



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FERMI"

88063 Catanzaro Lido

Liceo Scientifico – Via C. Pisacane c.da Giovino Tel. 0961/737678 Fax.

0961/737204

e-mail: CZIS001002@istruzione.it PEC : liceofermicz@pec.it

Liceo Linguistico e delle Scienze Umane – Via Crotone Tel./Fax 0961/31040/34624 C.F.  
80003620798 Meccanografico CZIS001002



Erasmusplus KA1, school staff mobility

Accordo n.2014\_1\_IT02\_KA101\_000949

RAPPORTO NARRRATIVO prof.ssa Mazzuca Caterina

**"Creativity in Teaching and Learning using ICT: The Digital Classroom",**

Ente formatore: *Cervantes training*

Alcalà de Henares 08-13 Maggio 2016



La mia seconda esperienza di formazione nell'ambito del progetto Erasmus+ KA1 del nostro Istituto ha riguardato le nuove tecnologie, una formazione adatta a chi, come me, fa parte del Team per l'innovazione che, nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale, dovrà occuparsi di sostenere, incoraggiare i colleghi nel creare delle "Digital classrooms".

Essendo la referente del progetto Erasmus + KA1 mi sono occupata dell'individuazione dell'ente formatore tenendo conto di quanto previsto dal Piano di Sviluppo Europeo del nostro progetto per le tematiche e i paesi stranieri ospiti.

E così, tramite [School Education Gateway](#), il portale messo a punto dalla DG Education and Culture della Commissione europea per **facilitare la partecipazione delle scuole** al Programma Erasmus+, ho individuato l'Ente di formazione ad Alcalà di Henares in Spagna: il "Cervantes training".

### *Dove? Alcalà di Henares, Spagna*

Ad Alcalà di Henares non si può fare un passo senza incontrare statue, disegni di Cervantes o dei suoi famosi personaggi.



Casa natale di Miguel de Cervantes

Cervantes infatti nacque proprio in questa cittadina.

Altro orgoglio della città è la sua università le cui sedi sono disseminate in tutto il tessuto cittadino. L'università, insieme al distretto storico, è stata inserita tra i patrimoni dell'Umanità dell'UNESCO nel 1998, a 500 anni dalla sua fondazione.



### **Qual è il prodotto dell'attività di formazione?**

*Un archivio su EDMODO*

Prima di parlare dell'Ente formatore e del corso vorrei parlare subito del "prodotto" realizzato con le colleghe grazie all'attività di formazione su alcuni strumenti da utilizzare nella classe digitale (creare BLOG con Blogger e la piattaforma digitale EDMODO, uno strumento facile per mettere in contatto i nostri studenti in modo che possano, in tutta sicurezza, collaborare, organizzarsi, accedere ai compiti e a varie risorse).

Volendo realizzare un qualcosa che potesse essere utile anche ai colleghi di scuola, dopo aver escluso la realizzazione di un blog con "Blogger" (<https://www.youtube.com/watch?v=-TISiq7h7CM>) perché, per noi, è essenzialmente una "vetrina" e che necessiterebbe anche di un aggiornamento continuo per essere efficace, abbiamo deciso di creare il gruppo "Dipartimento di Lingue" su EDMODO

