



**E FERMI**  
**Enrico**  
Istituto di Istruzione Superiore

Liceo Scientifico

Liceo Scientifico  
opzione scienze applicate

Liceo Scientifico Sportivo

Via Carlo Pisacane - Tel. 0961 737678 - Fax 0961 737204

Liceo delle Scienze umane

Liceo delle Scienze umane  
opzione socio-economiche

Liceo Linguistico

Viale Crotone - Tel. 0961 34624 - Fax 0961 31040

web [www.iisfermi.gov.it](http://www.iisfermi.gov.it) e-mail [czis001002@istruzione.it](mailto:czis001002@istruzione.it) pec [czis001002@pec.istruzione.it](mailto:czis001002@pec.istruzione.it) C.M. **czis001002** C.F. **80003620798**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.I.S. "E. FERMI"-CATANZARO  
Prot. 0000642 del 21/01/2019  
(Uscita)

**Al Personale Docente**  
**Atti - Albo on line**

**OGGETTO: Avviso di selezione Tutor PON 2014-2020 AVVISO 3504 del 31/03/2017 - FSE Potenziamento della Cittadinanza europea 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base Progetto "Verso l'Europa" Modulo di Cittadinanza Europea "Nach Europa" (Propedeutico alla realizzazione dell'intervento 10.2.3B Potenziamento Linguistico e CLIL Modulo "En Europe, en passant par Paris") e Azione 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL Modulo "Nach Europa, durch Berlin"**  
Autorizzazione progetto: AOODGEFID/23604 del 23/07/2018 Codici identificativi progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-7 e 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-7.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'avviso Miur 3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea
- **VISTA** l'autorizzazione del MIUR – Dipartimento per la programmazione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Ufficio IV – Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale AOODGEFID/23604 del 23/07/2018 Codice di progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-7 **importo autorizzato € 14.725,50.**
- **VISTA** l'autorizzazione del MIUR – Dipartimento per la programmazione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Ufficio IV – Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale AOODGEFID/23604 del 23/07/2018 Codice di progetto 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-7 **importo autorizzato € 20.328,00**
- **VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi negli anni 2014-2020 relativo al Bando;
- **VISTO** Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- **VISTO** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- **VISTO** il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- **VISTO** il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere - la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile - la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di



personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D.Lgs n. 50 del 18 aprile 2016

- **VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 3 del 27/10/2017
- **VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n. 4 del 02/03/2018
- **VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 6 del 28/06/2018
- **VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n. 6 del 29/06/2018;
- **VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 7 del 04/09/2018;
- **VISTA** la determina di selezione per l'avvio delle procedure e il decreto di assunzione in bilancio;

**Ritenuto** necessario procedere alla selezione di:

- n. 1 figura professionale in qualità di TUTOR INTERNO per lo svolgimento delle attività formative relative al modulo "Nach Europa"
- n. 1 figura professionale in qualità di TUTOR INTERNO per lo svolgimento delle attività formative relative al modulo "Nach Europa, durch Berlin" Potenziamento linguistico e CLIL

indice il seguente  
**AVVISO PUBBLICO**

per la selezione di n 2 TUTOR INTERNI mediante procedura comparativa, per il progetto in oggetto. Le figure specialistiche ricercate sono n. 2 di cui:

-Modulo "Nach Europa": n. 1 Docente Tutor con Laurea in Lingua Tedesca retribuito per n. 30 ore al costo unitario di €. 30,00 lordo stato;

-Modulo : "Nach Europa, durch Berlin" Potenziamento linguistico e CLIL: n. 1 Docente Tutor con Laurea in Lingua Tedesca retribuito per n. 60 ore al costo unitario di €. 30,00 lordo stato.

