



E FERMI
Enrico
Istituto di Istruzione Superiore

Liceo Scientifico

Liceo Scientifico
opzione scienze applicate

Liceo Scientifico Sportivo

Via Carlo Pisacane - Tel. 0961 737678 - Fax 0961 737204

Liceo delle Scienze umane

Liceo delle Scienze umane
opzione socio-economico

Liceo Linguistico

Viale Crotone - Tel. 0961 34624 - Fax 0961 31040

web www.iisfermi.gov.it e-mail czis001002@istruzione.it pec czis001002@pec.istruzione.it C.M. **czis001002** C.F. **80003620798**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.I.S. "E. FERMI"-CATANZARO
Prot. 0000644 del 21/01/2019
(Uscita)

**Agli studenti – Loro sedi
Al Sito web dell'Istituto**

AVVISO SELEZIONE ALUNNI PON CITTADINANZA EUROPEA

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI PON 2014-2020 AVVISO 3504 del 31/03/2017 - FSE Potenziamento della Cittadinanza europea 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base Progetto "Verso l'Europa" - Modulo di Cittadinanza Europea "Nach Europa" (Propedeutico alla realizzazione dell'intervento 10.2.3B Potenziamento Linguistico e CLIL Modulo "En Europe, en passant par Paris") e Azione 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL Modulo "Nach Europa, durch Berlin"
Autorizzazione progetto: AOODGEFID/23604 del 23/07/2018 Codici identificativi progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-7 e 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-7.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **VISTO** l'Avviso Quadro sulle azioni da attivare a valere sul "PON per la scuola" 2014/20 n. 0950 del 31/01/2017;
- **VISTO** l'Avviso pubblico 3504 del 31/03/2017 - FSE Potenziamento della Cittadinanza europea 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base
- **VISTA** l'autorizzazione del progetto PON FSE "Verso l'Europa" con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-7 di cui alla nota MIUR Prot. AOODGEFID/23604 del 23/07/2018;
- **VISTA** l'autorizzazione del progetto PON FSE "In Europa, passando da Parigi e Berlino" con codice identificativo 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-7 di cui alla nota MIUR Prot. AOODGEFID/23604 del 23/07/2018;
- **VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento;
- **VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- **VISTA** la delibera del Collegio Docenti di Istituto che fissa i criteri di selezione degli alunni partecipanti al progetto;
- **VISTA** la determina a procedere per la selezione;
- **VISTE** le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- **VISTE** le note dell'Autorità di gestione
 - prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
 - prot. 11805 del 13 ottobre 2016 - Indicazioni operative - Informazioni e pubblicità;



- o prot. 3131 del 16 marzo 2017 - Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- o prot. 38115 del 18/12/2017 – Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE
- **VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- **VISTO** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- **VISTO** il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- **VISTO** il regolamento di contabilità "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere - la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile - la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D.Lgs n. 50 del 18 aprile 2016

RITENUTO necessario procedere alla selezione di n. 20 alunni per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli del progetto cittadinanza Europea Moduli di TEDESCO:

Indice

il seguente **AVVISO PUBBLICO per la selezione di n. 20 alunni** dell'IIS FERMI frequentanti le classi terze, quarte e quinte (as. 2018/19) del Liceo Linguistico, che siano in possesso di una certificazione linguistica livello B1 (Framework europeo).

n. 20 alunni per il modulo "Nach Europa" n. 30 ore e per il modulo "Nach Europa, durch Berlin" n. 60 ore.

Descrizione Progetto e Moduli

Obiettivi generali

Le attività progettate, coerenti con quanto deliberato in relazione al PTOF 2016/19, si pongono i seguenti obiettivi generali:

- Favorire il potenziamento delle competenze di base, l'ampliamento dell'offerta formativa ed una piena fruizione degli ambienti e delle strutture scolastiche (laboratori, biblioteca ed infrastrutture informatiche e multimediali, sportive) in orario pomeridiano
- Favorire l'innalzamento dei livelli di competenza nelle lingue straniere
- Fare in modo che, attraverso un modello di organizzazione scolastica con tempi più estesi, i ragazzi sviluppino i principi di cittadinanza attiva.

