



E FERMI
Enrico
Istituto di Istruzione Superiore

SLicco Scientifico

Via Carlo Pisacane - Tel. 0961 737678 - Fax 0961 737204

SLicco delle Scienze umane

Viale Crotona - Tel. 0961 34624 - Fax 0961 31040

SLicco Scientifico sezione scienze umane

SLicco delle Scienze umane sezione letteraria

SLicco Scientifico Spettro

SLicco Linguistico

web www.iisfermi.gov.it e-mail czis001002@istruzione.it pec czis001002@pec.istruzione.it C.M. [cmis001002](http://www.cmis001002.it) C.F. 80003620798



I.I.S. "E. FERMI"-CATANZARO
Prot. 0000049 del 04/01/2019
A-22A (Uscita)

**Agli studenti – Loro sedi
Al Sito web dell'Istituto**

AVVISO SELEZIONE ALUNNI PON CITTADINANZA EUROPEA

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI PON 2014-2020 AVVISO 3504 del 31/03/2017 - FSE Potenziamento della Cittadinanza europea 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base Progetto "Verso l'Europa" - Modulo di Cittadinanza Europea "Vers l'Europe" (Propedeutico alla realizzazione dell'intervento 10.2.3B Potenziamento Linguistico e CLIL Modulo "En Europe, en passant par Paris") e Azione 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL Modulo "En Europe, en passant par Paris"
Autorizzazione progetto: AOODGEFID/23604 del 23/07/2018 Codici identificativi progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-7 e 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-7 .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **VISTO** l'Avviso Quadro sulle azioni da attivare a valere sul "PON per la scuola" 2014/20 n. 0950 del 31/01/2017;
- **VISTO** l'Avviso pubblico 3504 del 31/03/2017 - FSE Potenziamento della Cittadinanza europea 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base
- **VISTA** l'autorizzazione del progetto PON FSE "Verso l'Europa" con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-7 di cui alla nota MIUR Prot. AOODGEFID/23604 del 23/07/2018;
- **VISTA** l'autorizzazione del progetto PON FSE "In Europa, passando da Parigi e Berlino" con codice identificativo 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-7 di cui alla nota MIUR Prot. AOODGEFID/23604 del 23/07/2018;
- **VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento;
- **VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- **VISTA** la delibera del Collegio Docenti di Istituto che fissa i criteri di selezione degli alunni partecipanti al progetto;
- **VISTA** la determina a procedere per la selezione;
- **VISTE** le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- **VISTE** le note dell'Autorità di gestione
 - prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
 - prot. 11805 del 13 ottobre 2016 - Indicazioni operative - Informazioni e pubblicità;



- o prot. 3131 del 16 marzo 2017 - Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- o prot. 38115 del 18/12/2017 – Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE
- **VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- **VISTO** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- **VISTO** il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- **VISTO** il regolamento di contabilità "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere - la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile - la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D.Lgs n. 50 del 18 aprile 2016

RITENUTO necessario procedere alla selezione di n. 20 alunni per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli del progetto cittadinanza Europea Moduli di FRANCESE:

Indice

il seguente **AVVISO PUBBLICO per la selezione di n. 20 alunni** dell'IIS FERMI frequentanti le classi terze, quarte e quinte (as. 2018/19) del Liceo Linguistico e del Liceo delle Scienze Umane sezione ad indirizzo Socio-Economico, che siano in possesso di una certificazione linguistica livello B1 (Framework europeo).

n. 20 alunni per il modulo, "Vers l'Europe" n. 30 ore e per il modulo "En Europe, en passant par Paris n. 60 ore.

Descrizione Progetto e Moduli

Obiettivi generali

Le attività progettate, coerenti con quanto deliberato in relazione al PTOF 2016/19, si pongono i seguenti obiettivi generali:

- Favorire il potenziamento delle competenze di base, l'ampliamento dell'offerta formativa ed una piena fruizione degli ambienti e delle strutture scolastiche (laboratori, biblioteca ed infrastrutture informatiche e multimediali, sportive) in orario pomeridiano
- Favorire l'innalzamento dei livelli di competenza nelle lingue straniere
- Fare in modo che, attraverso un modello di organizzazione scolastica con tempi più estesi, i ragazzi sviluppino i principi di cittadinanza attiva. Obiettivi specifici Gli obiettivi specifici sono:
- Coinvolgere gli allievi in attività che rafforzino la motivazione e la consapevolezza di sé
- Favorire la socializzazione degli allievi che, pur riportando esiti scolastici positivi, hanno problematiche relazionali
- Favorire l'integrazione dei soggetti che vivono in situazioni di svantaggio sociale
- Promuovere l'innovazione metodologica attraverso l'uso delle tecnologie e moduli di didattica alternativa

Obiettivi formativi e breve descrizione dei singoli moduli

Il modulo "Vers l'Europe", propedeutico alla realizzazione dell'intervento 10.2.3B Potenziamento Linguistico e CLIL Modulo "En Europe, en passant par Paris", sarà realizzato in Francese al fine di valorizzare le potenzialità linguistico - espressive degli allievi coinvolti e, contemporaneamente, far loro "sperimentare" il senso della cittadinanza europea: l'unicità (dei singoli linguaggi) al servizio della complessità del sistema di valori europei.



