



**E FERMI**  
**Enrico**  
Istituto di Istruzione Superiore

Liceo Scientifico

Liceo Scientifico  
Scienze applicate

Liceo Scientifico Sportivo

Via Carlo Pisacane - Tel. 0961 737678 - Fax 0961 737204

Liceo delle Scienze umane

Liceo delle Scienze umane

Liceo Linguistico

Viale Crotona - Tel. 0961 34624 - Fax 0961 31040

web [www.iisfermi.gov.it](http://www.iisfermi.gov.it) e-mail [czis001002@istruzione.it](mailto:czis001002@istruzione.it) pec [czis001002@pec.istruzione.it](mailto:czis001002@pec.istruzione.it) C.M. [cmis001002](http://www.cmis001002.it) C.F. 80003620798



I.I.S. "E. FERMI"-CATANZARO  
Prot. 0009454 del 17/12/2018  
A-22A (Uscita)

**Al personale Docente**

**Al Sito web dell'Istituto**

**Oggetto: AVVISO di SELEZIONE INTERNA ESPERTI MADRELINGUA FRANCESE/DOCENTI DI LINGUA FRANCESE PON 2014-2020 AVVISO 3504 del 31/03/2017 - FSE Potenziamento della Cittadinanza europea**

- **10.2.2** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base Progetto "Verso l'Europa" - Modulo "Vers l'Europe" (Propedeutico alla realizzazione dell'intervento 10.2.3B Potenziamento linguistico/CLIL in Lingua Francese) Autorizzazione progetto: AOODGEFID/23604 del 23/07/2018 Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-7 CUP: E67118000550007
- **10.2.3** Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità - 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL - Modulo "En Europe, en passant par Paris" Autorizzazione progetto: AOODGEFID/23604 del 23/07/2018 Codice identificativo progetto: 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-7 CUP: E67118000560007

### Il Dirigente Scolastico

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto l'Avviso Quadro sulle azioni da attivare a valere sul "PON per la scuola" 2014/20 n. 0950 del 31/01/2017;
- VISTO l'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto azione 10.2.2A Competenze di base;
- VISTA l'autorizzazione del progetto PON FSE "Noi...in Europa" con codice identificativo 10.2.2AFSEPON-CL-2017-58 di cui alla nota MIUR Prot. AOODGEFID/38444 del 29/12/2017;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento;
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTA la delibera del Collegio Docenti di Istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti;
- VISTA la determina prot n. 6232/A22 del 25/09/2018;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione
- prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016 - Indicazioni operative - Informazioni e pubblicità;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017 - Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. 34815 del 02/08/2017 – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale,

previdenziale e assistenziale;

- prot. 35926 del 21/09/2017 - Errata corrige alla Nota Prot. 34815 del 02/08/2017;
- prot. 38115 del 18/12/2017 – Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE
- VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- VISTO l’art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;
- VISTO il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- VISTO il D.I. 44/2001, art. 40 “Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa” che possono assumere
- la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d’opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
- la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l’acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D.Lgs n. 50 del 18 aprile 2016

Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali in qualità di **ESPERTI per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:**

Sotto - Azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Codice CUP
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2018-7	“Vers l'Europe”	€ 5.082,00	E67118000550007

Sotto - Azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Codice CUP
10.2.3B	10.2.3B-FSEPON-CL-2018-7	'En Europe, en passant par Paris'	€ 10164,00	E67118000560007

**indice il seguente  
AVVISO PUBBLICO**

**per la selezione di ESPERTI mediante procedura comparativa**, per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l’I.I.S. “E. Fermi” di Catanzaro alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera di incarico
--	-------------------------------------

**1. Descrizione Progetto e Moduli**

**Obiettivi generali**

Le attività progettate, coerenti con quanto deliberato in relazione al PTOF 2016/19, si pongono i seguenti obiettivi generali:

- Favorire il potenziamento delle competenze di base, l’ampliamento dell’offerta formativa ed una piena fruizione degli ambienti e delle strutture scolastiche (laboratori, biblioteca ed infrastrutture informatiche e multimediali, sportive) in orario pomeridiano
- Favorire l’innalzamento dei livelli di competenza nelle lingue straniere
- Fare in modo che, attraverso un modello di organizzazione scolastica con tempi più estesi, i ragazzi sviluppino i principi di cittadinanza attiva.

