



E FERMI
Enrico
 Istituto di Istruzione Superiore



Via Carlo Pisacane - Tel. 0961 737678 - Fax 0961 737204



Viale Crotone - Tel. 0961 34624 - Fax 0961 31040

web www.iisfermi.edu.it



e-mail czis001002@istruzione.it



pec czis001002@pec.istruzione.it



C.M. CZIS001002



C.F. 80003620798



UNIONE EUROPEA

FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.I.S. "E. FERMI"-CATANZARO
 Prot. 0013631 del 02/10/2021
 (Uscita)

Al personale Docente

Al Sito web dell'Istituto

Oggetto: AVVISO di SELEZIONE ESPERTI INTERNI PON 2014-2020 PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". Fondo Sociale Europeo (FSE) (Avviso Miur 26502 del 06/08/2019) Realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità. **Titolo Per Crescere insieme** Codice di progetto 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-78. CUP E61F20000100007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'avviso Miur AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 Programmazione dei Fondi strutturali 2014/2020 PON Fondo Sociale Europeo (FSE) Realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.
- **VISTA** l'autorizzazione del MIUR – Dipartimento per la programmazione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Ufficio IV – Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale Prot. N. AOODGEFID/28736 del 28/09/2020 Titolo: **Per Crescere insieme**;
- **VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi negli anni 2014-2020 relativo al Bando;
- **Visto** il Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;
- **VISTA** la delibera di approvazione in bilancio del Consiglio di istituto n. 2 A.S. 2020-21 del 31/10/2020 e il decreto di assunzione in bilancio prot. n.10700 del 05/11/2020 ;
- **VISTA** la determina di selezione del personale prot n. 12008 del 30/08/2021

Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali in qualità di **ESPERTI INTERNI per lo svolgimento delle attività formative dei relativi moduli:**

indice il seguente

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di **ESPERTI** mediante procedura comparativa, per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Personale interno in servizio presso l'I.I.S. "E. Fermi" di Catanzaro alla scadenza del presente Avviso | Destinatario di Lettera di incarico |
|--|-------------------------------------|

1. Descrizione Progetto e Moduli

Obiettivi generali

Le attività progettate, coerenti con quanto deliberato in relazione al PTOF 2019/2022, si pongono i seguenti obiettivi generali:

- Favorire il potenziamento delle competenze di base, l'ampliamento dell'offerta formativa ed una piena fruizione degli ambienti e delle strutture scolastiche (laboratori e infrastrutture informatiche e multimediali) in orario pomeridiano
- Motivare gli studenti allo studio e all'apprendimento con la finalità di garantire pari opportunità di crescita culturale e sociale a tutti i propri alunni
- Favorire l'innalzamento dei livelli di competenza nelle lingue straniere
- Offrire opportunità di sviluppo delle potenzialità e degli interessi personali attraverso la realizzazione di moduli scientifici inerenti le Scienze e la Robotica
- Fare in modo che, attraverso l'approfondimento di tematiche legate alla Storia e alla Filosofia e tramite un modello di organizzazione scolastica con tempi più estesi, i ragazzi sviluppino i principi di cittadinanza attiva.

Obiettivi specifici

Gli obiettivi specifici sono:

- Contribuire al miglioramento della qualità della vita sociale ed allo sviluppo economico attraverso l'innalzamento dei livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave
- Promuovere la partecipazione alla vita del territorio attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti
- Coinvolgere gli allievi in attività che rafforzino la motivazione e la consapevolezza di sé
- Favorire la socializzazione degli allievi che, pur riportando esiti scolastici positivi, hanno problematiche relazionali
- Favorire l'integrazione dei soggetti che vivono in situazioni di svantaggio sociale
- Promuovere l'innovazione metodologica attraverso l'uso delle tecnologie e moduli di didattica alternativa

Obiettivi formativi e breve descrizione dei singoli moduli

Tipologia Modulo: Competenza multilinguistica

Titolo Modulo: "English for everyday life"

L'obiettivo principale dell'azione modulare "English for everyday life" è la competenza comunicativa in lingua Inglese, da realizzarsi a livello delle diverse abilità (ascoltare, parlare, leggere e scrivere) attraverso l'uso delle risorse multimediali. L'uso delle TIC nell'insegnamento/apprendimento di una lingua straniera offre la possibilità di far acquisire competenze essenziali, grazie ad attività online, ricerche sul web, esercizi interattivi che sollecitano lo spirito d'osservazione e la riflessione.