### 1. Descrizione Progetto e Moduli

#### **Obiettivi generali**

Le attività progettate, coerenti con quanto deliberato in relazione al PTOF 2016/19, si pongono i seguenti obiettivi generali:

- Favorire il potenziamento delle competenze di base, l'ampliamento dell'offerta formativa ed una piena fruizione degli ambienti e delle strutture scolastiche (laboratori, biblioteca ed infrastrutture informatiche e multimediali, sportive) in orario pomeridiano
- Favorire l'innalzamento dei livelli di competenza nelle lingue straniere
- Fare in modo che, attraverso un modello di organizzazione scolastica con tempi più estesi, i ragazzi sviluppino i principi di cittadinanza attiva.

#### **Obiettivi specifici**

Gli obiettivi specifici sono:

- Promuovere la partecipazione alla vita del territorio attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti
- Coinvolgere gli allievi in attività che rafforzino la motivazione e la consapevolezza di sé
- Favorire la socializzazione degli allievi che, pur riportando esiti scolastici positivi, hanno problematiche relazionali
- Favorire l'integrazione dei soggetti che vivono in situazioni di svantaggio sociale
- Promuovere l'innovazione metodologica attraverso l'uso delle tecnologie e moduli di didattica alternativa

### Obiettivi formativi e breve descrizione dei singoli moduli "Nach Europa"



Il modulo 'Nach Europa', propedeutico alla realizzazione dell'intervento 10.2.3B Potenziamento linguistico/Cilil in lingua tedesca, sarà realizzato in Tedesco al fine di valorizzare le potenzialità linguistico - espressive degli allievi coinvolti e, contemporaneamente, far loro "sperimentare" il senso della cittadinanza europea: l'unicità (dei singoli linguaggi) al servizio della complessità del sistema di valori europei.

I contenuti del modulo saranno suddivisi in sei aree tematiche relative alle radici comuni europee in cui nasce e si forma il "nuovo cittadino", le cui problematiche sono oggi come ieri estremamente attuali.

A conclusione del percorso, si prevede un momento di incontro - confronto con i partecipanti degli altri moduli di 'Cittadinanza Europea', finalizzato a fare sintesi delle conoscenze e delle competenze acquisite. Tale incontro, nell'ambito del quale gli alunni presenteranno i loro prodotti finali confluiti nell'eMagazine realizzato e presente sul sito web del liceo, sarà aperto alla comunità scolastica e al territorio allo scopo di 'moltiplicare' gli effetti dell'intervento in termini di 'scoperta' della realtà europea.

#### Obiettivi didattico formativi

1. Creare una consapevolezza di cittadinanza europea attraverso la conoscenza di radici storiche comuni e l'analisi delle problematiche attuali
2. Favorire e promuovere il senso di appartenenza ad una "casa comune" nella molteplicità delle identità regionali
3. Diventare cittadini consapevoli attraverso la conoscenza delle Istituzioni
4. Sviluppare valori quale la solidarietà, la tolleranza per lavorare insieme al "bene comune"
5. Ampliare la competenza linguistico - comunicativa nella L2

#### Contenuti

1. Riflessione sulle comuni radici attraverso l'osservazione delle arti figurative e delle opere architettoniche nelle capitali europee delle lingue di riferimento
2. "Stato di diritto": salvaguardia e il rispetto dei diritti e delle libertà dell'uomo, insieme alla garanzia dello stato sociale.
3. Le tappe dell'unificazione europea
4. Dagli Imperi alla Nazione, dalla Nazione all'Unione Europea
5. Istituzioni politiche nazionali dei paesi di interesse e Istituzioni europee
6. Dalla CEE alla UE
7. Economia e sue problematiche
8. Cittadinanza attiva

#### Metodologia

Le lezioni saranno improntate su attività di tipo laboratoriale (cooperative learning) in modo da creare un ambiente di apprendimento in cui il discente sia il protagonista del processo didattico e l'insegnante facilitatore di tale processo. Le TIC avranno un ruolo fondamentale sia nella fase di ricerca che nella fase di elaborazione di un prodotto finale.

