



E FERMI
Enrico
 Istituto di Istruzione Superiore

Liceo Scientifico

Liceo Scientifico
 opzione scienze applicate

Liceo Scientifico Sportivo

Via Carlo Pisacane - Tel. 0961 737678 - Fax 0961 737204

Liceo delle scienze umane

Liceo delle scienze umane
 opzione scienze esatte

Liceo Linguistico

Viale Crotone - Tel. 0961 34624 - Fax 0961 31040

web www.iisfermi.gov.it e-mail czis001002@istruzione.it pec czis001002@pec.istruzione.it C.M. [czis001002](http://www.cmis001002.it) C.F. 80003620798



UNIONE EUROPEA

FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.I.S. "E. FERMI"-CATANZARO
 Prot. 0000643 del 21/01/2019
 (Uscita)

Al personale Docente

Al Sito web dell'Istituto

Oggetto: AVVISO di SELEZIONE INTERNA ESPERTI MADRELINGUA TEDESCO/ PON 2014-2020 AVVISO 3504 del 31/03/2017 - FSE Potenziamento della Cittadinanza europea

- **10.2.2** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base Progetto "Verso l'Europa" - **Modulo "Nach Europa"** (Propedeutico alla realizzazione dell'intervento 10.2.3B Potenziamento linguistico/CLIL in Lingua Tedesca) Autorizzazione progetto: AOODGEFID/23604 del 23/07/2018 Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-7 CUP: E67118000550007
- **10.2.3** Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità - 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL - Modulo '**Nach Europa durch Berlin**' Autorizzazione progetto: AOODGEFID/23604 del 23/07/2018 Codice identificativo progetto: 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-7 CUP: E67118000560007

Il Dirigente Scolastico

- **VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto l'Avviso Quadro sulle azioni da attivare a valere sul "PON per la scuola" 2014/20 n. 0950 del 31/01/2017;
- **VISTO** l'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto azione 10.2.2A Competenze di base;
- **VISTA** l'autorizzazione del progetto PON FSE "Noi...in Europa" con codice identificativo 10.2.2AFSEPON-CL-2017-58 di cui alla nota MIUR Prot. AOODGEFID/38444 del 29/12/2017;
- **VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento;
- **VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- **VISTA** la delibera del Collegio Docenti di Istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti;
- **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti;
- **VISTA** la determina prot n. 6232/A22 del 25/09/2018;
- **VISTE** le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- **VISTE** le note dell'Autorità di gestione
- prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016 - Indicazioni operative - Informazioni e pubblicità;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017 - Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. 34815 del 02/08/2017 – *Iter* di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale,

previdenziale e assistenziale;

- prot. 35926 del 21/09/2017 - Errata corrige alla Nota Prot. 34815 del 02/08/2017;
- prot. 38115 del 18/12/2017 – Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE
- **VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- **VISTO** l’art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;
- **VISTO** il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d’opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
- la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l’acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D.Lgs n. 50 del 18 aprile 2016

Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali in qualità di **ESPERTI per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:**

Sotto - Azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Codice CUP
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2018-7	Nach Europa	€ 5.082,00	E67118000550007

Sotto - Azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Codice CUP
10.2.3B	10.2.3B-FSEPON-CL-2018-7	Nach Europa durch Berlin	€ 10164,00	E67118000560007

**indice il seguente
AVVISO PUBBLICO**

per la selezione di ESPERTI mediante procedura comparativa, per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l’I.I.S. “E. Fermi” di Catanzaro alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera di incarico
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

1. Descrizione Progetto e Moduli

Obiettivi generali

Le attività progettate, coerenti con quanto deliberato in relazione al PTOF 2016/19, si pongono i seguenti obiettivi generali:

- Favorire il potenziamento delle competenze di base, l’ampliamento dell’offerta formativa ed una piena fruizione degli ambienti e delle strutture scolastiche (laboratori, biblioteca ed infrastrutture informatiche e multimediali, sportive) in orario pomeridiano
- Favorire l’innalzamento dei livelli di competenza nelle lingue straniere
- Fare in modo che, attraverso un modello di organizzazione scolastica con tempi più estesi, i ragazzi sviluppino i principi di cittadinanza attiva.