Sarà realizzato uno dei seguenti prodotti, i cui contenuti saranno concordati con gli allievi che frequenteranno il modulo:

- un giornalino online
- un eBook

Le principali metodologie didattiche che verranno utilizzate sono le seguenti:

- Learning by doing
- Apprendimento in situazione
- Cooperative learning
- Ricerca azione, tramite cui i soggetti in formazione diventano attori del processo formativo
- Project based learning

Ai ragazzi saranno somministrati i seguenti test:

- test d'ingresso (per valutarne aspettative, competenze e criticità)
- test finale

Periodo di svolgimento: Ottobre 2021/ Giugno 2022

Numero ore: 30

Numero destinatari: 20 allievi Triennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Viale Crotone – Liceo Linguistico e delle Scienze Umane

Tipologia Modulo: Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo Modulo: "Science for our future"

L'obiettivo principale dell'azione modulare "Science for our future" è acquisire competenze in ambito scientifico attraverso l'attività laboratoriale. Nel laboratorio si proporrà un problema reale o si riprodurrà un fenomeno, attraverso cui confrontarsi su ipotesi, verifiche e risultati. Gli esperimenti saranno discussi tra alunni e docenti per diventare presupposto di una nuova domanda di ricerca.

Grazie alle strumentazioni componenti il "Future Labs" di cui è dotato l'istituto, il modulo "Science for our future" mira ad innovare la didattica offrendo agli alunni l'opportunità di esplorare il mondo della scienza nelle diverse articolazioni:

Chimica Materia: componenti e trasformazioni

Biologia Vita al microscopio. Analisi macromolecole. Estrazione DNA

Astronomia: Viaggio nel sistema solare

Le principali metodologie didattiche che verranno utilizzate sono le seguenti:

- Learning by doing
 - Apprendimento in situazione
 - Cooperative learning
- Test ingresso e finale

Periodo di svolgimento: Ottobre 2021/ Giugno 2022

Numero ore: 30

Numero destinatari: 20 allievi Biennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Via Pisacane-Liceo Scientifico

Tipologia Modulo: Competenze digitali

- **Titolo Modulo: "Un robot per amico"**

La Robotica educativa è un nuovo strumento didattico che avvicina gli allievi allo studio delle discipline tecnico scientifiche (STEM) e inoltre ha una valenza metodologica poiché esercita l'alunno alla semplificazione e comprensione di problemi complessi, capacità essenziale per il successo formativo.

Grazie alle strumentazioni componenti il "Future Labs" di cui è dotato l'istituto, il modulo "Un robot per amico" è finalizzato mira ad innovare la didattica offrendo agli alunni l'opportunità di esplorare il mondo della Robotica attraverso:

-l'acquisizione degli elementi teorici base inerenti i componenti di un robot e il concetto di programmazione ad essi collegato
-la loro implementazione in attività pratiche di costruzione di robot sempre più complessi da programmare attraverso la definizione di software dedicati.

Attraverso la costruzione di robot programmabili, gli studenti vengono incoraggiati a:

Individuare soluzioni creative ai problemi;

Condividere conoscenze e ricercare soluzioni a problemi;

Sviluppare il pensiero critico, stimolare la curiosità, la creatività e le abilità di problem solving;

Le principali metodologie didattiche che verranno utilizzate sono le seguenti:

- Learning by doing
 - Apprendimento in situazione
 - Cooperative learning
- Test ingresso e finale

Periodo di svolgimento: Ottobre 2021/ Giugno 2022

Numero ore: 30

Numero destinatari: 20 allievi Biennio-Triennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Via Pisacane-Liceo Scientifico

Tipologia Modulo: Competenze in materia di cittadinanza

- **Titolo Modulo: "Cittadinanza consapevole"**

Il modulo, finalizzato a promuovere i valori di una cittadinanza consapevole, propone un percorso che impegna gli studenti sui temi della legalità e del rispetto delle regole.

