Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi" Catanzaro
E FERMI Enrico
Istituto di Istruzione Superiore
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico opzione scienze applicate | Liceo Scientifico Sportivo
Via Carlo Pisacane - Tel. 0961 737678 - Fax 0961 737204
Liceo delle Scienze umane | Liceo delle Scienze umane opzione socio-economico | Liceo Linguistico
Viale Crotone - Tel. 0961 34624 - Fax 0961 31040
web www.iisfermi.gov.it e-mail czis001002@istruzione.it pec czis001002@pec.istruzione.it C.M. czis001002 C.F. 80003620798

UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PON 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

I.I.S. "E. FERMI"-CATANZARO
Prot. 0009708 del 29/12/2018
A-22A (Uscita)

Al Personale Docente
Atti - Albo on line

OGGETTO: Avviso di selezione Tutor PON 2014-2020 AVVISO 3504 del 31/03/2017 - FSE Potenziamento della Cittadinanza europea 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base Progetto "Verso l'Europa" Modulo di Cittadinanza Europea "Towards Europe" (Propedeutico alla realizzazione dell'intervento "English and Europe" Mobilità Transnazionale in Irlanda del sud (EIRE) in lingua Inglese) e Azione 10.2.3C Modulo "English and Europe" Mobilità Transnazionale in Irlanda del sud (EIRE) in lingua Inglese. Autorizzazione progetto: AOODGEFID/23604 del 23/07/2018 Codici identificativi progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-7 e 10.2.3C-FSEPON-CL-2018-5.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'avviso Miur 3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea
- **VISTA** l'autorizzazione del MIUR – Dipartimento per la programmazione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Ufficio IV – Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale Prot. n. 23604 del 23/07/2018 Codice di progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-7 **importo autorizzato € 14.725,50.**
- **VISTA** l'autorizzazione del MIUR – Dipartimento per la programmazione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Ufficio IV – Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale Prot. n. 23604 del 23/07/2018 Codice di progetto 10.2.3C-FSEPON-CL-2018-5 **importo autorizzato € 42.767,00.**
- **VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi negli anni 2014-2020 relativo al Bando;
- **VISTO** il D.I. 44/2001 Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- **VISTO** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- **VISTO** il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- **VISTO** il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere - la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile - la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D.Lgs n. 50 del 18 aprile 2016

- **VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 3 del 27/10/2017
- **VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n. 4 del 02/03/2018
- **VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 6 del 28/06/2018
- **VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n. 6 del 29/06/2018;
- **VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 7 del 04/09/2018;
- **VISTA** la determina di selezione per l'avvio delle procedure;

Ritenuto necessario procedere alla selezione di:

- n. 1 figura professionale in qualità di **TUTOR INTERN0 per lo svolgimento delle attività formative relative al modulo "Towards Europe"**
- n. 2 figure professionali in qualità di **TUTOR INTERNI per lo svolgimento delle attività formative relative al modulo** "**English and Europe" Mobilità Transnazionale in Irlanda del sud (EIRE) a Dublino**

indice il seguente
AVVISO PUBBLICO

per la selezione di n 1 + 2 TUTOR INTERNI mediante procedura comparativa, per il progetto in oggetto.

Le figure specialistiche ricercate sono n. 3 di cui:

-Modulo "Towards Europe":

n. 1 Docente Tutor con Laurea in Lingua Inglese retribuito per n. 30 ore al costo unitario di €. 30,00 lordo stato;

-Modulo "English and Europe" Mobilità Transnazionale in Irlanda del sud (EIRE) a Dublino:

n. 1 Docente Tutor con Laurea in Lingua Inglese retribuito per n. 60 ore al costo unitario di €. 30,00 lordo stato;
n. 1 docente tutor accompagnatore.
Sono previste a carico della scuola, per ambedue i tutor, le spese per il viaggio/vitto e alloggio.

1. Descrizione Progetto e Moduli

Obiettivi generali

Le attività progettate, coerenti con quanto deliberato in relazione al PTOF 2016/19, si pongono i seguenti obiettivi generali:

- Favorire il potenziamento delle competenze di base, l'ampliamento dell'offerta formativa ed una piena fruizione degli ambienti e delle strutture scolastiche (laboratori, biblioteca ed infrastrutture informatiche e multimediali, sportive) in orario pomeridiano
- Favorire l'innalzamento dei livelli di competenza nelle lingue straniere
- Fare in modo che, attraverso un modello di organizzazione scolastica con tempi più estesi, i ragazzi sviluppino i principi di cittadinanza attiva.