**Obiettivi specifici**

Gli obiettivi specifici sono:

- Promuovere la partecipazione alla vita del territorio attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti
- Coinvolgere gli allievi in attività che rafforzino la motivazione e la consapevolezza di sé
- Favorire la socializzazione degli allievi che, pur riportando esiti scolastici positivi, hanno problematiche relazionali

- Favorire l'integrazione dei soggetti che vivono in situazioni di svantaggio sociale
- Promuovere l'innovazione metodologica attraverso l'uso delle tecnologie e moduli di didattica alternativa

### **Obiettivi formativi e breve descrizione dei singoli moduli**

#### **“Vers l'Europe”**

Il modulo 'Vers l'Europe', propedeutico alla realizzazione dell'intervento 10.2.3B Potenziamento linguistico/Cilil in lingua francese, sarà realizzato in Francese al fine di valorizzare le potenzialità linguistiche - espressive degli allievi coinvolti e, contemporaneamente, far loro “sperimentare” il senso della cittadinanza europea: l'unicità (dei singoli linguaggi) al servizio della complessità del sistema di valori europei.

I contenuti del modulo saranno suddivisi in sei aree tematiche relative alle radici comuni europee in cui nasce e si forma il “nuovo cittadino”, le cui problematiche sono oggi come ieri estremamente attuali.

A conclusione del percorso, si prevede un momento di incontro - confronto con i partecipanti degli altri moduli di 'Cittadinanza Europea', finalizzato a fare sintesi delle conoscenze e delle competenze acquisite. Tale incontro, nell'ambito del quale gli alunni presenteranno i loro prodotti finali confluiti nell'eMagazine realizzato e presente sul sito web del liceo, sarà aperto alla comunità scolastica e al territorio allo scopo di 'moltiplicare' gli effetti dell'intervento in termini di 'scoperta' della realtà europea.

Obiettivi didattico formativi

1. Creare una consapevolezza di cittadinanza europea attraverso la conoscenza di radici storiche comuni e l'analisi delle problematiche attuali
2. Favorire e promuovere il senso di appartenenza ad una “casa comune” nella molteplicità delle identità regionali
3. Diventare cittadini consapevoli attraverso la conoscenza delle Istituzioni
4. Sviluppare valori quali la solidarietà, la tolleranza per lavorare insieme al “bene comune”
5. Ampliare la competenza linguistico - comunicativa nella L2

Contenuti

1. Riflessione sulle comuni radici attraverso l'osservazione delle arti figurative e delle opere architettoniche nelle capitali europee delle lingue di riferimento
2. “Stato di diritto”: salvaguardia e il rispetto dei diritti e delle libertà dell'uomo, insieme alla garanzia dello stato sociale.
3. Le tappe dell'unificazione europea
4. Dagli Imperi alla Nazione, dalla Nazione all'Unione Europea
5. Istituzioni politiche nazionali dei paesi di interesse e Istituzioni europee
6. Dalla CEE alla UE
7. Economia e sue problematiche
8. Cittadinanza attiva

Metodologia

Le lezioni saranno improntate su attività di tipo laboratoriale (cooperative learning) in modo da creare un ambiente di apprendimento in cui il discente sia il protagonista del processo didattico e l'insegnante facilitatore di tale processo. Le TIC avranno un ruolo fondamentale sia nella fase di ricerca che nella fase di elaborazione di un prodotto finale.

Risultati attesi

Lo sviluppo del discente di autonomia in qualità di cittadino oltre che nella gestione dell'apprendimento

Modalità di verifica e valutazione

Un test di ingresso per valutare conoscenze e consapevolezza sia delle proprie radici storiche sia del proprio sentirsi “cittadini europei”.

Questionario intermedio per verificare quanto appreso e se le modalità di svolgimento corrispondano e soddisfino le aspettative dei corsisti.

Al fine di valorizzare la dimensione esperienziale del progetto, gli allievi lavoreranno a un prodotto finale che contenga contenuti, esperienze e impressioni. Tale prodotto sarà realizzato in formato digitale in team work. I corsisti dovranno scegliere il tool digitale più congeniale al lavoro che intendono presentare. I gruppi relazioneranno sul lavoro svolto confrontandosi reciprocamente. La valutazione dei prodotti finali avverrà attraverso l'utilizzo di apposite rubriche.