Le Attività in cui si articolerà l'intervento sono:

Lezioni frontali, riflessioni, lavori di gruppo, brainstorming guidati dal docente d'apprendimento sul tema della legalità

Riflessioni ed elaborazioni di relazioni su testi giuridico - sociali

Attività in laboratorio informatico: web-quest, piattaforma e-learning, creazione di pagine-web, partecipazione a forum e chat dedicate alla tematica della legalità

Incontri formativi a scuola con figure istituzionali ed operatori di settore che operano sul territorio.

Le principali metodologie didattiche che verranno utilizzate sono le seguenti:

- Learning by doing
- Apprendimento in situazione
- Cooperative learning
- Ricerca azione, tramite cui i soggetti in formazione diventano attori del processo formativo

Ai ragazzi saranno somministrati i seguenti test:

- test d'ingresso (per valutarne aspettative, competenze e criticità)
- test finale

Periodo di svolgimento: Ottobre 2021/ Giugno 2022

Numero ore: 30

Numero destinatari: 20 allievi Biennio-Triennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Viale Crotone – Liceo Linguistico e delle Scienze Umane

Tipologia Modulo: Competenze in materia di cittadinanza

- **Titolo Modulo: "Passeggiamo insieme, tra storia e filosofia"**

Il modulo, intitolato "Passeggiamo insieme, tra storia e filosofia", finalizzato a promuovere i valori di una cittadinanza attiva e l'impegno in favore della comunità, propone un percorso che impegna gli studenti ad attivare un processo di ben-essere, che aiuti a star bene con sé e con gli altri, capace di rispondere ai bisogni di crescita della persona quali: equilibrio, autonomia, autostima, responsabilità, identità, empatia; inoltre, comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il dibattito tra tempi storici e il confronto culturale contemporaneo.

Attività in laboratorio informatico: web. tv, realizzazione di un cortometraggio sulle postazioni militari presenti sul territorio e spettacoli teatrali. Incontri con figure istituzionali ed operatori di settore che operano sul territorio.

Ai ragazzi saranno somministrati i seguenti test: test d'ingresso (per valutarne aspettative, competenze e criticità) e test finale

Periodo di svolgimento: Ottobre 2021/ Giugno 2022

Numero ore: 30

Numero destinatari: 20 allievi Triennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Via Pisacane-Liceo Scientifico

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura;
- soddisfano tutte le condizioni di ammissibilità indicate nella tabella di seguito riportata;
- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata;
- possiedono competenze inerenti le metodologie previste dal modulo oggetto della domanda di partecipazione

Tabella condizioni di ammissibilità

| MODULO | CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA' |
|--|---|
| English for everyday life | Esperti madre lingua inglese (nota 1) Laurea in Lingue Straniere – Inglese (nota 2) |
| Science for our future | Laurea in Scienze Naturali/Scienze Biologiche/Scienze della Nutrizione/Scienze Geologiche/Scienze Forestali |
| Un robot per amico | Laurea in Ingegneria / Informatica |
| Cittadinanza consapevole | Laurea in Giurisprudenza/Ec. Aziendale/Economia e commercio |
| Passeggiamo insieme, tra storia e filosofia | Laurea in Storia /Filosofia |

***nota 1 MIUR AOODGEFID 38115 del 18/12/2017 Punto 2.2.h Esperti madre lingua:**

"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.”

*** nota 2:** le candidature dei docenti di Lingua Inglese, Francese e Tedesca non madre lingua, saranno valutate soltanto a condizione che:

- a. non pervengano candidature di docenti madre lingua interni
- b. non pervengano candidature di docenti madre lingua esterni a seguito di successivo reclutamento.

3. Modalità di presentazione delle domande

Gli aspiranti dovranno la domanda con gli allegati, tramite invio all'indirizzo di posta certificata: czis001002@istruzione.it e/o czis001002@pecistruzione.it **entro e non oltre le ore 12 del 11 Ottobre 2021**. La scuola non si assume nessuna responsabilità per ritardi e disguidi circa la ricezione delle domande. La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti firmati e completi in ogni parte:

Selezione Docente Interno in qualità di Esperto

- **Domanda di partecipazione (Modello allegato obbligatorio A1)**
- **Curriculum vitae modello europeo**, debitamente firmato in ogni pagina, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**
- **Scheda di autodichiarazione titoli e punteggi** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati **(come da allegato A2)**
- **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità debitamente firmata
- **Proposta progettuale**, coerente con il modulo di interesse, che abbia i seguenti requisiti:
 - coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)
 - indicazione delle Unità formative in cui integrare le competenze chiave europee trasversali di “Imparare a imparare” e “Competenze civiche e sociali”
 - definizione delle modalità di disseminazione/performance per documentare alle famiglie degli alunni partecipanti il percorso svolto e la sua valenza formativa

Gli aspiranti selezionati per l'incarico, pena decadenza, si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la documentazione attestante il possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae, sottoscritta dall'interessato.