Obiettivi specifici

Gli obiettivi specifici sono:

- Promuovere la partecipazione alla vita del territorio attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti
- Coinvolgere gli allievi in attività che rafforzino la motivazione e la consapevolezza di sé
- Favorire la socializzazione degli allievi che, pur riportando esiti scolastici positivi, hanno problematiche relazionali
- Favorire l'integrazione dei soggetti che vivono in situazioni di svantaggio sociale



- Promuovere l'innovazione metodologica attraverso l'uso delle tecnologie e moduli di didattica alternativa

Obiettivi formativi e breve descrizione dei singoli moduli

“Nach Europa”

Il modulo 'Nach Europa', propedeutico alla realizzazione dell'intervento 10.2.3B Potenziamento linguistico/Ciil in lingua tedesca, sarà realizzato in Tedesco al fine di valorizzare le potenzialità linguistico - espressive degli allievi coinvolti e, contemporaneamente, far loro “sperimentare” il senso della cittadinanza europea: l'unicità (dei singoli linguaggi) al servizio della complessità del sistema di valori europei.

I contenuti del modulo saranno suddivisi in sei aree tematiche relative alle radici comuni europee in cui nasce e si forma il “nuovo cittadino”, le cui problematiche sono oggi come ieri estremamente attuali.

A conclusione del percorso, si prevede un momento di incontro - confronto con i partecipanti degli altri moduli di 'Cittadinanza Europea', finalizzato a fare sintesi delle conoscenze e delle competenze acquisite. Tale incontro, nell'ambito del quale gli alunni presenteranno i loro prodotti finali confluiti nell'eMagazine realizzato e presente sul sito web del liceo, sarà aperto alla comunità scolastica e al territorio allo scopo di 'moltiplicare' gli effetti dell'intervento in termini di 'scoperta' della realtà europea.

Obiettivi didattico formativi

1. Creare una consapevolezza di cittadinanza europea attraverso la conoscenza di radici storiche comuni e l'analisi delle problematiche attuali
2. Favorire e promuovere il senso di appartenenza ad una “casa comune” nella molteplicità delle identità regionali
3. Diventare cittadini consapevoli attraverso la conoscenza delle Istituzioni
4. Sviluppare valori quale la solidarietà, la tolleranza per lavorare insieme al “bene comune”
5. Ampliare la competenza linguistico - comunicativa nella L2

Contenuti

1. Riflessione sulle comuni radici attraverso l'osservazione delle arti figurative e delle opere architettoniche nelle capitali europee delle lingue di riferimento
2. “Stato di diritto”: salvaguardia e il rispetto dei diritti e delle libertà dell'uomo, insieme alla garanzia dello stato sociale.
3. Le tappe dell'unificazione europea
4. Dagli Imperi alla Nazione, dalla Nazione all'Unione Europea
5. Istituzioni politiche nazionali dei paesi di interesse e Istituzioni europee
6. Dalla CEE alla UE
7. Economia e sue problematiche
8. Cittadinanza attiva

Metodologia

Le lezioni saranno improntate su attività di tipo laboratoriale (cooperative learning) in modo da creare un ambiente di apprendimento in cui il discente sia il protagonista del processo didattico e l'insegnante facilitatore di tale processo. Le TIC avranno un ruolo fondamentale sia nella fase di ricerca che nella fase di elaborazione di un prodotto finale.

Risultati attesi

Lo sviluppo nel discente di autonomia in qualità di cittadino oltre che nella gestione dell'apprendimento
Modalità di verifica e valutazione



E FERMI
Enrico
Istituto di Istruzione Superiore

Liceo Scientifico

Liceo Scientifico
opzione scienze applicate

Liceo Scientifico Sportivo

Via Carlo Pisacane - Tel. 0961 737678 - Fax 0961 737204

Liceo delle Scienze umane

Liceo delle Scienze umane
opzione socio-economico

Liceo Linguistico

Viale Crotone - Tel. 0961 34624 - Fax 0961 31040

web www.iisfermi.gov.it e-mail czis001002@istruzione.it pec czis001002@pec.istruzione.it C.M. [czis001002](http://www.iisfermi.gov.it) C.F. [80003620798](http://www.iisfermi.gov.it)

Un test di ingresso per valutare conoscenze e consapevolezza sia delle proprie radici storiche sia del proprio sentirsi "cittadini europei".