#### Risultati attesi

Lo sviluppo nel discente di autonomia in qualità di cittadino oltre che nella gestione dell'apprendimento

#### Modalità di verifica e valutazione

Un test di ingresso per valutare conoscenze e consapevolezza sia delle proprie radici storiche sia del proprio sentirsi "cittadini europei".

Questionario intermedio per verificare quanto appreso e se le modalità di svolgimento corrispondano e soddisfino le aspettative dei corsisti.

Al fine di valorizzare la dimensione esperienziale del progetto, gli allievi lavoreranno a un prodotto finale che contenga contenuti, esperienze e impressioni. Tale prodotto sarà realizzato in formato digitale in team work. I corsisti dovranno scegliere il tool digitale più congeniale al lavoro che intendono presentare. I gruppi relazioneranno sul lavoro svolto confrontandosi reciprocamente. La valutazione dei prodotti finali avverrà attraverso l'utilizzo di apposite rubriche.

Periodo di svolgimento: Febbraio 2019/ Marzo 2019

Numero ore: 30



Numero destinatari: 20 allievi

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Viale Crotone – Liceo Linguistico e delle Scienze Umane

### **"Nach Europa, durch Berlin"**

Il modulo 'Nach Europa durch Berlin' è rivolto alle studentesse e agli studenti del Liceo Linguistico in possesso di una certificazione linguistica livello B1 del quadro di riferimento europeo che abbiano già fruito del modulo di 'Potenziamento della Cittadinanza Europea'.

L'obiettivo principale dell'azione progettuale è il rafforzamento delle competenze linguistico-comunicative degli allievi e il raggiungimento del livello B2 del quadro comune europeo di riferimento, con l'obiettivo di far acquisire agli alunni la corrispondente certificazione. Inoltre, al fine di rafforzare l'idea di un sapere aperto e condiviso, il modulo prevede un intervento in modalità CLIL e la partecipazione alla produzione di un eMagazine, una rivista online, "European School eMagazine" in cui pubblicare i lavori dei gruppi (articoli, presentazioni, opuscoli, video, canzoni). L'eMagazine si arricchirà dei contenuti prodotti dagli studenti coinvolti nei moduli 10.2.3B e 10.2.3C in lingua francese, inglese e tedesca.

Relativamente all'aspetto linguistico-comunicativo, il lavoro coinvolgerà le abilità di :

- Lesen (selezionare le informazioni, comprendere brevi articoli ed annunci (riordinare) , comprendere un messaggio in modo globale e nei dettagli, articoli e saggi (multiple choice, cloze), riconoscere idee e punti di vista, commentare e prendere posizione (risposte alternative), completare testi in modo grammaticalmente e sintatticamente corretto,
- Schreiben/informare, confrontare, dare consigli, esprimere opinioni, riconoscere e correggere errori, morfologici, sintattici e semantici (lettera formale, scrivere liberamente seguendo 4 linee guida)
- Hören essere in grado di selezionare le informazioni, comprendere conversazioni e comunicazioni telefoniche (completamento), comprendere messaggi chiave e particolari, trasmissioni radiofoniche (multiple choice)
- Sprechen presentazione di un tema, interazione: vantaggi e svantaggi di una proposta, negoziare una decisione (viene condotto in coppia)

Saranno, inoltre, sviluppate le seguenti competenze chiave:

- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza digitale (attraverso la ricerca di informazioni sul web e la produzione di contenuti digitali)
- Imparare ad imparare (attraverso la riflessione sulle proprie azioni e sulle strategie per trovare risposte a quesiti e problemi)
- Competenze sociali e civiche (attraverso il lavoro cooperativo e lo spirito d'iniziativa)
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità (attraverso la pianificazione, la presa di rischi, le scelte operate dai gruppi per portare a termine i compiti assegnati)
- Consapevolezza ed espressione culturale (attraverso la conoscenza delle proprie radici culturali e dei valori fondanti la nostra cultura)