**Periodo di svolgimento:** Gennaio 2019/ Marzo 2019

**Numero ore:** 30

**Numero destinatari:** 20 allievi

### **'En Europe en passant par Paris'**

Il modulo 'En Europe en passant par Paris' è rivolto alle studentesse e agli studenti del Liceo Linguistico e delle Scienze Umane opzione socio-economico in possesso di una certificazione linguistica livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue che abbiano già fruito del modulo di 'Potenziamento della Cittadinanza Europea'.

L'obiettivo principale dell'azione progettuale è il rafforzamento delle competenze linguistico-comunicative degli allievi e il raggiungimento del livello B2, con l'intento di far acquisire agli alunni la corrispondente certificazione DELF B2 rilasciata dall'Alliance française.

Inoltre, al fine di rafforzare altre competenze chiave di cittadinanza europea oltre quella della comunicazione in lingua straniera (digitale, sociale e civica, spirito d'iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale, imparare ad imparare), nonché la conoscenza dei valori fondanti dell'UE per divenire dei 'nuovi cittadini europei' (parafrasando il titolo 'Per dei nuovi cittadini europei' del progetto Erasmus+ KA1 School Staff mobility concluso a settembre 2016). Il modulo prevede un intervento in modalità CLIL di storia in lingua francese sui momenti e gli atti fondamentali per la costruzione dell'Unione Europea. Tale intervento, essendo successivo al modulo di cittadinanza europea, permetterà loro di acquisire competenze culturali più elevate.

Il modulo CLIL di Storia "En Europe en passant par Paris" intende infatti contribuire alla costruzione dell'identità europea potenziando al contempo l'apprendimento linguistico con esperti di madrelingua francese.

Più in particolare il modulo sarà articolato in due momenti: il primo di potenziamento e approfondimento linguistico/comunicativo volto al raggiungimento del livello B2 del QCER incentrato sulle abilità di comprensione orale e scritta di testi autentici soprattutto argomentativi della stessa tipologia di quelli degli esami DELF B2 (Conferenze, dibattiti, trasmissioni radiofoniche e televisive, articoli di stampa).

Gli interventi CLIL di storia saranno realizzati attraverso il metodo del problem solving, che permette di imparare a risolvere, con gradualità, problemi sempre più complessi al fine di acquisire abilità cognitive di livello elevato, dello scaffolding, del cooperative learning, della "costruzione" attiva del sapere a partire dalle conoscenze già possedute e ricorrendo anche alla creatività. Gli allievi saranno guidati dall'esperto e dal tutor a trovare risposte a quesiti vicini alle loro sfere d'interesse e legati all'attualità nonché alla storia europea degli ultimi 70 anni: 'Quali sono i valori fondanti dell'UE ribaditi dalla Dichiarazione di Parigi del 2015?', 'Quali sono i diritti fondamentali nell'Unione Europea e le quattro libertà fondamentali dei cittadini europei?', 'Intorno a noi sono davvero garantiti i diritti fondamentali degli uomini?', 'Quali sono le priorità della strategia Europa 2020?', 'Cos'è Erasmus+? Quali sono gli obiettivi del programma? Quali opportunità offre per i giovani?', 'Quali sono le competenze chiave di cittadinanza europea? E quelle del XXI secolo?', 'In quale Europa noi giovani vogliamo vivere?', 'Come realizzare il nostro sogno di Europa?', 'L'U.E. è nata dalle macerie della seconda guerra mondiale per garantire la pace: è davvero scongiurato questo pericolo?': E' a queste e ad altre domande che sorgeranno eventualmente dagli stessi discenti che il modulo CLIL di storia in lingua francese, permetterà di trovare risposta sviluppando al contempo le competenze chiave di cittadinanza europea.