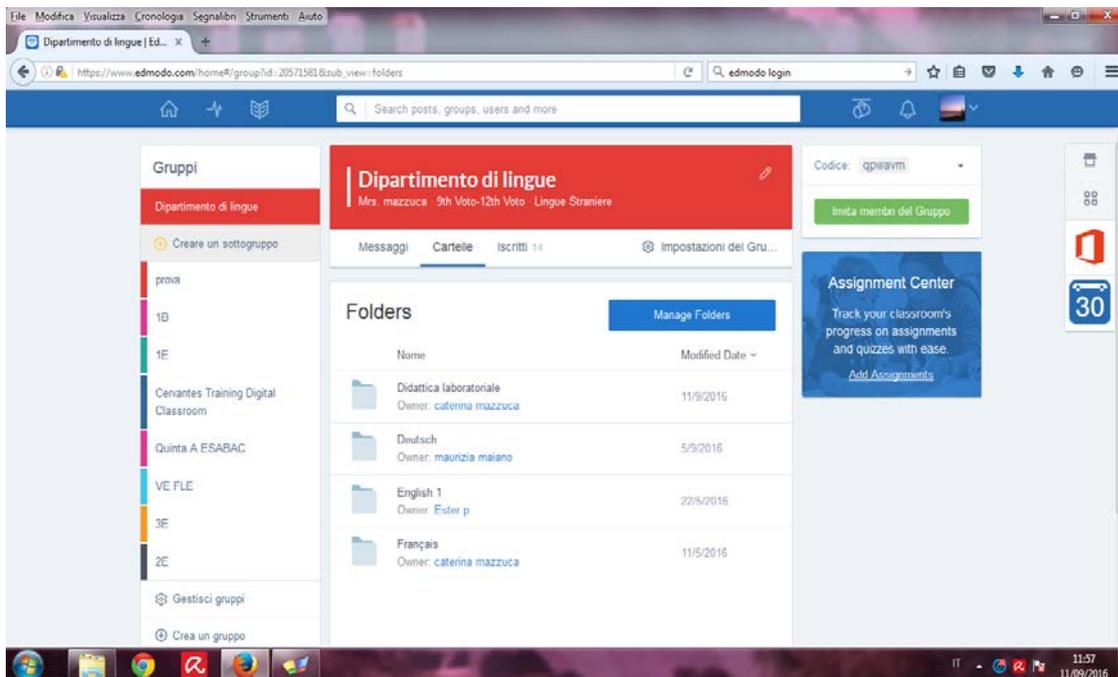
([http://www.itdeleddalecce.gov.it/poloformativoregionale/moodle/file.php?file=%2F101%2FEDMODO\\_istruzioni\\_docenti.pdf](http://www.itdeleddalecce.gov.it/poloformativoregionale/moodle/file.php?file=%2F101%2FEDMODO_istruzioni_docenti.pdf)).

il gruppo "Dipartimento di lingue", che vuole essere un "repository in progress", un archivio di risorse di vario genere da utilizzare nella propria didattica e che si arricchirà negli anni con il contributo di tutti i docenti.

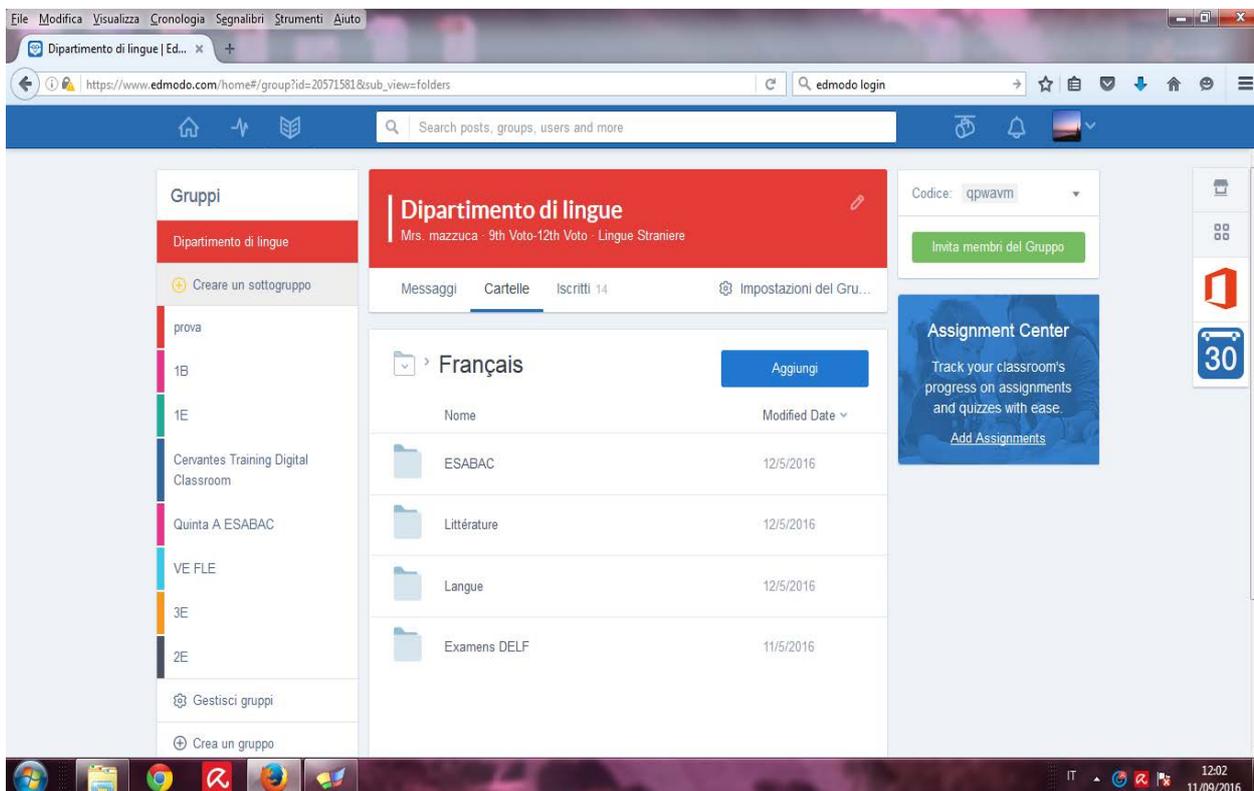
L'utilità di questo archivio è molteplice:

- Facilitare il reperimento di documenti (video, video-lezioni, ebook, presentazioni, link, attività, simulazioni d'esami, documenti metodologici,...);
- Condividere materiali e "best practices" fra colleghi;
- Essere di supporto per i colleghi neo-assunti e in via di formazione.