Metodologie

Le attività saranno condotte esclusivamente in lingua straniera. Ampio spazio sarà dedicato alla presentazione delle varie tipologie delle prove oggetto d'esame e all'acquisizione delle strategie operative relative alle stesse. Si ricorrerà ad uso operativo della lingua, sempre vista in situazioni funzionali-comunicative. Gli allievi lavoreranno prevalentemente in Coppia o Gruppi di lavori (Cooperative learning), senza tralasciare la "performance" individuale per testare le competenze degli allievi nelle varie modalità, come previste in sede d'esame

Risultati attesi

Lo sviluppo delle competenze comunicative previste, che consentiranno una gestione autonoma dell'apprendimento, spendibile nella futura vita lavorativa e quotidiana.

Modalità di verifica e valutazione

Il monitoraggio sarà costante e finalizzato a rilevare eventuali scostamenti rispetto agli obiettivi prefissati. Le risultanze dello stesso daranno seguito agli opportuni correttivi operativi.

Sono previsti 3 test di verifica



- 1 test di ingresso per verificare le conoscenze e competenze in entrata
- 1 test intermedio
- 1 test finale.

E' inoltre prevista una serie di verifiche finalizzate a valutare i progressi nelle singole abilità (Lesen, Hoeren, Sprechen, Schreiben). I risultati delle prove di verifica saranno comunicati ai consigli di classe degli alunni partecipanti. Come da estratto del verbale di riferimento, in sede di collegio docenti, questi ultimi si sono dichiarati disponibili a trasferire nella valutazione curricolare le risultanze di quanto acquisito nell'ambito del progetto.

Per quanto concerne l'intervento in modalità CLIL, sarà coinvolta la Storia dell'arte, al fine di approfondire l'evoluzione dell'identità europea attraverso le opere di vari artisti, fra cui Alberto Savinio, fratello del più famoso Giorgio De Chirico ed europeista convinto, tanto da proiettare nella sua arte il proprio essere 'cittadino del mondo' (di famiglia italiana ma nato in Grecia e vissuto a Monaco e a Parigi). Eclettico nel suo sapere, fu pittore, scrittore e musicista, nonché critico d'arte, drammaturgo e regista.

Gli interventi CLIL di arte saranno realizzati attraverso il metodo del problem solving, che permette di imparare a risolvere, con gradualità, problemi sempre più complessi al fine di acquisire abilità cognitive di livello elevato, dello scaffolding, del cooperative learning, della "costruzione" attiva del sapere a partire dalle conoscenze già possedute e ricorrendo anche alla creatività. Gli allievi saranno guidati dall'esperto e dal tutor a individuare le connessioni tra arte, interculturalità, e responsabilità civile.

**Periodo di svolgimento:** marzo 2019/ luglio 2019

**Numero ore:** 60

**Numero destinatari:** 20 allievi

**Sede dove è previsto il modulo:** I.I.S. "Fermi" Viale Crotone – Liceo Linguistico e delle Scienze Umane

### 1. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono il titolo di studio richiesto;
- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata.

#### **Tabella condizioni di ammissibilità'**

**Si precisa che la mancanza e/o la incompleta presenza delle condizioni di ammissibilità comportano l'esclusione della candidatura e/o la valutazione della commissione del solo punteggio ricavabile dal curriculum vitae.**

MODULO "VERS L'EUROPE"	CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'
Tutor	Laurea Lingue straniere/Tedesco Laurea * Nota

MODULO " EN EUROPE, EN PASSANT PAR PARIS"	CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'
Tutor	Laurea lingue straniere/ Tedesco Laurea * Nota

\* Nota: le candidature dei docenti con Laurea saranno valutate soltanto a condizione che non pervengano candidature di docenti con Laurea in Lingue straniere/Tedesco in numero sufficiente a coprire tutti i moduli.