I risultati attesi sono molteplici:

- potenziamento della competenza comunicativa in lingua francese attraverso il raggiungimento, anche certificato, del livello B2 del QCER;
  - potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza europea: 'digitale' attraverso la ricerca di informazioni sul web e la produzione di contenuti digitali per l'eMagazine, 'sociale e civica' attraverso il lavoro cooperativo e lo spirito d'iniziativa, 'imprenditorialità' attraverso la pianificazione, la presa di rischi, le scelte operate dai gruppi per portare a termine i compiti assegnati, 'consapevolezza ed espressione culturale' attraverso la conoscenza delle proprie radici culturali e dei valori fondanti la nostra cultura, 'imparare ad imparare' attraverso la riflessione sulle proprie azioni e sulle strategie per trovare risposte a quesiti e problemi
  - produzione di un eMagazine, una rivista online, "European School eMagazine" in cui pubblicare i lavori dei gruppi (articoli, presentazioni, opuscoli, video, canzoni) in cui si forniscono le risposte ai problemi/quesiti posti ad inizio percorso. L'eMagazine si arricchirà dei contenuti prodotti dagli studenti coinvolti nei moduli 10. 2.3 e 10.2. 3B in lingua inglese e tedesca.
  - aumento delle richieste di partecipazione da parte degli alunni ad esperienze di mobilità all'estero anche di lunga durata possibili grazie ai progetti Erasmus+ KA2 in attesa di approvazione da parte delle agenzie Nazionali Erasmus+, ai PON, ai progetti di scambi culturali proposti dal nostro istituto.
- Modalità di verifica e valutazione

Il monitoraggio sarà costante e finalizzato a rilevare eventuali scostamenti rispetto agli obiettivi prefissati. Le risultanze dello stesso daranno seguito agli opportuni correttivi operativi.

Sono previsti 3 test di verifica

- 1 test di ingresso per verificare le conoscenze e competenze in entrata e a livello di competenza linguistica e conoscenze sull'U.E.
- 1 test intermedio
- 1 test finale.

Inoltre sono previste delle prove di verifiche finalizzate a valutare i progressi nelle singole abilità (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta) della stessa tipologia di quelle degli esami DELF B2, dei saperi inerenti i momenti cruciali della storia europea degli ultimi 70 anni e delle competenze chiave di cittadinanza europea sviluppate. Prima di ogni attività e prova di verifica ai discenti verrà data apposita griglia di valutazione al fine di consentire l'autovalutazione.

I risultati delle prove di verifica saranno comunicati ai consigli di classe degli alunni partecipanti. Come da estratto del verbale di riferimento, in sede di collegio docenti, questi ultimi si sono dichiarati disponibili a trasferire nella valutazione curricolare le risultanze di quanto acquisito nell'ambito del progetto.

La disseminazione e la valorizzazione dei risultati del modulo saranno assicurati tramite un evento finale registrato dalla Web TV della scuola. L'eMagazine 'European School eMagazine' avviato dagli alunni in fase di progetto, resterà attivo anche dopo la chiusura del progetto e si arricchirà degli apporti dei discenti dell'istituto coinvolti in attività di promozione e sviluppo della consapevolezza della cittadinanza europea quali progetti eTwinning, Erasmus+ KA2, PON, scambi culturali. L'eMagazine sarà una pagina all'interno della sezione 'Il nostro liceo in Europa' presente sulla homepage del sito web del nostro Istituto e al cui interno vi sono le sotto sezioni: Erasmus+, eTwinning, PON, Scambi culturali.

**Periodo di svolgimento:** marzo 2019/ luglio 2019

**Numero ore:** 60

**Numero destinatari:** 20 allievi

**Sede dove è previsto il modulo:** I.I.S. "Fermi" Viale Crotone – Liceo Linguistico e delle Scienze Umane

## **2. Condizioni di ammissibilità**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura;
- soddisfano tutte le condizioni di ammissibilità indicate nella tabella di seguito riportata;
- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata;
- possiedono competenze inerenti le metodologie previste dal modulo oggetto della domanda di partecipazione

**Tabella condizioni di ammissibilità'**

<b>MODULO</b>	<b>CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'</b>
<b>"Vers l'Europe"</b>	<b>Madre Lingua Francese* nota 1</b> <b>Laurea in Lingua Francese* nota 2</b>
<b>'En Europe, en passant par Paris'</b>	<b>Madre Lingua Francese* nota 1</b> <b>Laurea in Lingua Francese* nota 2</b> <b>Esperienze nella gestione di azioni finalizzate all'acquisizione della Certificazione DELF B2</b>

**\*nota 1 MIUR AOODGEFID 38115 del 18/12/2017 Punto 2.2.h Esperti madre lingua:**

*"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche*

ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

**\* nota 2:** le candidature dei docenti di Lingua Francese non madre lingua, saranno valutate soltanto a condizione che:

- a. non pervengano candidature di docenti madre lingua interni
- b. non pervengano candidature di docenti madre lingua esterni a seguito di successivo reclutamento.