Questionario intermedio per verificare quanto appreso e se le modalità di svolgimento corrispondano e soddisfino le aspettative dei corsisti.

Al fine di valorizzare la dimensione esperienziale del progetto, gli allievi lavoreranno a un prodotto finale che contenga contenuti, esperienze e impressioni. Tale prodotto sarà realizzato in formato digitale in team work. I corsisti dovranno scegliere il tool digitale più congeniale al lavoro che intendono presentare. I gruppi relazioneranno sul lavoro svolto confrontandosi reciprocamente. La valutazione dei prodotti finali avverrà attraverso l'utilizzo di apposite rubriche.

Periodo di svolgimento: Febbraio 2019/ Marzo 2019

Numero ore: 30

Numero destinatari: 20 allievi

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Viale Crotone – Liceo Linguistico e delle Scienze Umane

"Nach Europa, durch Berlin"

Il modulo 'Nach Europa durch Berlin' è rivolto alle studentesse e agli studenti del Liceo Linguistico in possesso di una certificazione linguistica livello B1 del quadro di riferimento europeo che abbiano già fruito del modulo di 'Potenziamento della Cittadinanza Europea'.

L'obiettivo principale dell'azione progettuale è il rafforzamento delle competenze linguistico-comunicative degli allievi e il raggiungimento del livello B2 del quadro comune europeo di riferimento, con l'obiettivo di far acquisire agli alunni la corrispondente certificazione. Inoltre, al fine di rafforzare l'idea di un sapere aperto e condiviso, il modulo prevede un intervento in modalità CLIL e la partecipazione alla produzione di un eMagazine, una rivista online, "European School eMagazine" in cui pubblicare i lavori dei gruppi (articoli, presentazioni, opuscoli, video, canzoni). L'eMagazine si arricchirà dei contenuti prodotti dagli studenti coinvolti nei moduli 10.2.3B e 10.2.3C in lingua francese, inglese e tedesca.

Relativamente all'aspetto linguistico-comunicativo, il lavoro coinvolgerà le abilità di :

- Lesen (selezionare le informazioni, comprendere brevi articoli ed annunci (riordinare) , comprendere un messaggio in modo globale e nei dettagli, articoli e saggi (multiple choice, cloze), riconoscere idee e punti di vista, commentare e prendere posizione (riposte alternative), completare testi in modo grammaticalmente e sintatticamente corretto,
- Schreiben informare, confrontare, dare consigli, esprimere opinioni, riconoscere e correggere errori, morfologici, sintattici e semantici (lettera formale, scrivere liberamente seguendo 4 linee guida)
- Hören essere in grado di selezionare le informazioni, comprendere conversazioni e comunicazioni telefoniche (completamento), comprendere messaggi chiave e particolari, trasmissioni radiofoniche (multiple choice)
- Sprechen presentazione di un tema, interazione: vantaggi e svantaggi di una proposta, negoziare una decisione (viene condotto in coppia)

Saranno, inoltre, sviluppate le seguenti competenze chiave:

- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza digitale (attraverso la ricerca di informazioni sul web e la produzione di contenuti digitali)
- Imparare ad imparare (attraverso la riflessione sulle proprie azioni e sulle strategie per trovare risposte a quesiti e problemi)
- Competenze sociali e civiche (attraverso il lavoro cooperativo e lo spirito d'iniziativa)



EFERMI

Enrico

Istituto di Istruzione Superiore

Liceo Scientifico

Liceo Scientifico
opzione scienze applicate

Liceo Scientifico Sportivo

Via Carlo Pisacane - Tel. 0961 737678 - Fax 0961 737204

Liceo delle Scienze umane

Liceo delle Scienze umane
opzione socio-economico

Liceo Linguistico

Viale Crotone - Tel. 0961 34624 - Fax 0961 31040

web www.iisfermi.gov.it e-mail czis001002@istruzione.it pec czis001002@pec.istruzione.it C.M. [czis001002](http://www.iisfermi.gov.it) C.F. [80003620798](http://www.iisfermi.gov.it)