## 2. Modalità di presentazione delle domande

Gli aspiranti dovranno produrre domanda all'indirizzo di posta certificata: [czis001002@pec.istruzione.it](mailto:czis001002@pec.istruzione.it), entro e non oltre le ore 12 del 28 Gennaio 2019. La scuola non si assume nessuna responsabilità per ritardi e disguidi circa la ricezione delle domande. La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti firmati e completi in ogni parte:

### Selezione Docente Interno in qualità di Tutor

- **Domanda di partecipazione (Modello allegato obbligatorio A1)**
- **Curriculum vitae modello europeo**, debitamente firmato, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**
- **Scheda di autodichiarazione titoli e punteggi** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (**come da allegato A2**)
- **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità debitamente firmata

Si precisa che la mancanza dei requisiti /o la incompleta presentazione dei documenti di cui sopra comportano l'esclusione della candidatura e/o la valutazione della commissione del solo punteggio ricavabile dal curriculum vitae

Gli aspiranti selezionati per l'incarico, pena decadenza, si impegnano a presentare, in occasione della firma dell'incarico, la documentazione attestante il possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae, sottoscritta dall'interessato.

## 4. Criteri di selezione

Il reclutamento dei Tutor interni avverrà secondo i criteri deliberati dal Collegio Docenti verbale e dal Consiglio d'Istituto, in base ai quali non si può ricoprire più di un ruolo inerente l'area didattica nell'ambito dello stesso progetto PON FSE, anche se articolato su più sotto-azioni. A parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI	Punti Auto-valutazione	Punti assegnati
<b>1) Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento</b> <b>Minore di 90</b> <b>90-95</b> <b>96-100</b> <b>101-105</b> <b>106-110</b> <b>110 e lode</b>	Punti 2 Punti 4 Punti 6 Punti 8 Punti 10 Punti 12		
<b>2) Abilitazione all'insegnamento</b> , relativa al ruolo di appartenenza e coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo. <b>Si valuta un solo titolo.</b>	Punti 12		



<b>2) Seconda Laurea o Laurea non coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea V.O. o Laurea specialistica</li> <li>• Laurea triennale</li> </ul>	Punti 5 Punti 3		
<b>3) Dottorato di ricerca sulla stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (Max 6 punti)</b>	Punti 6		
<b>4) Master universitario, di durata almeno annuale, nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (Max 10 punti)</b>	Punti 5		
<b>5) Corso di Perfezionamento Universitario o di Specializzazione, di durata almeno annuale, nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (Max punti 6)</b>	Punti 3		
<b>6) Dottorato di ricerca in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (Max punti 3)</b>	Punti 3		
<b>7) Master universitario, di durata almeno annuale, in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (Max punti 5)</b>	Punti 2,5		
<b>8) Corso di Perfezionamento o di Specializzazione, di durata almeno annuale, in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (Max punti 3)</b>	Punti 1,5		
<b>9) Anzianità di Servizio nel ruolo di attuale appartenenza</b>	Punti 1 per ogni anno di servizio di ruolo (Max Punti 10)		
<b>10) Anzianità di Servizio in un ruolo diverso da quello di attuale appartenenza</b>	Punti 0,5 per ogni anno di servizio di ruolo (Max Punti 5)		
<b>COMPETENZE PEDAGOGICO/DIDATTICHE</b>	<b>PUNTI</b>		
<b>Docenza Universitaria</b> <b>Docenza a contratto</b> (si valuta 1 punto per ogni modulo di attività didattica universitaria a contratto di min. 30 ore per A.A.)	(Max punti 5)		
<b>2) Esperienze documentabili in progetti PON- POR (in qualità di Docente Tutor)</b>	Punti 1 (Max. 10 punti)		
<b>PUBBLICAZIONI E ATTESTATI</b>	<b>PUNTI</b>		
<b>1) Pubblicazioni nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto</b> (valide solo per articoli in riviste scientifiche qualificate e testi editi da indicare)	Punti 2 (Max. 10 punti)		
<b>2) Pubblicazioni diverse dalla disciplina oggetto del modulo richiesto</b> (valide solo per articoli in riviste scientifiche qualificate e testi editi da indicare)	Punti 1 (Max 5 punti)		
<b>2) Attestati di partecipazione a corsi di formazione, seminari, convegni nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto</b>	Punti 1 (Max. 5 punti)		
<b>COMPETENZE INFORMATICHE E LIGUISTICHE</b>	<b>PUNTI</b>		
<b>ECDL</b>			
Livello Core/Full Standard	Punti 1		