### **3. Modalità di presentazione delle domande**

Gli aspiranti dovranno la domanda con gli allegati, tramite invio all'indirizzo di posta certificata: [czis001002@istruzione.it](mailto:czis001002@istruzione.it) e/o [czis001002@pecistruzione.it](mailto:czis001002@pecistruzione.it) **entro e non oltre le ore 12 del 27 dicembre**. La scuola non si assume nessuna responsabilità per ritardi e disguidi circa la ricezione delle domande. La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti firmati e completi in ogni parte:

#### **Selezione Docente Interno in qualità di Esperto**

- **Domanda di partecipazione (Modello allegato obbligatorio A1)**
- **Curriculum vitae modello europeo**, debitamente firmato in ogni pagina, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**
- **Scheda di autodichiarazione titoli e punteggi** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati **(come da allegato A2)**
- **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità debitamente firmata
- **Proposta progettuale**, coerente con il modulo di interesse, che abbia i seguenti requisiti:
  - coerenza del percorso progettuale (articolazione contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)
  - indicazione delle Unità formative in cui integrare le competenze chiave europee trasversali di “Imparare a imparare” e “Competenze civiche e sociali”
  - definizione delle modalità di disseminazione/performance per documentare alle famiglie degli alunni partecipanti il percorso svolto e la sua valenza formativa

**Gli aspiranti selezionati per l'incarico, pena decadenza, si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la documentazione attestante il possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae, sottoscritta dall'interessato.**

### **4. Criteri di selezione**

**Il reclutamento degli Esperti** avverrà secondo i criteri deliberati dal Collegio Docenti verbale del 27 Ottobre 2017 e dal Consiglio d'Istituto verbale n. 3 del 27 Ottobre 2017: **nell'ambito dello stesso progetto PON FSE, anche se articolato su più sotto-azioni, non si può ricoprire più di un ruolo inerente l'area didattica (Esperto - Tutor)**. Pertanto, si potrà concorrere per un solo incarico e qualora il candidato, oltre a risultare in posizione utile per accedere ad un incarico in qualità di Esperto, si trovi nelle stesse condizioni in qualità di Tutor, dovrà rinunciare ad uno dei due incarichi. A parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

### **Selezione ESPERTI per tutti i moduli**

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI	Punti Auto- valutazione	Punti assegnati
<p><b>1) Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento</b></p> <p><b>Minore di 90</b></p> <p><b>90-95</b></p> <p><b>96-100</b></p> <p><b>101-105</b></p> <p><b>106-110</b></p> <p><b>110 e lode</b></p>	<p>Punti 2</p> <p>Punti 4</p> <p>Punti 6</p> <p>Punti 8</p> <p>Punti 10</p> <p>Punti 12</p>		
<p><b>2) Abilitazione all'insegnamento, relativa al ruolo di appartenenza e coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo. Si valuta un solo titolo.</b></p>	<p>Punti 12</p>		
<p><b>2) Seconda Laurea o Laurea non coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Laurea V.O. o Laurea specialistica</b></li> <li>• <b>Laurea triennale</b></li> </ul>	<p>Punti 5</p> <p>Punti 3</p>		
<p><b>3) Dottorato di ricerca sulla stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (Max 6 punti)</b></p>	<p>Punti 6</p>		
<p><b>4) Master universitario, di durata almeno annuale, nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (Max 10 punti)</b></p>	<p>Punti 5</p>		
<p><b>5) Corso di Perfezionamento Universitario o di Specializzazione, di durata almeno annuale, nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (Max punti 6)</b></p>	<p>Punti 3</p>		
<p><b>6) Dottorato di ricerca in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (Max punti 3)</b></p>	<p>Punti 3</p>		
<p><b>7) Master universitario, di durata almeno annuale, in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (Max punti 5)</b></p>	<p>Punti 2,5</p>		
<p><b>8) Corso di Perfezionamento o di Specializzazione, di durata almeno annuale, in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (Max punti 3)</b></p>	<p>Punti 1,5</p>		
<p><b>9) Anzianità di Servizio nel ruolo di attuale appartenenza</b></p>	<p>Punti 1 per ogni anno di servizio di ruolo (Max Punti 10)</p>		
<p><b>10) Anzianità di Servizio in un ruolo diverso da quello di attuale appartenenza</b></p>	<p>Punti 0,5 per ogni anno di servizio di ruolo (Max Punti 5)</p>		

