



E FERMI
Enrico
Istituto di Istruzione Superiore

Liceo Scientifico

Via Carlo Pisacane - Tel. 0961 737678 - Fax 0961 737204

Liceo delle Scienze umane

Viale Crotona - Tel. 0961 34624 - Fax 0961 31040

Liceo Scientifico opzione scienze sperimentali

Liceo delle Scienze umane opzione scienze sperimentali

Liceo Scientifico Spettro

Liceo Linguistico

web www.iisfermi.gov.it e-mail czis001002@istruzione.it pec czis001002@pec.istruzione.it C.M. [cmis001002](http://www.cmis001002.it) C.F. 80003620798



I.I.S. "E. FERMI"-CATANZARO
Prot. 0000048 del 04/01/2019
A-22A (Uscita)

**Agli studenti – Loro sedi
Al Sito web dell'Istituto**

AVVISO SELEZIONE PON ALUNNI

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI PON 2014-2020 AVVISO 3504 del 31/03/2017 - FSE Potenziamento della Cittadinanza europea 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base - Progetto "Verso l'Europa" - Modulo di Cittadinanza Europea "Towards Europe" (Propedeutico alla realizzazione dell'intervento "English and Europe" Mobilità Transnazionale in Irlanda del sud (EIRE) in lingua Inglese) e Azione 10.2.3C Modulo "English and Europe" Mobilità Transnazionale in Irlanda del sud (EIRE) in lingua Inglese

Autorizzazione progetto: AOODGEFID/23604 del 23/07/2018 Codici identificativi progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-7 e 10.2.3C-FSEPON-CL-2018-5.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **VISTO** l'Avviso Quadro sulle azioni da attivare a valere sul "PON per la scuola" 2014/20 n. 0950 del 31/01/2017;
- **VISTO** l'Avviso pubblico 3504 del 31/03/2017 - FSE Potenziamento della Cittadinanza europea 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base
- **VISTA** l'autorizzazione del progetto PON FSE "Verso l'Europa" con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-7 di cui alla nota MIUR Prot. AOODGEFID/23604 del 23/07/2018;
- **VISTA** l'autorizzazione del progetto PON FSE "English and Europe" con codice identificativo 10.2.3C-FSEPON-CL-2018-5 di cui alla nota MIUR Prot. AOODGEFID/23604 del 23/07/2018
- **VISTO** i decreti di assunzione in bilancio dei finanziamenti;
- **VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- **VISTA** la delibera del Collegio Docenti di Istituto che fissa i criteri di selezione degli alunni partecipanti al progetto;
- **VISTA** la determina per procedere alla selezione ;
- **VISTE** le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- **VISTE** le note dell'Autorità di gestione
 - prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
 - prot. 11805 del 13 ottobre 2016 - Indicazioni operative - Informazioni e pubblicità;



- o prot. 3131 del 16 marzo 2017 - Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
 - o prot. 38115 del 18/12/2017 – Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di n.15 alunni per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli: Progetto "Verso l'Europa" - Modulo di Cittadinanza Europea "Towards Europe" n. 30 ore e del Modulo "English and Europe" Mobilità Transnazionale in Irlanda del sud (EIRE) in lingua Inglese n. 60 ore.

Indice

il seguente **AVVISO PUBBLICO per la selezione di n. 15** alunni dell'IIS FERMI, frequentanti le classi quarte e quinte (as. 2018/19) in possesso di una certificazione linguistica livello B1 (Framework europeo), **rivolto a:**

- **n. 12 alunni** del Liceo Scientifico;
- **n. 3 alunni** del Liceo delle Scienze Umane (esclusa la sezione ad indirizzo Socio-Economico)

Descrizione Progetto e Moduli

Obiettivi generali

Le attività progettate, coerenti con quanto deliberato in relazione al PTOF 2016/19, si pongono i seguenti obiettivi generali:

- Favorire il potenziamento delle competenze di base, l'ampliamento dell'offerta formativa ed una piena fruizione degli ambienti e delle strutture scolastiche (laboratori, biblioteca ed infrastrutture informatiche e multimediali, sportive) in orario pomeridiano
- Favorire l'innalzamento dei livelli di competenza nelle lingue straniere
- Fare in modo che, attraverso un modello di organizzazione scolastica con tempi più estesi, i ragazzi sviluppino i principi di cittadinanza attiva.