Obiettivi specifici Gli obiettivi specifici sono:

- Coinvolgere gli allievi in attività che rafforzino la motivazione e la consapevolezza di sé
- Favorire la socializzazione degli allievi che, pur riportando esiti scolastici positivi, hanno problematiche relazionali
- Favorire l'integrazione dei soggetti che vivono in situazioni di svantaggio sociale
- Promuovere l'innovazione metodologica attraverso l'uso delle tecnologie e moduli di didattica alternativa

Obiettivi formativi e breve descrizione dei singoli moduli

Il modulo "Towards Europe", propedeutico alla realizzazione dell'intervento 10.2.3C Mobilità transnazionale in Irlanda del sud (EIRE) in lingua Inglese, è rivolto alle studentesse e agli studenti dell'Istituto 'E. Fermi' frequentanti le classi quarte e quinte (as. 2018/19) del Liceo Scientifico e del Liceo delle Scienze Umane (esclusa la sezione ad indirizzo Socio-Economico) che siano in possesso di una certificazione linguistica livello B1 (Framework europeo).
Il modulo sarà realizzato in Inglese al fine di valorizzare le potenzialità linguistico - espressive degli allievi coinvolti e, contemporaneamente, far loro "sperimentare" il senso della cittadinanza europea: l'unicità (dei singoli linguaggi) al servizio della complessità del sistema di valori europei. I contenuti del modulo saranno suddivisi in sei

aree tematiche relative alle radici comuni europee in cui nasce e si forma il "nuovo cittadino", le cui problematiche sono oggi come ieri estremamente attuali. A conclusione del percorso, si prevede un momento di incontro - confronto con i partecipanti degli altri moduli di 'Cittadinanza Europea', finalizzato a fare sintesi delle conoscenze e delle competenze acquisite. Tale incontro, nell'ambito del quale gli alunni presenteranno i loro prodotti finali confluiti nell'eMagazine realizzato e presente sul sito web del liceo, sarà aperto alla comunità scolastica e al territorio allo scopo di 'moltiplicare' gli effetti dell'intervento in termini di 'scoperta' della realtà europea.

Obiettivi didattico formativi

1.Creare una consapevolezza di cittadinanza europea attraverso la conoscenza di radici storiche comuni e l'analisi delle problematiche attuali 2.Favorire e promuovere il senso di appartenenza ad una "casa comune" nella molteplicità delle identità regionali 3.Diventare cittadini consapevoli attraverso la conoscenza delle Istituzioni 4.Sviluppare valori quale la solidarietà, la tolleranza per lavorare insieme al "bene comune" 5.Ampliare la competenza linguistico - comunicativa nella L2

Contenuti

1.Riflessione sulle comuni radici attraverso l'osservazione delle arti figurative e delle opere architettoniche nelle capitali europee delle lingue di riferimento 2."Stato di diritto": salvaguardia e il rispetto dei diritti e delle libertà dell'uomo, insieme alla garanzia dello stato sociale. 3.Le tappe dell'unificazione europea 4.Dagli Imperi alla Nazione, dalla Nazione all'Unione Europea 5.Istituzioni politiche nazionali dei paesi di interesse e Istituzioni europee 6.Dalla CEE alla UE 7.Economia e sue problematiche 8.Cittadinanza attiva

Metodologia

Le lezioni saranno improntate su attività di tipo laboratoriale (cooperative learning) in modo da creare un ambiente di apprendimento in cui il discente sia il protagonista del processo didattico. Le TIC avranno un ruolo fondamentale sia nella fase di ricerca che nella fase di elaborazione di un prodotto finale. Risultati attesi Lo sviluppo nel discente di autonomia in qualità di cittadino oltre che nella gestione dell'apprendimento Modalità di verifica e valutazione Un test di ingresso per valutare conoscenze e consapevolezza sia delle proprie radici storiche sia del proprio sentirsi "cittadini europei". Questionario intermedio per verificare quanto appreso e se le modalità di svolgimento corrispondano e soddisfino le aspettative dei corsisti. Al fine di valorizzare la dimensione esperienziale del progetto, gli allievi lavoreranno a un prodotto finale che contenga contenuti, esperienze e impressioni. Tale prodotto sarà realizzato in formato digitale in team work. I corsisti dovranno scegliere il tool digitale più congeniale al lavoro che intendono presentare. I gruppi relazioneranno sul lavoro svolto confrontandosi reciprocamente. La valutazione dei prodotti finali avverrà attraverso l'utilizzo di apposite rubrics.