I contenuti del modulo saranno suddivisi in sei aree tematiche relative alle radici comuni europee in cui nasce e si forma il “nuovo cittadino”, le cui problematiche sono oggi come ieri estremamente attuali.

Obiettivi didattico formativi

1. Creare una consapevolezza di cittadinanza europea attraverso la conoscenza di radici storiche comuni e l'analisi delle problematiche attuali
2. Favorire e promuovere il senso di appartenenza ad una “casa comune” nella molteplicità delle identità regionali
3. Diventare cittadini consapevoli attraverso la conoscenza delle Istituzioni
4. Sviluppare valori quali la solidarietà, la tolleranza per lavorare insieme al “bene comune”
5. Ampliare la competenza linguistico - comunicativa nella L2

Contenuti

1. Riflessione sulle comuni radici attraverso l'osservazione delle arti figurative e delle opere architettoniche nelle capitali europee delle lingue di riferimento
2. “Stato di diritto”: salvaguardia e il rispetto dei diritti e delle libertà dell'uomo, insieme alla garanzia dello stato sociale.
3. Le tappe dell'unificazione europea
4. Dagli Imperi alla Nazione, dalla Nazione all'Unione Europea
5. Istituzioni politiche nazionali dei paesi di interesse e Istituzioni europee
6. Dalla CEE alla UE
7. Economia e sue problematiche
8. Cittadinanza attiva

Metodologia

Le lezioni saranno improntate su attività di tipo laboratoriale (cooperative learning) in modo da creare un ambiente di apprendimento in cui il discente sia il protagonista del processo didattico e l'insegnante facilitatore di tale processo. Le TIC avranno un ruolo fondamentale sia nella fase di ricerca che nella fase di elaborazione di un prodotto finale.

Risultati attesi

Lo sviluppo nel discente di autonomia in qualità di cittadino oltre che nella gestione dell'apprendimento

Modalità di verifica e valutazione

Un test di ingresso per valutare conoscenze e consapevolezza sia delle proprie radici storiche sia del proprio sentirsi “cittadini europei”.

Questionario intermedio per verificare quanto appreso e se le modalità di svolgimento corrispondano e soddisfino le aspettative dei corsisti.

Al fine di valorizzare la dimensione esperienziale del progetto, gli allievi lavoreranno a un prodotto finale che contenga contenuti, esperienze e impressioni. Tale prodotto sarà realizzato in formato digitale in team work. I corsisti dovranno scegliere il tool digitale più congeniale al lavoro che intendono presentare. I gruppi relazioneranno sul lavoro svolto confrontandosi reciprocamente. La valutazione dei prodotti finali avverrà attraverso l'utilizzo di apposite rubriche.

Periodo di svolgimento: Gennaio 2019/ Febbraio 2019

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. “Fermi” Viale Crotona – Liceo linguistico e delle Scienze Umane

Il modulo “En Europe, en passant par Paris” ha come obiettivo principale il rafforzamento delle competenze linguistico-comunicative degli allievi e il raggiungimento del livello B2, con l'intento di far acquisire agli alunni la corrispondente certificazione DELF B2 rilasciata dall'Alliance Française.

Inoltre, al fine di rafforzare altre competenze chiave di cittadinanza europea oltre quella della comunicazione in lingua straniera (digitale, sociale e civica, spirito d'iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale, imparare ad imparare), nonché la conoscenza dei valori fondanti dell'UE per divenire dei ‘nuovi cittadini europei’ (parafrasando il titolo ‘Per dei nuovi cittadini europei’ del progetto Erasmus+ KA1 School Staff mobility concluso a settembre 2016). Il modulo prevede un intervento in modalità CLIL di storia in lingua francese sui



EFERMI
Enrico
Istituto di Istruzione Superiore

Liceo Scientifico

Via Carlo Pisacane - Tel. 0961 737678 - Fax 0961 737204

Liceo Scientifico

opzione scienze applicate

Liceo Scientifico

opzione scientifico-sportivo

Liceo delle Scienze umane

Viale Crotone - Tel. 0961 34624 - Fax 0961 31040

Liceo delle Scienze umane

opzione scienze applicate

Liceo Linguistico

web www.iisfermi.gov.it e-mail czis001002@istruzione.it pec czis001002@pec.istruzione.it C.M. [cmis001002](http://www.cmis001002.it) C.F. 80003620798

momenti e gli atti fondamentali per la costruzione dell'Unione Europea. Tale intervento, essendo successivo al modulo di cittadinanza europea, permetterà loro di acquisire competenze culturali più elevate.