Obiettivi specifici

Gli obiettivi specifici sono:

- Promuovere la partecipazione alla vita del territorio attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti
- Coinvolgere gli allievi in attività che rafforzino la motivazione e la consapevolezza di sé
- Favorire la socializzazione degli allievi che, pur riportando esiti scolastici positivi, hanno problematiche relazionali
- Favorire l’integrazione dei soggetti che vivono in situazioni di svantaggio sociale
- Promuovere l’innovazione metodologica attraverso l’uso delle tecnologie e moduli di didattica alternativa

Obiettivi formativi e breve descrizione dei singoli moduli

“Nach Europa”

Il modulo 'Nach Europa', propedeutico alla realizzazione dell'intervento 10.2.3B Potenziamento linguistico/Clii in lingua tedesca, sarà realizzato in Tedesco al fine di valorizzare le potenzialità linguistico - espressive degli allievi coinvolti e, contemporaneamente, far loro “sperimentare” il senso della cittadinanza europea: l'unicità (dei singoli linguaggi) al servizio della complessità del sistema di valori europei.

I contenuti del modulo saranno suddivisi in sei aree tematiche relative alle radici comuni europee in cui nasce e si forma il “nuovo cittadino”, le cui problematiche sono oggi come ieri estremamente attuali.

A conclusione del percorso, si prevede un momento di incontro - confronto con i partecipanti degli altri moduli di 'Cittadinanza Europea', finalizzato a fare sintesi delle conoscenze e delle competenze acquisite. Tale incontro, nell'ambito del quale gli alunni presenteranno i loro prodotti finali confluiti nell'eMagazine realizzato e presente sul sito web del liceo, sarà aperto alla comunità scolastica e al territorio allo scopo di 'moltiplicare' gli effetti dell'intervento in termini di 'scoperta' della realtà europea.

Obiettivi didattico formativi

1. Creare una consapevolezza di cittadinanza europea attraverso la conoscenza di radici storiche comuni e l'analisi delle problematiche attuali
2. Favorire e promuovere il senso di appartenenza ad una “casa comune” nella molteplicità delle identità regionali
3. Diventare cittadini consapevoli attraverso la conoscenza delle Istituzioni
4. Sviluppare valori quale la solidarietà, la tolleranza per lavorare insieme al “bene comune”
5. Ampliare la competenza linguistico - comunicativa nella L2

Contenuti

1. Riflessione sulle comuni radici attraverso l'osservazione delle arti figurative e delle opere architettoniche nelle capitali europee delle lingue di riferimento
2. “Stato di diritto”: salvaguardia e il rispetto dei diritti e delle libertà dell'uomo, insieme alla garanzia dello stato sociale.
3. Le tappe dell'unificazione europea
4. Dagli Imperi alla Nazione, dalla Nazione all'Unione Europea
5. Istituzioni politiche nazionali dei paesi di interesse e Istituzioni europee
6. Dalla CEE alla UE
7. Economia e sue problematiche
8. Cittadinanza attiva

Metodologia

Le lezioni saranno improntate su attività di tipo laboratoriale (cooperative learning) in modo da creare un ambiente di apprendimento in cui il discente sia il protagonista del processo didattico e l'insegnante facilitatore di tale processo. Le TIC avranno un ruolo fondamentale sia nella fase di ricerca che nella fase di elaborazione di un prodotto finale.

Risultati attesi

Lo sviluppo nel discente di autonomia in qualità di cittadino oltre che nella gestione dell'apprendimento

Modalità di verifica e valutazione

Un test di ingresso per valutare conoscenze e consapevolezza sia delle proprie radici storiche sia del proprio sentirsi “cittadini europei”.

Questionario intermedio per verificare quanto appreso e se le modalità di svolgimento corrispondano e soddisfino le aspettative dei corsisti.