Livello Advanced Livello Specialised	Punti 2 Punti 3		
<b>MICROSOFT</b>			
Livello MCAD o equivalente Livello MSCD o equivalente Livello MCDDBA o equivalente	Punti 1		
<b>EUCIP</b> (European Certification of Informatics Professionals)	Punti 3		
EIPASS (European Informatic Passport) MOUS (Microsoft Office User Specialist) IC3 CISCO (Cisco System) PEKIT	Punti 2		
TABLETS (Corso sull'uso didattico dei tablets)			
Livello base (almeno 100 ore) Livello intermedio Livello avanzato (almeno 200 ore)	Punti 1 Punti 1,5 Punti 2		
LIM (Corso sull'uso didattico delle LIM)			
Livello base (minimo 100 ore) Livello intermedio Livello avanzato (minimo 200 ore)	Punti 1 Punti 1,5 Punti 2		
<b>Per ciascuna delle voci sopra indicate, si valuta una sola certificazione</b>	<b>(Max Punti in tutta l'area 3)</b>		
<b>Altre esperienze documentabili nelle T.I.C.:</b> formatore, partecipazione a corsi di formazioni (min. 8 ore), tutor on line, esperienze di lavoro in ambito informatico)	Punti 0,50 <b>(Max punti 3)</b>		
<b>Certificazione Linguistica di Livello B2</b> (Si valuta una sola certificazione. Titolo non valutabile per i laureati in Lingue Straniere)	Punti 1		
<b>TOTALE</b>			

### 5. Modalità di attribuzione degli incarichi

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria provvisoria degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo on line. Trascorsi gg. 3 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria. L'incarico verrà attribuito anche in presenza di una sola candidatura, se coerente con il profilo richiesto.

### 6. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. L'I.I.S. "E. Fermi" di Catanzaro prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.



### **Docente Tutor: retribuzione oraria**

#### **Importo orario € 30,00 lordo stato**

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA. Gli operatori estranei all'amministrazione incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

### **7. Compiti specifici richiesti**

#### **A- Docente tutor**

Il Tutor ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività previste dall'azione. Il Tutor di progetto designato in base alla selezione, pena la revoca dell'incarico, si impegna a:

- partecipare agli incontri propedeutici, in itinere e finali (non retribuiti), che si renderanno necessari per la realizzazione delle attività
- predisporre, in collaborazione con l'Esperto esterno, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, dell'esperto esterno/i e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- monitorare la frequenza, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e intervenendo nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- inserire, per la parte di sua competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi"
- collaborare col referente per la valutazione allo svolgimento di azioni di monitoraggio e alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto

Il Tutor interno si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

### **8. Motivi di inammissibilità ed esclusione**

#### **8.1. Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente

#### **8.2. Motivi di esclusione**

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione



punteggio e sulla fotocopia documento

- mancata presentazione per mail della domanda.

### **9. Tutela della Privacy**

I dati dei quali l'Istituto verrà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

### **10. Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Direttore S.G.A. Dott.ssa Carmela Coriale.

### **11. Pubblicizzazione dell'Avviso**

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo on line dell'I.I.S. "E. Fermi" di Catanzaro
- pubblicazione sul Sito <http://www.iisfermi.gov.it/>
- notifica al personale interno via email.

### **12. Allegati**

Allegato A1 - Domanda di partecipazione per Tutor interni

Allegato A2 - Autodichiarazione punteggio titoli Tutor interni per i tutti i moduli



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**DOTT.SSA TERESA AGOSTO**

*Firma  
Digitale*