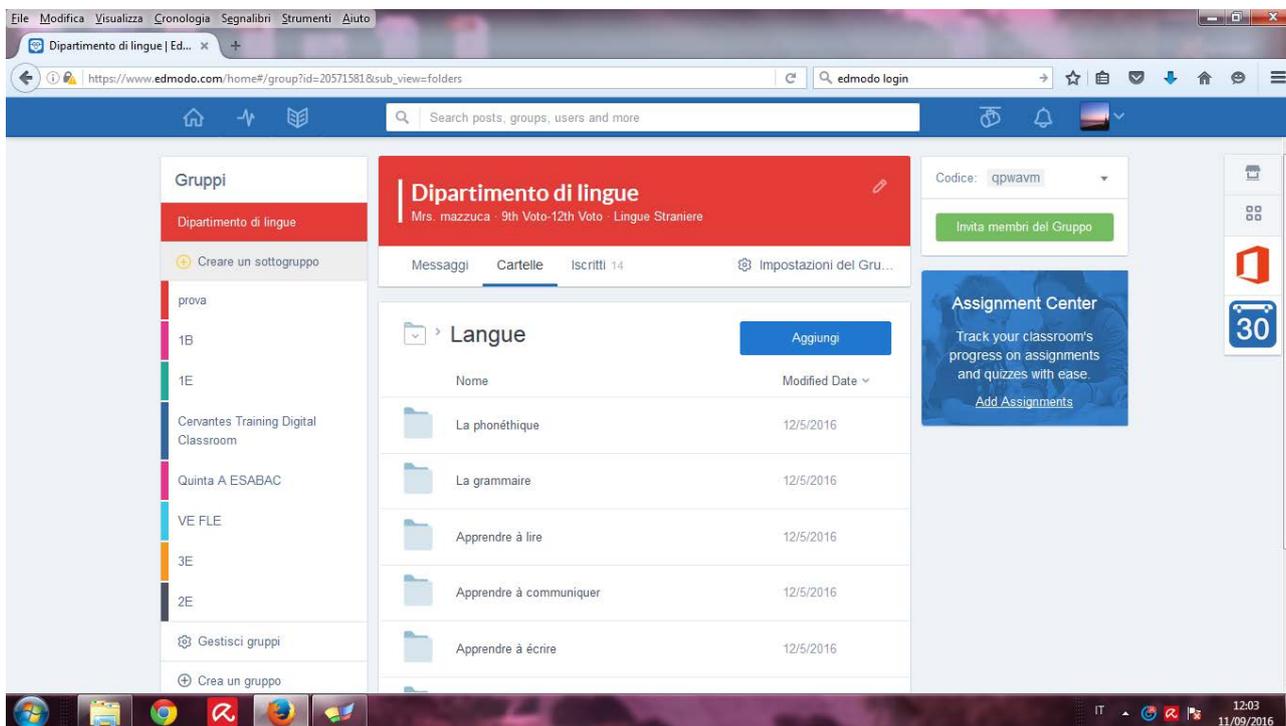
Nel gruppo “Dipartimento di Lingue” abbiamo creato 4 cartelle (folders), una per ogni lingua studiata nel nostro Liceo: *Deutsch*, *English* e *Français* e *Didattica laboratoriale*.