4. Criteri di selezione

Il reclutamento degli Esperti avverrà secondo i criteri deliberati dal Collegio Docenti verbale del 27 Ottobre 2017 e dal Consiglio d'Istituto verbale n. 3 del 27 Ottobre 2017 e riconfermati dal collegio docenti nel verbale n. 1 del 06/09/2021: nell'ambito dello stesso progetto PON FSE, anche se articolato su più sotto-azioni, non si può ricoprire più di un ruolo inerente l'area didattica (Esperto - Tutor). Pertanto, si potrà concorrere per un solo incarico e qualora il candidato, oltre a risultare in posizione utile per accedere ad un incarico in qualità di Esperto, si trovi nelle stesse condizioni in qualità di Tutor, dovrà rinunciare ad uno dei due incarichi. A parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Selezione ESPERTI per tutti i moduli

| TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI | PUNTI | Punti Auto- valutazione | Punti assegnati |
|---|--|----------------------------|--------------------|
| 1) Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento Minore di 90 90-95 96-100 101-105 106-110 110 e lode | Punti 2 Punti 4 Punti 6 Punti 8 Punti 10 Punti 12 | | |
| 2) Abilitazione all'insegnamento , relativa al ruolo di appartenenza e coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo. Si valuta un solo titolo. | Punti 12 | | |
| 2) Seconda Laurea o Laurea non coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento <ul style="list-style-type: none"> • Laurea V.O. o Laurea specialistica • Laurea triennale | Punti 5 Punti 3 | | |
| 3) Dottorato di ricerca sulla stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (Max 6 punti) | Punti 6 | | |
| 4) Master universitario, di durata almeno annuale, nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (Max 10 punti) | Punti 5 | | |
| 5) Corso di Perfezionamento Universitario o di Specializzazione, di durata almeno annuale, nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (Max punti 6) | Punti 3 | | |
| 6) Dottorato di ricerca in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (Max punti 3) | Punti 3 | | |
| 7) Master universitario, di durata almeno annuale , in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (Max punti 5) | Punti 2,5 | | |
| 8) Corso di Perfezionamento o di Specializzazione, di durata almeno annuale , in discipline diverse da quella oggetto del modulo | Punti 1,5 | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| richiesto (Max punti 3) | | | |
| 9) Anzianità di Servizio nel ruolo di attuale appartenenza | Punti 1 per ogni anno di servizio di ruolo (Max Punti 10) | | |
| 10) Anzianità di Servizio in un ruolo diverso da quello di attuale appartenenza | Punti 0,5 per ogni anno di servizio di ruolo (Max Punti 5) | | |
| COMPETENZE PEDAGOGICO/DIDATTICHE | PUNTI | | |
| <p style="text-align: center;">Docenza Universitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professore ordinario (o professore di I fascia) • Professore associato (o professore di II fascia) • Ricercatore Universitario • Docenza a contratto (si valuta 1 punto per ogni modulo di attività didattica universitaria a contratto di min. 30 ore per A.A.) | <p>Punti 5</p> <p>Punti 4</p> <p>Punti 3</p> <p>Punti 1 (Max punti 5)</p> | | |
| 2) Esperienze documentabili in progetti PON- POR (in qualità di Docente Esperto) | Punti 1 (Max. 10 punti) | | |
| PUBBLICAZIONI E ATTESTATI | PUNTI | | |
| 1) Pubblicazioni nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (valide solo per articoli in riviste scientifiche qualificate e testi editi da indicare) | Punti 2 (Max. 10 punti) | | |
| 2) Pubblicazioni diverse dalla disciplina oggetto del modulo richiesto (valide solo per articoli in riviste scientifiche qualificate e testi editi da indicare) | Punti 1 (Max 5 punti) | | |
| 2) Attestati di partecipazione a corsi di formazione, seminari, convegni nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto | Punti 1 (Max. 5 punti) | | |
| COMPETENZE INFORMATICHE E LINGUISTICHE | PUNTI | | |
| ECDL | | | |
| Livello Core/Full Standard | Punti 1 | | |
| Livello Advanced | Punti 2 | | |
| Livello Specialised | Punti 3 | | |
| MICROSOFT | | | |
| Livello MCAD o equivalente | Punti 1 | | |

| | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|
| Livello MSCD o equivalente Livello MCDBA o equivalente | | | |
| EUCIP (European Certification of Informatics Professionals) | Punti 3 | | |
| EIPASS (European Informatic Passport) MOUS (Microsoft Office User Specialist) IC3 CISCO (Cisco System) PEKIT | Punti 2 | | |
| TABLETS (Corso sull'uso didattico dei tablets) Livello base (almeno 100 ore) Livello intermedio Livello avanzato (almeno 200 ore) | Punti 1 Punti 1,5 Punti 2 | | |
| LIM (Corso sull'uso didattico delle LIM) Livello base (minimo 100 ore) Livello intermedio Livello avanzato (minimo 200 ore) | Punti 1 Punti 1,5 Punti 2 | | |
| per ciascuna delle voci sopra indicate, si valuta una sola certificazione | (Max Punti in tutta l'area 3) | | |
| Altre esperienze documentabili nelle T.I.C.: formatore, partecipazione a corsi di formazioni (min. 8 ore), tutor on line, esperienze di lavoro in ambito informatico | Punti 0,50 (Max punti 3) | | |
| Certificazione Linguistica di Livello B2 (Si valuta una sola certificazione. Titolo non valutabile per i laureati in Lingue Straniere) | Punti 1 | | |
| TOTALE | | | |

5. Modalità di attribuzione degli incarichi

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria provvisoria degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo online. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria. L'incarico verrà attribuito anche in presenza di una sola candidatura, se coerente con il profilo richiesto.

6. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque l'incarico dovrà essere espletato entro l'anno scolastico in corso.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane competenza esclusiva dell'IIS "FERMI".

L'I.I.S. "E. Fermi" di Catanzaro prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente;

Esperto: retribuzione oraria

Esperto € 70,00 Lordo Stato ad ora. I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA. Gli operatori estranei all'amministrazione incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

7. Compiti specifici richiesti

Gli esperti, pena la revoca dell'incarico, si impegnano a:

- partecipare agli incontri propedeutici, in itinere e finali (non retribuiti), che si renderanno necessari per la realizzazione delle attività
- programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico al fine di raggiungere gli obiettivi didattici declinati in ciascun modulo;
- accertare le competenze degli allievi in ingresso, in itinere e alla fine dell'intervento;
- caricare sul Sistema informativo tutti i dati di pertinenza dell'incarico ed effettuare la puntuale registrazione delle attività svolte;
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste;
- monitorare la frequenza intervenendo, in collaborazione con il Tutor, in via diretta nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- produrre il materiale didattico necessario per favorire la disseminazione/pubblicizzazione del percorso attuato e pubblicarne una versione elettronica sul Sistema informativo;
- realizzare uno o più prodotti finali che documentino il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- predisporre, in forma cartacea e su supporto informatico, la seguente documentazione: relazione finale sull'intervento svolto e scheda delle competenze acquisite dagli allievi.

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico. Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

8 Motivi di inammissibilità ed esclusione

8.1. Motivi di inammissibilità Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- domanda non inviata via mail
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

8.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
 - non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.
- Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

8. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto verrà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

9. Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Direttore S.G.A. Dott.ssa Carmela Coriale.

10. Pubblicizzazione dell'Avviso

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo on line dell'I.I.S. "E. Fermi" di Catanzaro
- pubblicazione sul Sito <http://www.iisfermi.edu.it/>
- notifica al personale interno via email;

11. Allegati

Allegato A1 - Domanda di partecipazione per Esperti

Allegato A2 - Autodichiarazione punteggio titoli per Esperti tutti i moduli



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA TERESA AGOSTO

*Firma
Digitale*