Al fine di valorizzare la dimensione esperienziale del progetto, gli allievi lavoreranno a un prodotto finale che contenga contenuti, esperienze e impressioni. Tale prodotto sarà realizzato in formato digitale in team work. I corsisti dovranno scegliere il tool digitale più congeniale al lavoro che intendono presentare. I gruppi relazioneranno sul lavoro svolto confrontandosi reciprocamente. La valutazione dei prodotti finali avverrà attraverso l'utilizzo di apposite rubriche.

Periodo di svolgimento: Febbraio 2019/ Marzo 2019

Numero ore: 30

Numero destinatari: 20 allievi

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. “Fermi” Viale Crotone – Liceo Linguistico e delle Scienze Umane

“Nach Europa, durch Berlin”

Il modulo 'Nach Europa durch Berlin' è rivolto alle studentesse e agli studenti del Liceo Linguistico in possesso di una certificazione linguistica livello B1 del quadro di riferimento europeo che abbiano già fruito del modulo di 'Potenziamento della Cittadinanza Europea'.

L'obiettivo principale dell'azione progettuale è il rafforzamento delle competenze linguistico-comunicative degli allievi e il raggiungimento del livello B2 del quadro comune europeo di riferimento, con l'obiettivo di far acquisire agli alunni la corrispondente certificazione. Inoltre, al fine di rafforzare l'idea di un sapere aperto e condiviso, il modulo prevede un intervento in modalità CLIL e la partecipazione alla produzione di un eMagazine, una rivista online, 'European School eMagazine' in cui pubblicare i lavori dei gruppi (articoli, presentazioni, opuscoli, video, canzoni). L'eMagazine si arricchirà dei contenuti prodotti dagli studenti coinvolti nei moduli 10.2.3B e 10.2.3C in lingua francese, inglese e tedesca.

Relativamente all'aspetto linguistico-comunicativo, il lavoro coinvolgerà le abilità di :

- Lesen (selezionare le informazioni, comprendere brevi articoli ed annunci (riordinare) , comprendere un messaggio in modo globale e nei dettagli, articoli e saggi (multiple choice, cloze), riconoscere idee e punti di vista, commentare e prendere posizione (riposte alternative), completare testi in modo grammaticalmente e sintatticamente corretto,
- Schreiben informare, confrontare, dare consigli, esprimere opinioni, riconoscere e correggere errori, morfologici, sintattici e semantici (lettera formale, scrivere liberamente seguendo 4 linee guida)
- Hoeren essere in grado di selezionare le informazioni, comprendere conversazioni e comunicazioni telefoniche (completamento), comprendere messaggi chiave e particolari, trasmissioni radiofoniche (multiple choice)
- Sprechen presentazione di un tema, interazione: vantaggi e svantaggi di una proposta, negoziare una decisione (viene condotto in coppia)

Saranno, inoltre, sviluppate le seguenti competenze chiave:

- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza digitale (attraverso la ricerca di informazioni sul web e la produzione di contenuti digitali)
- Imparare ad imparare (attraverso la riflessione sulle proprie azioni e sulle strategie per trovare risposte a quesiti e problemi)
- Competenze sociali e civiche (attraverso il lavoro cooperativo e lo spirito d'iniziativa)
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità (attraverso la pianificazione, la presa di rischi, le scelte operate dai gruppi per portare a termine i compiti assegnati)
- Consapevolezza ed espressione culturale (attraverso la conoscenza delle proprie radici culturali e dei valori fondanti la nostra cultura)

Metodologie

Le attività saranno condotte esclusivamente in lingua straniera. Ampio spazio sarà dedicato alla presentazione delle varie tipologie delle prove oggetto d'esame e all'acquisizione delle strategie operative relative alle stesse. Si ricorrerà ad uso operativo della lingua, sempre vista in situazioni funzionali-comunicative. Gli allievi lavoreranno prevalentemente in Coppia o Gruppi di lavori (Cooperative learning), senza tralasciare la "performance" individuale per testare le competenze degli allievi nelle varie modalità, come previste in sede d'esame

Risultati attesi

Lo sviluppo delle competenze comunicative previste, che consentiranno una gestione autonoma dell'apprendimento, spendibile nella futura vita lavorativa e quotidiana.