Il modulo CLIL di Storia "En Europe en passant par Paris" intende infatti contribuire alla costruzione dell'identità europea potenziando al contempo l'apprendimento linguistico con esperti di madrelingua francese.

Più in particolare il modulo sarà articolato in due momenti: il primo di potenziamento e approfondimento linguistico/comunicativo volto al raggiungimento del livello B2 del QCER incentrato sulle abilità di comprensione orale e scritta di testi autentici soprattutto argomentativi della stessa tipologia di quelli degli esami DELF B2 (Conferenze, dibattiti, trasmissioni radiofoniche e televisive, articoli di stampa).

Gli interventi CLIL di storia saranno realizzati attraverso il metodo del problem solving, che permette di imparare a risolvere, con gradualità, problemi sempre più complessi al fine di acquisire abilità cognitive di livello elevato, dello scaffolding, del cooperative learning, della "costruzione" attiva del sapere a partire dalle conoscenze già possedute e ricorrendo anche alla creatività. Gli allievi saranno guidati dall'esperto e dal tutor a trovare risposte a quesiti vicini alle loro sfere d'interesse e legati all'attualità nonché alla storia europea degli ultimi 70 anni. I risultati attesi sono molteplici:

-potenziamento della competenza comunicativa in lingua francese attraverso il raggiungimento, anche certificato, del livello B2 del QCER;

-potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza europea: 'digitale' attraverso la ricerca di informazioni sul web e la produzione di contenuti digitali per l'eMagazine, 'sociale e civica' attraverso il lavoro cooperativo e lo spirito d'iniziativa, 'imprenditorialità' attraverso la pianificazione, la presa di rischi, le scelte operate dai gruppi per portare a termine i compiti assegnati, 'consapevolezza ed espressione culturale' attraverso la conoscenza delle proprie radici culturali e dei valori fondanti la nostra cultura, 'imparare ad imparare' attraverso la riflessione sulle proprie azioni e sulle strategie per trovare risposte a quesiti e problemi

-produzione di un eMagazine, una rivista online, "European School eMagazine Modalità di verifica e valutazione

Il monitoraggio sarà costante e finalizzato a rilevare eventuali scostamenti rispetto agli obiettivi prefissati. Le risultanze dello stesso daranno seguito agli opportuni correttivi operativi.

Sono previsti 3 test di verifica

- 1 test di ingresso
- 1 test intermedio
- 1 test finale.

La disseminazione e la valorizzazione dei risultati del modulo saranno assicurati tramite un evento finale registrato dalla Web TV della scuola. L'eMagazine 'European School eMagazine' avviato dagli alunni in fase di progetto, resterà attivo anche dopo la chiusura del progetto e si arricchirà degli apporti dei discenti dell'istituto coinvolti in attività di promozione e sviluppo della consapevolezza della cittadinanza europea quali progetti eTwinning, Erasmus+ KA2, PON, scambi culturali.

Periodo di svolgimento: Marzo 2019/ Giugno 2019

Numero ore: 60

Numero destinatari: 20 allievi

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Viale Crotone – Liceo linguistico e delle Scienze Umane

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di partecipazione:

- Gli alunni delle classi 3, 4 e 5 classi (as. 2018/19);
- Che possiedono una formazione linguistica in Francese che abbia già raggiunto il livello B1 certificato da uno degli enti certificatori riconosciuti a livello internazionale

Le domande, compilate sull'apposito modulo, dovranno essere presentate entro le ore 12.00 dell'15/01/2019 presso la segreteria dell'istituto ufficio del protocollo.



E FERMI
Enrico
Istituto di Istruzione Superiore

Liceo Scientifico

Via Carlo Pisacane - Tel. 0961 737678 - Fax 0961 737204

Liceo Scientifico

Liceo Scientifico Spesiale

Liceo delle Scienze umane

Liceo delle Scienze umane

Liceo Linguistico

Viale Crotona - Tel. 0961 34624 - Fax 0961 31040

web www.iisfermi.gov.it e-mail czis001002@istruzione.it pec czis001002@pec.istruzione.it C.M. [czis001002](http://www.iisfermi.gov.it) C.F. 80003620798

- 1) I dati dei quali l'Istituto verrà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.
- 2) Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Direttore S.G.A. Dott.ssa Carmela Coriale.
- 3) Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:
 - affissione all'albo on line dell'I.I.S. "E. Fermi" di Catanzaro
 - pubblicazione sul Sito <http://www.iisfermi.gov.it/>

Allegati

Allegato A1 - Domanda di partecipazione Alunni



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA TERESA AGOSTO

*Firma
Digitale*

