e Tuula*

I facilitatori del corso, Peeter Mehisto, uno fra i maggiori esperti in materia, di riconosciuto valore internazionale, e Tuula Asikainen, dell'università della Lapponia, erano già stati conosciuti personalmente in occasione delle precedenti fasi della nostra formazione e questo aspetto ci ha consentito di non avere assolutamente nessun "timore reverenziale".



*Peeter e Tuula*

Gli argomenti trattati sono stati essenzialmente quelli indicati dal programma iniziale con alcune varianti dovute a scelte e necessità del momento.

Di seguito lo svolgimento del corso nella sua scansione giornaliera.

- 1° giorno      Orientation, introductions  
Personal beliefs about education Core elements of CLIL  
Assessment and Feedback  
Brainstorming for own plan  
Review of day 1
  
- 2° giorno      Skills for innovation in vocational education  
Identifying strategies for Innovation and Improvement  
Assessment and feedback - strategies  
Reflection on own contexts  
Work on own plan  
Review of day 2
  
- 3° giorno      Global trends  
Vocational CLIL: knowledge, skills and competences  
Scaffolding knowledge building and skills development  
Reflection on own contexts  
Work on own plan  
Review of day 3
  
- 4° giorno      Exploring online CLIL materials  
Scaffolding techniques and strategies  
Adapting / developing own CLIL materials  
Reflection on own contexts  
Work on own plan Review of day 4
  
- 5° giorno      Presenting and sharing of plans  
Core elements of vocational CLIL revisited  
Where do we go from here? -  
Questions and Answers session  
Course evaluation



*Un momento di attività laboratoriale*



*Peeter all'opera*

Anche in questa occasione, l'attività formativa si è svolta adottando molte delle strategie tipiche della metodologia CLIL:

- indicazioni sulla tematica da affrontare
- individuazione degli obiettivi da raggiungere
- uso intensivo di documenti e materiali
- formazione dei gruppi e attribuzione dei ruoli
- revisione e verifica dei risultati finali da raggiungere entro tempi prestabiliti.

In questa occasione, è stato più frequente l'uso di attrezzature informatiche e multimediali rispetto alla precedente esperienza di Rovaniemi, laddove le attività outdoor sono state invece predominanti. In entrambi i casi tutte le strategie adottate si sono rivelate efficaci (saper fare con ciò che si sa e con ciò che si ha).

Inoltre c'è stato un continuo confronto durante lo svolgimento delle varie attività con interventi e scambi di opinioni fra i partecipanti sotto la supervisione, discreta ma attenta e puntuale da parte dei nostri facilitatori Peeter e Tuula.

Gli obiettivi finali del corso:

- *Acquisizione di competenze per l'innovazione nella formazione professionale*
- *Acquisizione di strategie nella valutazione e tecniche di feedback*
- *Lo scaffolding nell'acquisizione di abilità e competenze*

sono stati ampiamente raggiunti; sta a noi, adesso, mettere in pratica quanto appreso nei moduli CLIL da attivare nei nostri piani di lavoro; se prima si riteneva opportuno svolgere queste attività nelle quinte classi, adesso la convinzione è che si debba iniziare prima, almeno nelle prime classi del secondo biennio.

Infine qualche parola sull'Irlanda, meravigliosa terra verde, dalle fortissime tradizioni popolari che si manifestano continuamente in mille modi diversi e sempre coinvolgenti per gli indigeni ma anche per i tanti turisti che hanno la fortuna di visitarla.



*Galway - Panorama*



*Galway – Il centro storico*



*Cliffs of Moher*



*Dublin Castle*



*Dublin - San Patrick Cathedral*



*Dubliners*

Enjoy!

*Prof. Francesco Filoramo*