Modalità di verifica e valutazione

Il monitoraggio sarà costante e finalizzato a rilevare eventuali scostamenti rispetto agli obiettivi prefissati. Le risultanze dello stesso daranno seguito agli opportuni correttivi operativi.

Sono previsti 3 test di verifica

- 1 test di ingresso per verificare le conoscenze e competenze in entrata
- 1 test intermedio
- 1 test finale.

E' inoltre prevista una serie di verifiche finalizzate a valutare i progressi nelle singole abilità (Lesen, Hoeren, Sprechen, Schreiben). I risultati delle prove di verifica saranno comunicati ai consigli di classe degli alunni partecipanti. Come da estratto del verbale di riferimento, in sede di collegio docenti, questi ultimi si sono dichiarati disponibili a trasferire nella valutazione curricolare le risultanze di quanto acquisito nell'ambito del progetto.

Per quanto concerne l'intervento in modalità CLIL, sarà coinvolta la Storia dell'arte, al fine di approfondire l'evoluzione dell'identità europea attraverso le opere di vari artisti, fra cui Alberto Savinio, fratello del più famoso

Giorgio De Chirico ed europeista convinto, tanto da proiettare nella sua arte il proprio essere 'cittadino del mondo' (di famiglia italiana ma nato in Grecia e vissuto a Monaco e a Parigi). Eclettico nel suo sapere, fu pittore, scrittore e musicista, nonché critico d'arte, drammaturgo e regista.

Gli interventi CLIL di arte saranno realizzati attraverso il metodo del problem solving, che permette di imparare a risolvere, con gradualità, problemi sempre più complessi al fine di acquisire abilità cognitive di livello elevato, dello scaffolding, del cooperative learning, della "costruzione" attiva del sapere a partire dalle conoscenze già possedute e ricorrendo anche alla creatività. Gli allievi saranno guidati dall'esperto e dal tutor a individuare le connessioni tra arte, interculturalità, e responsabilità civile.

Periodo di svolgimento: marzo 2019/ luglio 2019

Numero ore: 60

Numero destinatari: 20 allievi

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Viale Crotone – Liceo Linguistico e delle Scienze Umane

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura;
- soddisfano tutte le condizioni di ammissibilità indicate nella tabella di seguito riportata;
- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata;
- possiedono competenze inerenti le metodologie previste dal modulo oggetto della domanda di partecipazione

Tabella condizioni di ammissibilità'

MODULO	CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'
Nach Europa	Madre Lingua Tedesco*nota 1
Nach Europa, durch Berlin	Madre Lingua Tedesco*nota 1 Esperienze nella gestione di azioni finalizzate all'acquisizione della Certificazione B2 in Tedesco

***nota 1 MIUR AOODGEFID 38115 del 18/12/2017 Punto 2.2.h Esperti madre lingua:**

"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

3. Modalità di presentazione delle domande

Gli aspiranti dovranno la domanda con gli allegati, tramite invio all'indirizzo di posta certificata: czis001002@istruzione.it e/o czis001002@pecistruzione.it **entro e non oltre le ore 12 del 28 gennaio 2019**. La scuola non si assume nessuna responsabilità per ritardi e disguidi circa la ricezione delle domande. La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti firmati e completi in ogni parte:

Selezione Docente Interno in qualità di Esperto

- **Domanda di partecipazione (Modello allegato obbligatorio A1)**
- **Curriculum vitae modello europeo**, debitamente firmato in ogni pagina, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**
- **Scheda di autodichiarazione titoli e punteggi** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati **(come da allegato A2)**
- **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità debitamente firmata
- **Proposta progettuale**, coerente con il modulo di interesse, che abbia i seguenti requisiti:
 - coerenza del percorso progettuale (articolazione contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)
 - indicazione delle Unità formative in cui integrare le competenze chiave europee trasversali di "Imparare a imparare" e "Competenze civiche e sociali"
 - definizione delle modalità di disseminazione/performance per documentare alle famiglie degli alunni partecipanti il percorso svolto e la sua valenza formativa

Gli aspiranti selezionati per l'incarico, pena decadenza, si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la documentazione attestante il possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae, sottoscritta dall'interessato.