Periodo di svolgimento: Gennaio 2019/ Febbraio 2019
Numero ore: 30
Numero destinatari: 15 allievi
Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Via Pisacane – Liceo Scientifico

Il modulo 'English and Europe' prevede la realizzazione di una mobilità transnazionale in Irlanda del Nord (Eire). Il modulo è rivolto alle studentesse e agli studenti del Liceo 'E. Fermi' frequentanti le classi quarte e quinte (as. 2018/19) del Liceo Scientifico e del Liceo delle Scienze Umane (esclusa la sezione ad indirizzo Socio-Economico), che siano in possesso di una certificazione linguistica livello B1 (Framework europeo) e che abbiano già fruito del modulo di Potenziamento della Cittadinanza Europea: ''Towards Europe".
L'azione progettuale è finalizzata al conseguimento dei seguenti obiettivi:
a) potenziare le competenze linguistico-comunicative degli allievi per consentire loro di raggiungere il livello B2, (QCER) che sia presupposto dell'acquisizione della corrispondente certificazione
b) rafforzare la consapevolezza dell'importanza di aprirsi ad altre culture e condividerne strumenti e valori
c) 'vivere' i principi di cittadinanza europea attraverso il dialogo interculturale ed acquisire il valore della 'cittadinanza attiva'
d) sviluppare il senso di autonomia e di auto-realizzazione, utilizzando la lingua target per scopi comunicativi autentici

e) far crescere negli alunni il senso di identità, appartenenza e cittadinanza europea.
Saranno, inoltre, sviluppate le seguenti competenze chiave:
• Competenza digitale (attraverso la ricerca di informazioni sul web e la produzione di contenuti digitali)
• Imparare ad imparare (attraverso la riflessione sulle proprie azioni e sulle strategie per trovare risposte a quesiti e problemi)
• Competenze sociali e civiche (attraverso il lavoro cooperativo e lo spirito d'iniziativa)
• Spirito di iniziativa e imprenditorialità (attraverso la pianificazione, la presa di rischi, le scelte operate dai gruppi per portare a termine i compiti assegnati)
• Consapevolezza ed espressione culturale (attraverso la conoscenza delle proprie radici culturali e dei valori fondanti la nostra cultura)
La disseminazione e la valorizzazione dei risultati del modulo saranno assicurati tramite i comunicati stampa inviati alle redazioni più importanti del territorio e grazie ad un evento finale registrato dalla Web TV della scuola.
Le Magazine 'Eurrope an School eMagazine' avviato dagli alunni in fase di progetto, resterà attivo anche dopo la chiusura del progetto.

Periodo di svolgimento: Marzo 2019
Numero ore: 60
Numero destinatari: 15 allievi
Sede dove è previsto il modulo: Dublino Irlanda del Nord

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono il titolo di studio richiesto;
- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata.

Tabella condizioni di ammissibilita'

Si precisa che la mancanza e/o la incompleta presenza delle condizioni di ammissibilità comportano l'esclusione della candidatura e/o la valutazione della commissione del solo punteggio ricavabile dal curriculum vitae.

MODULO "TOWARDS EUROPE"	CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'
Tutor	Laurea lingue straniere/ Inglese Laurea * Nota 1

***** Nota 1 : le candidature dei docenti con Laurea saranno valutate soltanto a condizione che non pervengano candidature di docenti con Laurea in Lingue straniere/Inglese relativamente al presente modulo.

MODULO "ENGLISH AND EUROPE"	CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'
Tutor	Laurea lingue straniere/ Inglese
Tutor accompagnatore	Laurea

3. Modalità di presentazione delle domande

Gli aspiranti dovranno produrre domanda all'indirizzo di posta certificata: czis001002@pec.istruzione.it,

entro e non oltre le ore 12 del 11 Gennaio 2019. La scuola non si assume nessuna responsabilità per ritardi e disguidi circa la ricezione delle domande. La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti firmati e completi in ogni parte:

Selezione Docente Interno in qualità di Tutor
• ***Domanda di partecipazione*** **(Modello allegato obbligatorio A1)** • ***Curriculum vitae modello europeo***, debitamente firmato, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando ***opportunamente evidenziati per una corretta valutazione*** • ***Scheda di autodichiarazione titoli e punteggi*** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati **(come da allegato A2)** • ***Fotocopia di documento di identità*** in corso di validità debitamente firmata **Si precisa che la mancanza dei requisiti /o la incompleta presentazione dei documenti di cui sopra comportano l'esclusione della candidatura e/o la valutazione della commissione del solo punteggio ricavabile dal curriculum vitae**

Gli aspiranti selezionati per l'incarico, pena decadenza, si impegnano a presentare, in occasione della firma dell'incarico, la documentazione attestante il possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae, sottoscritta dall'interessato.