Obiettivi specifici Gli obiettivi specifici sono:

- Coinvolgere gli allievi in attività che rafforzino la motivazione e la consapevolezza di sé
- Favorire la socializzazione degli allievi che, pur riportando esiti scolastici positivi, hanno problematiche relazionali
- Favorire l'integrazione dei soggetti che vivono in situazioni di svantaggio sociale
- Promuovere l'innovazione metodologica attraverso l'uso delle tecnologie e moduli di didattica alternativa

Obiettivi formativi e breve descrizione dei singoli moduli

Il modulo "Towards Europe", propedeutico alla realizzazione dell'intervento 10.2.3C Mobilità transnazionale in Irlanda del sud (EIRE) in lingua Inglese, è rivolto alle studentesse e agli studenti del Liceo 'E. Fermi' frequentanti le classi quarte e quinte (as. 2018/19) del Liceo Scientifico e del Liceo delle Scienze Umane (esclusa la sezione ad indirizzo Socio-Economico) che siano in possesso di una certificazione linguistica livello B1 (Framework europeo) e che intendano fruire del modulo 'English and Europe': Mobilità transnazionale in Irlanda del sud (EIRE) in lingua Inglese.

Il modulo sarà realizzato in Inglese al fine di valorizzare le potenzialità linguistico - espressive degli allievi coinvolti e, contemporaneamente, far loro "sperimentare" il senso della cittadinanza europea: l'unicità (dei singoli linguaggi) al servizio della complessità del sistema di valori europei. I contenuti del modulo saranno suddivisi in sei aree tematiche relative alle radici comuni europee in cui nasce e si forma il "nuovo cittadino", le cui problematiche sono oggi come ieri estremamente attuali. A conclusione del percorso, si prevede un momento di incontro - confronto con i partecipanti degli altri moduli di 'Cittadinanza Europea', finalizzato a fare sintesi delle conoscenze e delle competenze acquisite. Tale incontro, nell'ambito del quale gli alunni presenteranno i loro prodotti finali confluiti nell'eMagazine realizzato e presente sul sito web del liceo, sarà aperto alla comunità scolastica e al territorio allo scopo di 'moltiplicare' gli effetti dell'intervento in termini di 'scoperta' della realtà europea.



Obiettivi didattico formativi

1. Creare una consapevolezza di cittadinanza europea attraverso la conoscenza di radici storiche comuni e l'analisi delle problematiche attuali
2. Favorire e promuovere il senso di appartenenza ad una "casa comune" nella molteplicità delle identità regionali
3. Diventare cittadini consapevoli attraverso la conoscenza delle Istituzioni
4. Sviluppare valori quale la solidarietà, la tolleranza per lavorare insieme al "bene comune"
5. Ampliare la competenza linguistico - comunicativa nella L2

Contenuti

1. Riflessione sulle comuni radici attraverso l'osservazione delle arti figurative e delle opere architettoniche nelle capitali europee delle lingue di riferimento
2. "Stato di diritto": salvaguardia e il rispetto dei diritti e delle libertà dell'uomo, insieme alla garanzia dello stato sociale.
3. Le tappe dell'unificazione europea
4. Dagli Imperi alla Nazione, dalla Nazione all'Unione Europea
5. Istituzioni politiche nazionali dei paesi di interesse e Istituzioni europee
6. Dalla CEE alla UE
7. Economia e sue problematiche
8. Cittadinanza attiva

Metodologia

Le lezioni saranno improntate su attività di tipo laboratoriale (cooperative learning) in modo da creare un ambiente di apprendimento in cui il discente sia il protagonista del processo didattico. Le TIC avranno un ruolo fondamentale sia nella fase di ricerca che nella fase di elaborazione di un prodotto finale. Risultati attesi Lo sviluppo nel discente di autonomia in qualità di cittadino oltre che nella gestione dell'apprendimento Modalità di verifica e valutazione Un test di ingresso per valutare conoscenze e consapevolezza sia delle proprie radici storiche sia del proprio sentirsi "cittadini europei". Questionario intermedio per verificare quanto appreso e se le modalità di svolgimento corrispondano e soddisfino le aspettative dei corsisti. Al fine di valorizzare la dimensione esperienziale del progetto, gli allievi lavoreranno a un prodotto finale che contenga contenuti, esperienze e impressioni. Tale prodotto sarà realizzato in formato digitale in team work. I corsisti dovranno scegliere il tool digitale più congeniale al lavoro che intendono presentare. I gruppi relazioneranno sul lavoro svolto confrontandosi reciprocamente. La valutazione dei prodotti finali avverrà attraverso l'utilizzo di apposite rubriche.