4. Criteri di selezione

Il reclutamento degli Esperti avverrà secondo i criteri deliberati dal Collegio Docenti verbale del 27 Ottobre 2017 e dal Consiglio d'Istituto verbale n. 3 del 27 Ottobre 2017: **nell'ambito dello stesso progetto PON FSE, anche se articolato su più sotto-azioni, non si può ricoprire più di un ruolo inerente l'area didattica (Esperto - Tutor)**. Pertanto, si potrà concorrere per un solo incarico e qualora il candidato, oltre a risultare in posizione utile per accedere ad un incarico in qualità di Esperto, si trovi nelle stesse condizioni in qualità di Tutor, dovrà rinunciare ad uno dei due incarichi. A parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Selezione ESPERTI per tutti i moduli

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI	Punti Auto-valutazione	Punti assegnati
1) Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento			
Minore di 90	Punti 2		
90-95	Punti 4		
96-100	Punti 6		
101-105	Punti 8		
106-110	Punti 10		
110 e lode	Punti 12		
2) Abilitazione all'insegnamento , relativa al ruolo di appartenenza e coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo. Si valuta un solo titolo.	Punti 12		

<p>2) Seconda Laurea o Laurea non coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea V.O. o Laurea specialistica • Laurea triennale 	<p>Punti 5 Punti 3</p>		
<p>3) Dottorato di ricerca sulla stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (Max 6 punti)</p>	<p>Punti 6</p>		
<p>4) Master universitario, di durata almeno annuale, nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (Max 10 punti)</p>	<p>Punti 5</p>		
<p>5) Corso di Perfezionamento Universitario o di Specializzazione, di durata almeno annuale, nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (Max punti 6)</p>	<p>Punti 3</p>		
<p>6) Dottorato di ricerca in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (Max punti 3)</p>	<p>Punti 3</p>		
<p>7) Master universitario, di durata almeno annuale, in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (Max punti 5)</p>	<p>Punti 2,5</p>		
<p>8) Corso di Perfezionamento o di Specializzazione, di durata almeno annuale, in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (Max punti 3)</p>	<p>Punti 1,5</p>		
<p>9) Anzianità di Servizio nel ruolo di attuale appartenenza</p>	<p>Punti 1 per ogni anno di servizio di ruolo (Max Punti 10)</p>		
<p>10) Anzianità di Servizio in un ruolo diverso da quello di attuale appartenenza</p>	<p>Punti 0,5 per ogni anno di servizio di ruolo (Max Punti 5)</p>		
COMPETENZE PEDAGOGICO/DIDATTICHE	PUNTI		
<p style="text-align: center;">Docenza Universitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professore ordinario (o professore di I fascia) • Professore associato (o professore di II fascia) • Ricercatore Universitario • Docenza a contratto (si valuta 1 punto per ogni modulo di attività didattica universitaria a contratto di min. 30 ore per A.A.) 	<p>Punti 5 Punti 4 Punti 3 Punti 1 (Max punti 5)</p>		
<p>2) Esperienze documentabili in progetti PON- POR (in qualità di Docente Esperto)</p>	<p>Punti 1 (Max. 10 punti)</p>		
PUBBLICAZIONI E ATTESTATI	PUNTI		
<p>1) Pubblicazioni nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (valide solo per articoli in riviste scientifiche qualificate e testi editi</p>	<p>Punti 2 (Max.</p>		

