



EFERMI
Enrico
Istituto di Istruzione Superiore

Liceo
Scientifico

Via Carlo Pisacane - Tel. 0961 737678 - Fax 0961 737204

Liceo
Scientifico

Liceo
Scientifico Sportivo

Liceo delle
scienze umane

Liceo delle
scienze umane

Liceo
Linguistico

Viale Crotone - Tel. 0961 34624 - Fax 0961 31040

web www.iisfermi.edu.it

e-mail czis001002@istruzione.it

pec czis001002@pec.istruzione.it

C.M. CZIS001002

C.F. 80003620798

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

In coerenza con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel **PIANO NAZIONALE PER LA SCUOLA DIGITALE (PNSD)**, commi 56-61 della **Legge n. 107/2015**, il PTOF propone di sviluppare e migliorare le competenze digitali degli studenti e del personale e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze (didattica laboratoriale).

In particolare sono programmate le successive **Azioni** che, in sinergia con gli obiettivi elencati nelle sezioni iniziali, cui si rimanda, hanno come riferimento il comma 58 della legge n.107/15:

Il **Piano Nazionale per la Scuola Digitale** persegue i seguenti obiettivi:

- a) realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con università, associazioni, organismi del terzo settore e imprese, nel rispetto dell'obiettivo di cui al comma 7, lettera h);
- b) potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche
- c) adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigenti, docenti e studenti e tra istituzioni scolastiche ed educative e articolazioni amministrative del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;
- d) formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;
- e) formazione dei Direttori dei Servizi Generali e Amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- f) potenziamento delle infrastrutture di rete, sentita la Conferenza unificata di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, e successive modificazioni, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole;
- g) valorizzazione delle migliori esperienze delle istituzioni scolastiche anche attraverso la promozione di una rete nazionale di centri di ricerca e di formazione;
- h) definizione dei criteri e delle finalità per l'adozione di testi didattici in formato digitale e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente dagli istituti scolastici.

Il **DM n. 435/2015** prevede, inoltre, risorse economiche per la formazione di figure specifiche, denominate **Animatori Digitali**, che hanno il compito di “favorire la digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all’innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del PNSD”.

PROFILO DELL’ANIMATORE AZIONE 28 DEL PNSD

FORMAZIONE INTERNA

Stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l’organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l’animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA’ SCOLASTICA

Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell’organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all’interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole, coerenti con l’analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure).

AREE TEMATICHE OGGETTO DI PROPOSTE PROGETTUALI

AREA PROGETTAZIONE (STRUMENTI)

L’animatore digitale dovrà essere promotore, nell’ambito della propria istituzione scolastica o in raccordo con altre scuole, delle seguenti azioni:

ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata

realizzazione/ampliamento di rete, connettività, accessi

laboratori per la creatività e l’imprenditorialità

biblioteche scolastiche come ambienti mediali

coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici

ammodernamento del sito internet della scuola, anche attraverso l’inserimento in evidenza delle priorità del PNSD

registri elettronici e archivi cloud
acquisti e fundraising
sicurezza dei dati e privacy
sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software

AREA COMPETENZE E CONTENUTI

L'animatore digitale dovrà essere promotore, nell'ambito della propria istituzione scolastica o in raccordo con altre scuole, delle seguenti azioni:

- orientamento per le carriere digitali
- promozione di corsi su economia digitale
- cittadinanza digitale e-Safety
- educazione ai media e ai social network
- qualità dell'informazione, copyright e privacy
- azioni per colmare il divario digitale femminile
- costruzione di curricula digitali e per il digitale
- sviluppo del pensiero computazionale
- introduzione al coding robotica educativa
- making, creatività e manualità
- risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali
- collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca
- ricerca, selezione, organizzazione di informazioni
- coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione
- alternanza scuola lavoro per l'impresa digital

AREA FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

L'animatore digitale dovrà essere promotore, nell'ambito della propria istituzione scolastica o in raccordo con altre scuole, delle seguenti azioni:

- scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD)
- sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa
- modelli di assistenza tecnica
- modelli di lavoro in team e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.)
- creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale

partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali
 documentazione e gallery del PNSD
 realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità

Nell' Istituto d'Istruzione Superiore E. Fermi di Catanzaro è stato nominato **ANIMATORE DIGITALE** il Prof. **Alessandro Fantini**

AZIONI PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Ambiti di lavoro	Aree di intervento	Obiettivi	Azioni	Obiettivi Misurabili	2016-	2017-	2018-
	SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	Potenziare le infrastrutture e l'azione digitale della scuola con soluzioni "leggere", sostenibili e inclusive Potenziare le infrastrutture e l'azione digitale della scuola con soluzioni "leggere", sostenibili e inclusive	Azione #4 PON per ambienti digitali per la didattica	Realizzazione degli interventi (tramite monitoraggio PON); effettivo incremento della didattica digitale tramite "aule aumentate", laboratori mobili, spazi alternativi	X	X	X

	<p>Passare da una didattica unicamente “trasmissiva” a una didattica attiva, promuovendo ambienti digitali flessibili</p> <p>Allineare l’edilizia scolastica con l’evoluzione della didattica</p>	<p>Azione #6 Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device)</p>	<p>Promozione di politiche BYOD nelle scuole</p> <p>Risorse destinate a livello locale e regionale, anche attraverso finanziamenti dedicati;</p> <p>Numero di studenti raggiunti da politiche attive</p>	X	X	X
--	---	--	--	---	---	---