Periodo di svolgimento: Gennaio 2019/ Febbraio 2019

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Via Pisacane – Liceo Scientifico

Il modulo 'English and Europe' prevede la realizzazione di una mobilità transnazionale in Irlanda del Nord (Eire). Il modulo è rivolto alle studentesse e agli studenti del Liceo 'E. Fermi' frequentanti le classi quarte e quinte (as. 2018/19) del Liceo Scientifico e del Liceo delle Scienze Umane (esclusa la sezione ad indirizzo Socio-Economico), che siano in possesso di una certificazione linguistica livello B1 (Framework europeo) e che abbiano già fruito del modulo di Potenziamento della Cittadinanza Europea: "Towards Europe".

L'azione progettuale è finalizzata al conseguimento dei seguenti obiettivi:

- a) potenziare le competenze linguistico-comunicative degli allievi per consentire loro di raggiungere il livello B2, (QCER) che sia presupposto dell'acquisizione della corrispondente certificazione
- b) rafforzare la consapevolezza dell'importanza di aprirsi ad altre culture e condividerne strumenti e valori
- c) 'vivere' i principi di cittadinanza europea attraverso il dialogo interculturale ed acquisire il valore della 'cittadinanza attiva'
- d) sviluppare il senso di autonomia e di auto-realizzazione, utilizzando la lingua target per scopi comunicativi autentici
- e) far crescere negli alunni il senso di identità, appartenenza e cittadinanza europea.

Saranno, inoltre, sviluppate le seguenti competenze chiave:

- Competenza digitale (attraverso la ricerca di informazioni sul web e la produzione di contenuti digitali)
- Imparare ad imparare (attraverso la riflessione sulle proprie azioni e sulle strategie per trovare risposte a quesiti e problemi)
- Competenze sociali e civiche (attraverso il lavoro cooperativo e lo spirito d'iniziativa)
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità (attraverso la pianificazione, la presa di rischi, le scelte operate dai gruppi per portare a termine i compiti assegnati)
- Consapevolezza ed espressione culturale (attraverso la conoscenza delle proprie radici culturali e dei valori fondanti la nostra cultura)



La disseminazione e la valorizzazione dei risultati del modulo saranno assicurati tramite i comunicati stampa inviati alle redazioni più importanti del territorio e grazie ad un evento finale registrato dalla Web TV della scuola. L'eMagazine 'European School eMagazine' avviato dagli alunni in fase di progetto, resterà attivo anche dopo la chiusura del progetto.

Periodo di svolgimento: Marzo 2019

Sede dove è previsto il modulo: Dublino Irlanda del Nord

1. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di partecipazione, come deliberato dal Collegio docenti e dal Consiglio di Istituto:

- Gli alunni delle classi 4 e 5 classi (as. 2018/19);
- Che hanno riportato nella pagella scrutini finali a.s. 2017/2018 almeno la media di 6,50
- Che possiedono una formazione linguistica in Inglese che abbia già raggiunto il livello B1 certificato da uno degli enti certificatori riconosciuti a livello internazionale
- Che non abbiano partecipato al progetto "Partire, conoscere, scoprire" - Modulo "Voliamo in alternanza" a Malta.

2. Criteri di selezione

Gli alunni saranno individuati in base ai seguenti criteri di selezione:

- media dei voti scrutini finali a.s. 2017/2018;
- a parità di punteggio, voto in lingua Inglese;
- a parità di condizione, si effettuerà il sorteggio.

Qualora non pervengano candidature sufficienti a coprire i posti assegnati a vari Licei costituenti l'I.I.S. "E. Fermi" indicati nel presente bando, gli allievi saranno reclutati dalle altre graduatorie in base ai criteri sopra riportati.

Le domande, compilate sull'apposito modulo, dovranno essere presentate **entro le ore 12.00 dell'15/01/2019** presso la segreteria dell'istituto ufficio del protocollo.

- 1) I dati dei quali l'Istituto verrà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.
- 2) Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Direttore S.G.A. Dott.ssa Carmela Coriale
- 3) Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:
 - affissione all'albo on line dell'I.I.S. "E. Fermi" di Catanzaro
 - pubblicazione sul Sito <http://www.iisfermi.gov.it/>

Allegati

Allegato A1 - Domanda di partecipazione Alunni



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA TERESA AGOSTO

Firma
Digitale