4. Criteri di selezione

Il reclutamento dei Tutor interni avverrà secondo i criteri deliberati dal Collegio Docenti verbale e dal Consiglio d'Istituto, in base ai quali non si può ricoprire più di un ruolo inerente l'area didattica nell'ambito dello stesso progetto PON FSE, anche se articolato su più sotto-azioni. A parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI	Punti Auto-valutazione	Punti assegnati
1) Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento **Minore di 90** **90-95** **96-100** **101-105** **106-110** **110 e lode**	 Punti 2 Punti 4 Punti 6 Punti 8 Punti 10 Punti 12		
2) Abilitazione all'insegnamento, relativa al ruolo di appartenenza e coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo. **Si valuta un solo titolo.**	Punti 12		
2) Seconda Laurea o Laurea non coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento • **Laurea V.O. o Laurea specialistica** • **Laurea triennale**	 Punti 5 Punti 3		
3) Dottorato di ricerca sulla stessa disciplina oggetto del modulo	Punti 6		

richiesto (Max 6 punti)			
4) Master universitario, di durata almeno annuale, nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (Max 10 punti)	Punti 5		
5) Corso di Perfezionamento Universitario o di Specializzazione, di durata almeno annuale, nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (Max punti 6)	Punti 3		
6) Dottorato di ricerca in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (Max punti 3)	Punti 3		
7) Master universitario, di durata almeno annuale, in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (Max punti 5)	Punti 2,5		
8) Corso di Perfezionamento o di Specializzazione, di durata almeno annuale, in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (Max punti 3)	Punti 1,5		
9) Anzianità di Servizio nel ruolo di attuale appartenenza	Punti 1 per ogni anno di servizio di ruolo (Max Punti 10)		
10) Anzianità di Servizio in un ruolo diverso da quello di attuale appartenenza	Punti 0,5 per ogni anno di servizio di ruolo (Max Punti 5)		
COMPETENZE PEDAGOGICO/DIDATTICHE	**PUNTI**		
Docenza Universitaria **Docenza a contratto** (si valuta 1 punto per ogni modulo di attività didattica universitaria a contratto di min. 30 ore per A.A.)	(Max punti 5)		
2) Esperienze documentabili in progetti PON- POR (in qualità di Docente Tutor)	Punti 1 (Max. 10 punti)		
PUBBLICAZIONI E ATTESTATI	**PUNTI**		
1) Pubblicazioni nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (valide solo per articoli in riviste scientifiche qualificate e testi editi da indicare) **2) Pubblicazioni diverse dalla disciplina oggetto del modulo richiesto** (valide solo per articoli in riviste scientifiche qualificate e testi editi da indicare**)**	Punti 2 (Max. 10 punti) Punti 1 (Max 5 punti)		
2) Attestati di partecipazione a corsi di formazione, seminari, convegni nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto	Punti 1 (Max. 5 punti)		
COMPETENZE INFORMATICHE E LIGUISTICHE	**PUNTI**		
ECDL Livello Core/Full Standard Livello Advanced Livello Specialised	 Punti 1 Punti 2 Punti 3		
MICROSOFT Livello MCAD o equivalente Livello MSCD o equivalente	 Punti 1		

Livello MCDBA o equivalente			
EUCIP (European Certification of Informatics Professionals)	Punti 3		
EIPASS (European Informatic Passport) MOUS (Microsoft Office User Specialist) IC3 CISCO (Cisco System) PEKIT	Punti 2		
TABLETS (Corso sull'uso didattico dei tablets) Livello base (almeno 100 ore) Livello intermedio Livello avanzato (almeno 200 ore)	 Punti 1 Punti 1,5 Punti 2		
LIM (Corso sull'uso didattico delle LIM) Livello base (minimo 100 ore) Livello intermedio Livello avanzato (minimo 200 ore)	 Punti 1 Punti 1,5 Punti 2		
Per ciascuna delle voci sopra indicate, si valuta una sola certificazione	**(Max Punti in tutta l'area 3)**		
Altre esperienze documentabili nelle T.I.C.: formatore, partecipazione a corsi di formazioni (min. 8 ore), tutor on line, esperienze di lavoro in ambito informatico)	Punti 0,50 **(Max punti 3)**		
Certificazione Linguistica di Livello B2 (Si valuta una sola certificazione. Titolo non valutabile per i laureati in Lingue Straniere)	Punti 1		
TOTALE			

5. Modalità di attribuzione degli incarichi

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria provvisoria degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo on line. Trascorsi gg. 3 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria. L'incarico verrà attribuito anche in presenza di una sola candidatura, se coerente con il profilo richiesto.

6. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. L'I.I.S. "E. Fermi" di Catanzaro prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

.

7. Compiti specifici richiesti

A- Docente tutor MODULO "TOWARDS EUROPE"

Il Tutor ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività previste dall'azione. Il Tutor di progetto designato in base alla selezione, pena la revoca dell'incarico, si impegna a:

- partecipare agli incontri propedeutici, in itinere e finali (non retribuiti), che si renderanno necessari per la realizzazione delle attività
- predisporre, in collaborazione con l'Esperto esterno, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, dell'esperto esterno/i e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- monitorare la frequenza, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e intervenendo nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- inserire, per la parte di sua competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi"
- collaborare col referente per la valutazione allo svolgimento di azioni di monitoraggio e alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto

Il Tutor interno si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenze nel corso del suo incarico.

Docente Tutor: retribuzione oraria Importo orario € 30,00 lordo stato. I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale ecc., a totale carico dei beneficiari.

B- Docente tutor (docente retribuito) MODULO "ENGLISH AND EUROPE"

Il Tutor ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività previste dall'azione. Il Tutor di progetto designato in base alla selezione, pena la revoca dell'incarico, si impegna a:

- partecipare agli incontri propedeutici, in itinere e finali (non retribuiti), che si renderanno necessari per la realizzazione delle attività
- predisporre, in collaborazione con l'Esperto esterno, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, dell'esperto esterno/i e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- monitorare la frequenza, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e intervenendo nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- inserire, per la parte di sua competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi"
- collaborare col referente per la valutazione allo svolgimento di azioni di monitoraggio e alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto
- svolgere i compiti di docente accompagnatore come sotto precisato.

Il Tutor interno si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenze nel corso del suo incarico.

Docente Tutor: retribuzione oraria Importo orario € 30,00 lordo stato. I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale ecc., a totale carico dei beneficiari.

C- Docente Tutor Accompagnatore MODULO "ENGLISH AND EUROPE"

- Ha il compito di accompagnatore degli alunni affidati per il viaggio;
  Si rammenta la necessaria vigilanza degli alunni prevista dall'art. 2048 del Codice Civile con l'integrazione di cui all'art. 61 della Legge 11/7/80 n. 312. Resta inteso che, durante l'attività didattica esterna, dovrà essere osservata la massima cautela al fine di garantire l'incolumità dei partecipanti. Si rammenta, inoltre, l'obbligo di non lasciare da soli e senza sorveglianza gli studenti, anche se maggiorenni, e che non è consentito ad alcuno degli alunni partecipanti di disattendere le istruzioni ricevute.
  Si precisa, infine, che gli alunni sono soggetti alle regole e alle sanzioni valide per la normale attività didattica e che agli alunni che dovessero tenere un comportamento scorretto, si applicheranno le disposizioni contenute nella C.M. 164 del 28/5/1984 e seguenti e nei Regolamenti di questo Istituto.
  Si rammenta, ad ogni buon fine, come raccomandato dalla circolare MIUR AOODGSIP prot.n. 674 del 03/2/2016 che "nel corso del viaggio gli accompagnatori dovranno prestare attenzione al fatto che il conducente di un autobus non può assumere sostanze stupefacenti, psicotrope (psicofarmaci) né bevande alcoliche, neppure in modica quantità (Artt. 187 e 186-bis C.d.S.). Durante la guida egli non può far uso di apparecchi radiotelefonici o usare cuffie sonore, salvo apparecchi a viva voce o dotati di auricolare (Art. 173 C.d.S.)".

Il Tutor accompagnatore interno si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenze nel corso del suo incarico.

NESSUNA RETRIBUZIONE

8. Motivi di inammissibilità ed esclusione

8.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

– domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;

– assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;

– altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente

8.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio e sulla fotocopia documento
- mancata presentazione per mail della domanda.

9.Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto verrà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

10. Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Direttore S.G.A. Dott.ssa Carmela Coriale.

11. Pubblicizzazione dell'Avviso

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

affissione all'albo on line dell'I.I.S. "E. Fermi" di Catanzaro

pubblicazione sul Sito http://www.iisfermi.gov.it/
notifica al personale interno via email.

12. Allegati

Allegato A1 - Domanda di partecipazione per Tutor interni
Allegato A2 - Autodichiarazione punteggio titoli Tutor interni per i tutti i moduli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA TERESA AGOSTO

Firma Digitale