- Spirito di iniziativa e imprenditorialità (attraverso la pianificazione, la presa di rischi, le scelte operate dai gruppi per portare a termine i compiti assegnati)
- Consapevolezza ed espressione culturale (attraverso la conoscenza delle proprie radici culturali e dei valori fondanti la nostra cultura)

Metodologie

Le attività saranno condotte esclusivamente in lingua straniera. Ampio spazio sarà dedicato alla presentazione delle varie tipologie delle prove oggetto d'esame e all'acquisizione delle strategie operative relative alle stesse. Si ricorrerà ad uso operativo della lingua, sempre vista in situazioni funzionali-comunicative. Gli allievi lavoreranno prevalentemente in Coppia o Gruppi di lavori (Cooperative learning), senza tralasciare la "performance" individuale per testare le competenze degli allievi nelle varie modalità, come previste in sede d'esame

Risultati attesi

Lo sviluppo delle competenze comunicative previste, che consentiranno una gestione autonoma dell'apprendimento, spendibile nella futura vita lavorativa e quotidiana.

Modalità di verifica e valutazione

Il monitoraggio sarà costante e finalizzato a rilevare eventuali scostamenti rispetto agli obiettivi prefissati. Le risultanze dello stesso daranno seguito agli opportuni correttivi operativi.

Sono previsti 3 test di verifica

- 1 test di ingresso per verificare le conoscenze e competenze in entrata
- 1 test intermedio
- 1 test finale.

E' inoltre prevista una serie di verifiche finalizzate a valutare i progressi nelle singole abilità (Lesen, Hoeren, Sprechen, Schreiben). I risultati delle prove di verifica saranno comunicati ai consigli di classe degli alunni partecipanti. Come da estratto del verbale di riferimento, in sede di collegio docenti, questi ultimi si sono dichiarati disponibili a trasferire nella valutazione curricolare le risultanze di quanto acquisito nell'ambito del progetto.

Per quanto concerne l'intervento in modalità CLIL, sarà coinvolta la Storia dell'arte, al fine di approfondire l'evoluzione dell'identità europea attraverso le opere di vari artisti, fra cui Alberto Savinio, fratello del più famoso Giorgio De Chirico ed europeista convinto, tanto da proiettare nella sua arte il proprio essere 'cittadino del mondo' (di famiglia italiana ma nato in Grecia e vissuto a Monaco e a Parigi). Eclettico nel suo sapere, fu pittore, scrittore e musicista, nonché critico d'arte, drammaturgo e regista.

Gli interventi CLIL di arte saranno realizzati attraverso il metodo del problem solving, che permette di imparare a risolvere, con gradualità, problemi sempre più complessi al fine di acquisire abilità cognitive di livello elevato, dello scaffolding, del cooperative learning, della "costruzione" attiva del sapere a partire dalle conoscenze già possedute e ricorrendo anche alla creatività. Gli allievi saranno guidati dall'esperto e dal tutor a individuare le connessioni tra arte, interculturalità, e responsabilità civile.

Periodo di svolgimento: marzo 2019/ luglio 2019

Numero ore: 60

Numero destinatari: 20 allievi

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Viale Crotone – Liceo Linguistico e delle Scienze Umane



Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di partecipazione:

- Gli alunni delle classi 3, 4 e 5 classi (as. 2018/19);
- Che possiedono una formazione linguistica in Francese che abbia già raggiunto il livello B1 certificato da uno degli enti certificatori riconosciuti a livello internazionale

Le domande, compilate sull'apposito modulo, dovranno essere presentate entro le ore 12.00 dell'28/01/2019 presso la segreteria dell'istituto ufficio del protocollo.

- 1) I dati dei quali l'Istituto verrà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.
- 2) Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Direttore S.G.A. Dott.ssa Carmela Coriale.
- 3) Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:
 - affissione all'albo on line dell'I.I.S. "E. Fermi" di Catanzaro
 - pubblicazione sul Sito <http://www.iisfermi.gov.it/>

Allegati

Allegato A1 - Domanda di partecipazione Alunni



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA TERESA AGOSTO

*Firma
Digitale*