IDENTITA' DIGITALE	Razionalizzazione degli accessi e delle autenticazioni alle piattaforme MIUR	<p>Azione #8 Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On) effettiva</p>				
	Associare un profilo digitale (unico) ad ogni persona nella scuola, in coerenza con sistema pubblico integrato per la gestione dell’identità digitale (SPID)	<p>Azione #9 Un profilo digitale per ogni studente</p>				X
	Ridurre la complessità nell’accesso ai servizi digitali MIUR					
	Associare il profilo digitale di docenti e studenti a servizi e applicazioni semplici ed efficaci, in coerenza con le politiche del Governo sul miglioramento dei servizi digitali al cittadino	<p>Azione #10 Un profilo digitale per ogni docente</p>	<p>Copertura del numero di docenti raggiunti dallo strumento;</p> <p>Servizi associati al profilo digitale del docente</p>		X	X

AMMINISTRAZIONE DIGITALE	<p>Completare la digitalizzazione dell'amministrazione scolastica e della didattica e diminuire i processi che utilizzano solo carta</p> <p>Potenziare i servizi digitali scuola-famiglia- studente</p>	Azione #11 Digitalizzazione amministrativa della scuola	<p>COPERTURA DEL SERVIZIO</p> <p>Dotazione del 100% delle classi della scuola</p>	X	X	X
	<p>Aprire i dati e servizi della scuola a cittadini e imprese</p>	Azione #13 Strategia "Dati della scuola"	<p>Pubblicazione del portale;</p> <p>Numero e qualità dei data-set pubblicati</p>	X	X	X

COMPETENZE E CONTENUTI	COMPETENZE DEGLI STUDENTI	<p>Definire una matrice comune di competenze digitali che ogni studente deve sviluppare</p> <p>Sostenere i docenti nel ruolo di facilitatori di percorsi didattici innovativi, definendo con loro strategie didattiche per potenziare le competenze chiave</p> <p>Coinvolgere gli studenti attraverso format didattici innovativi</p>	Azione #14 Un framework comune per le competenze digitali degli studenti	<p>Revisione delle indicazioni nazionali;</p> <p>Effettiva ricezione delle linee guida, documentata dall'inserimento nei POF e nei programmi di percorsi didattici coerenti;</p> <p>Mappatura e certificazione delle competenze</p>		X	X
			Azione #15 Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate	<p>Creazione e certificazione di almeno 20 format di percorsi didattici;</p> <p>Effettiva diffusione dei percorsi nelle scuole e completamento da parte degli studenti; indicatori di impatto dei singoli</p>			X

COMPETENZE E CONTENUTI	IMPRENDITORIALITA' E LAVORO			percorsi			
			Azione #21 Piano Carriere Digitali	Creazione di percorsi sperimentali; numero di studenti in lauree STEM, in ingresso e in uscita, Avvicinare gli studenti alle carriere digitali anche con la collaborazione dei principali partner d'impresa.			X
	CONTENUTI DIGITALI	Incentivare il general utilizzo di contenuti digitali di qualità, in tutte le loro forme, in attuazione del Decreto ministeriale sui Libri Digitali Promuovere innovazione, diversità e condivisione di contenuti didattici e opere digitali Bilanciare qualità e apertura nella produzione	Azione #22 Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica	Incremento nell'utilizzo di contenuti e piattaforme digitali per la didattica	X	X	X
			Azione #23 Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici	Numero di istituzioni scolastiche che praticano l'autoproduzione Tipologia e qualità dei risultati;		X	X
		Azione #24 Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso			X	X	

			delle risorse informative digitali			
--	--	--	------------------------------------	--	--	--

FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	FORMAZIONE DEL PERSONALE	<p>-Rafforzare la preparazione del personale in materia di competenze digitali, raggiungendo tutti gli attori della comunità scolastica</p> <p>-Promuovere il legame tra innovazione didattica e tecnologie digitali</p> <p>-Sviluppare standard efficaci, sostenibili e continui nel tempo per la formazione all'innovazione didattica</p> <p>-Rafforzare la formazione all'innovazione didattica a tutti i livelli (iniziale, in ingresso, in servizio)</p>	<p>Azione #25 Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa</p>	<p>Numero di docenti formati;</p> <p>Indicatori di efficacia delle strategie territoriali, tra cui effettivo utilizzo delle tecniche apprese in classe e a livello di scuola.</p>	X	X	X
		-Innovare le forme di accompagnamento alle scuole	<p>Azione #28 Un animatore digitale in ogni scuola</p>				
		Propagare l'innovazione all'interno di ogni scuola	<p>Azione #29 Accordi territoriali</p>			X	X
FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	ACCOMPAGNAMENTO	Dare una dimensione territoriale al Piano Nazionale Scuola	<p>Azione #30 Stakeholders' Club per la</p>				X

		Digitale	scuola digitale			
--	--	----------	-----------------	--	--	--

FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	ACCOMPAGNAMENTO	Abituire e rafforzare strumenti per la collaborazione intelligente di partner esterni alla scuola sulle azioni del Piano	Azione #32 Dare alle reti innovative un ascolto permanente			X
		Trasformare il monitoraggio della scuola digitale da amministrativo a strategico	Azione #31 Un galleria per la raccolta di pratiche		X	X
		Monitorare, a livello qualitativo e quantitativo l'intero piano e la sua attuazione	Azione #33 Osservatorio per la Scuola Digitale		X	X
ACCOMPAGNAMENTO	TO	Rafforzare il rapporto tra il piano e la dimensione scientifica del rapporto tra scuola e digitale	Azione #34 Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali			X
			Azione #35 Il monitoraggio dell'intero Piano		X	X

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Teresa AGOSTO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

Documento deliberato dal Collegio Docenti del 29/10/2019 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20/12/2019.