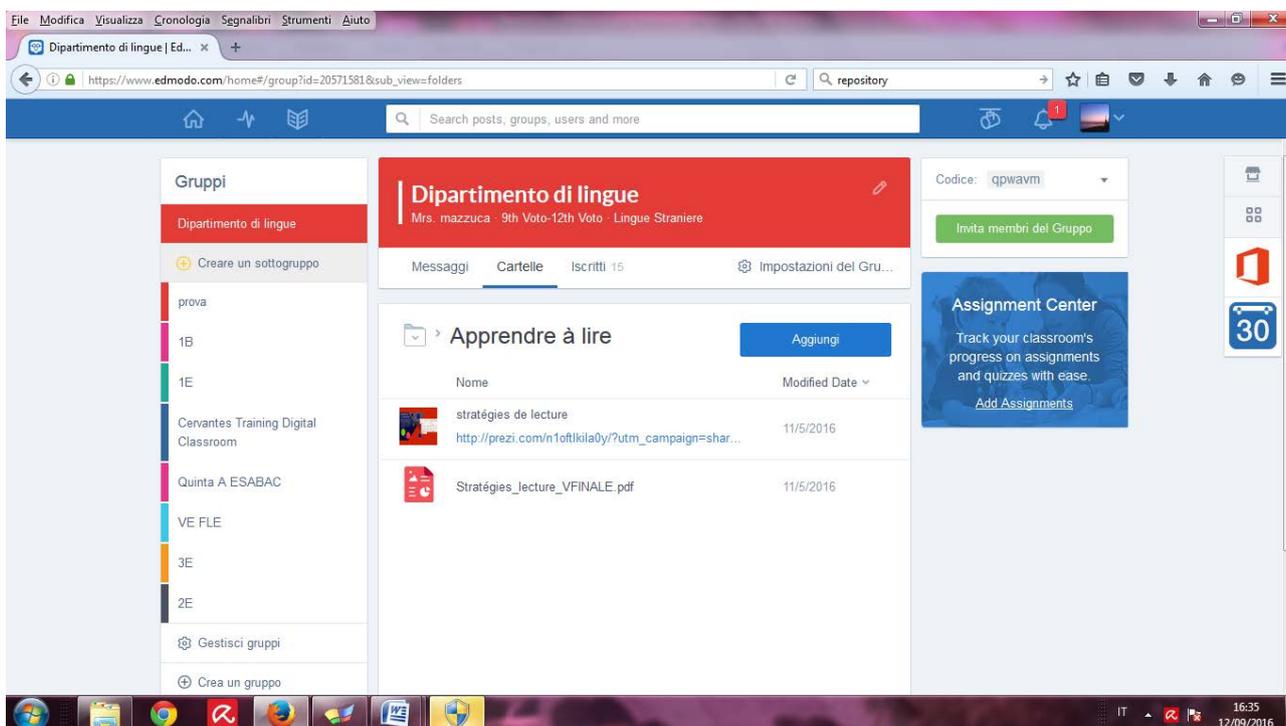
All'interno delle cartelle sono presenti delle sottocartelle (prove esami di Stato, letteratura, lingua, certificazione esterna, ...).



All'interno delle sottocartelle ve ne sono delle altre, ad esempio in "lingua" vi sono " la fonetica", " la grammatica", "imparare a leggere", "imparare a comunicare", "imparare a scrivere"....



e al loro interno, come in un gioco di scatole cinesi, vi sono i documenti.



Tale lavoro è stato presentato in sede di Dipartimento di Lingue e nel gruppo di lavoro "Piano Scuola Digitale-innovazione didattica e ICT" ad inizio anno scolastico 2016/2017.

**Il corso:** *“Creativity in Teaching and Learning using ICT: The Digital Classroom”*.

Il programma di formazione prevedeva 6 giorni di formazione: il primo, domenica, conoscenza della città e socializzazione con gli altri corsisti, gli altri con attività solo pomeridiane presso l’Hotel Rafael con il prof. Antonio Mota, docente di lingua inglese presso una scuola per adulti.



Dico subito che, il programma di attività solo pomeridiane, se da una parte è utile per potersi dedicare ad attività culturali (io e le mie tre colleghe abbiamo visitato i luoghi d’interesse storico e i musei di Madrid che dista solo 30 minuti da Alcalà), dall’altra non consente una formazione approfondita dei contenuti del corso. Inoltre, arrivate all’Hotel Rafael il secondo giorno, abbiamo scoperto di essere 80 corsisti!!! E che eravamo divisi in due gruppi, in due aule conferenze diverse. Ciò ha comportato che la linea internet si è subito sovraccaricata diventando lentissima ed è stato difficile esercitarsi sui contenuti del corso: Blogger e Edmodo.

Anche la proposta di due soli strumenti (Blogger e Edmodo) è stata sicuramente insufficiente, “povera” per una formazione fatta all’estero e con fondi europei. Purtroppo la mancanza di feedback sui corsi presentati sulla piattaforma School Education Gateway espone al rischio di scegliere un Ente formatore non proprio all’altezza.

Ad ogni modo, il corso ha permesso di rafforzare l’intesa con le colleghe della mia scuola presenti al corso e di aver lasciato in me un entusiasmo rinnovato per la formazione continua e per il mio lavoro.