da indicare	10 punti)		
2) Pubblicazioni diverse dalla disciplina oggetto del modulo richiesto (valide solo per articoli in riviste scientifiche qualificate e testi editi da indicare	Punti 1 (Max 5 punti)		
2) Attestati di partecipazione a corsi di formazione, seminari, convegni nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto	Punti 1 (Max. 5 punti)		
COMPETENZE INFORMATICHE E LIGUISTICHE	PUNTI		
ECDL			
Livello Core/Full Standard	Punti 1		
Livello Advanced	Punti 2		
Livello Specialised	Punti 3		
MICROSOFT			
Livello MCAD o equivalente	Punti 1		
Livello MSCD o equivalente			
Livello MCDBA o equivalente			
EUCIP (European Certification of Informatics Professionals)	Punti 3		
EIPASS (European Informatic Passport) MOUS (Microsoft Office User Specialist) IC3 CISCO (Cisco System) PEKIT	Punti 2		
TABLETS (Corso sull'uso didattico dei tablets)			
Livello base (almeno 100 ore)	Punti 1		
Livello intermedio	Punti 1,5		
Livello avanzato (almeno 200 ore)	Punti 2		
LIM (Corso sull'uso didattico delle LIM)			
Livello base (minimo 100 ore)	Punti 1		
Livello intermedio	Punti 1,5		
Livello avanzato (minimo 200 ore)	Punti 2		
per ciascuna delle voci sopra indicate, si valuta una sola certificazione	(Max Punti in tutta l'area 3)		
Altre esperienze documentabili nelle T.I.C.: formatore, partecipazione a corsi di formazioni (min. 8 ore), tutor on line, esperienze di lavoro in ambito informatico	Punti 0,50 (Max punti 3)		

Certificazione Linguistica di Livello B2 (Si valuta una sola certificazione. Titolo non valutabile per i laureati in Lingue Straniere)	Punti 1		
TOTALE			

5. Modalità di attribuzione degli incarichi

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria provvisoria degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo online. Trascorsi gg. 3 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria. L'incarico verrà attribuito anche in presenza di una sola candidatura, se coerente con il profilo richiesto.

6. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque l'incarico dovrà essere espletato entro Dicembre 2018 (Moduli di Lingue straniere) – entro Febbraio 2019 (tutti gli altri moduli).

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane competenza esclusiva dell'IIS "FERMI".

L'I.I.S. "E. Fermi" di Catanzaro prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n.2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi dell'area formativa).

Esperto: retribuzione oraria

Esperto € 70,00 Lordo Stato ad ora. I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA. Gli operatori estranei all'amministrazione incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

7. Compiti specifici richiesti

Gli esperti, pena la revoca dell'incarico, si impegnano a:

- partecipare agli incontri propedeutici, in itinere e finali (non retribuiti), che si renderanno necessari per la realizzazione delle attività
- programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico al fine di raggiungere gli obiettivi didattici declinati in ciascun modulo;
- accertare le competenze degli allievi in ingresso, in itinere e alla fine dell'intervento;
- caricare sul Sistema informativo tutti i dati di pertinenza dell'incarico ed effettuare la puntuale registrazione delle attività svolte;
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste;
- monitorare la frequenza intervenendo, in collaborazione con il Tutor, in via diretta nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

- produrre il materiale didattico necessario per favorire la disseminazione/pubblicizzazione del percorso attuato e pubblicarne una versione elettronica sul Sistema informativo;
- realizzare uno o più prodotti finali che documentino il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- predisporre, in forma cartacea e su supporto informatico, la seguente documentazione: relazione finale sull'intervento svolto e scheda delle competenze acquisite dagli allievi.

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico. Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

8 Motivi di inammissibilità ed esclusione

8.1. Motivi di inammissibilità Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

8.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato. Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

9 Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto verrà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Direttore S.G.A. Dott.ssa Carmela Coriale.

11 Pubblicizzazione dell'Avviso

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

- a. affissione all'albo on line dell'I.I.S. "E. Fermi" di Catanzaro
- b. pubblicazione sul Sito <http://www.iisfermi.gov.it/>
- c. notifica al personale interno via email;

12 Allegati

Allegato A1 - Domanda di partecipazione per Esperti

Allegato A2 - Autodichiarazione punteggio titoli per Esperti tutti i moduli



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA TERESA AGOSTO

*Firma
Digitale*