COMPETENZE PEDAGOGICO/DIDATTICHE	PUNTI		
<p style="text-align: center;"><b>Docenza Universitaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professore ordinario (o professore di I fascia)</li> <li>• Professore associato (o professore di II fascia)</li> <li>• Ricercatore Universitario</li> <li>• Docenza a contratto (si valuta 1 punto per ogni modulo di attività didattica universitaria a contratto di min. 30 ore per A.A.)</li> </ul>	<p>Punti 5</p> <p>Punti 4</p> <p>Punti 3</p> <p>Punti 1 (Max punti 5)</p>		
<b>2) Esperienze documentabili in progetti PON- POR (in qualità di Docente Esperto)</b>	Punti 1 (Max. 10 punti)		
PUBBLICAZIONI E ATTESTATI	PUNTI		
<b>1) Pubblicazioni nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (valide solo per articoli in riviste scientifiche qualificate e testi editi da indicare)</b>	Punti 2 (Max. 10 punti)		
<b>2) Pubblicazioni diverse dalla disciplina oggetto del modulo richiesto (valide solo per articoli in riviste scientifiche qualificate e testi editi da indicare)</b>	Punti 1 (Max 5 punti)		
<b>2) Attestati di partecipazione a corsi di formazione, seminari, convegni nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto</b>	Punti 1 (Max. 5 punti)		
COMPETENZE INFORMATICHE E LIGUISTICHE	PUNTI		
<b>ECDL</b>			
Livello Core/Full Standard	Punti 1		
Livello Advanced	Punti 2		
Livello Specialised	Punti 3		
<b>MICROSOFT</b>			
Livello MCAD o equivalente	Punti 1		
Livello MSCD o equivalente			
Livello MCDBA o equivalente			
<b>EUCIP</b>	Punti 3		
(European Certification of Informatics Professionals)			
EIPASS (European Informatic Passport)			
MOUS (Microsoft Office User Specialist)	Punti 2		
IC3			
CISCO (Cisco System)			
PEKIT			
TABLETS (Corso sull'uso didattico dei tablets)	Punti 1		

Livello base (almeno 100 ore)	Punti 1,5		
Livello intermedio	Punti 2		
Livello avanzato (almeno 200 ore)			
LIM (Corso sull'uso didattico delle LIM)			
Livello base (minimo 100 ore)	Punti 1		
Livello intermedio	Punti 1,5		
Livello avanzato (minimo 200 ore)	Punti 2		
<b>per ciascuna delle voci sopra indicate, si valuta una sola certificazione</b>	<b>(Max Punti in tutta l'area 3)</b>		
<b>Altre esperienze documentabili nelle T.I.C.:</b> formatore, partecipazione a corsi di formazioni (min. 8 ore), tutor on line, esperienze di lavoro in ambito informatico	Punti 0,50 <b>(Max punti 3)</b>		
<b>Certificazione Linguistica di Livello B2</b> (Si valuta una sola certificazione. Titolo non valutabile per i laureati in Lingue Straniere)	Punti 1		
<b>TOTALE</b>			

### **5. Modalità di attribuzione degli incarichi**

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria provvisoria degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo online. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria. L'incarico verrà attribuito anche in presenza di una sola candidatura, se coerente con il profilo richiesto.

### **6. Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque l'incarico dovrà essere espletato entro Dicembre 2018 (Moduli di Lingue straniere) – entro Febbraio 2019 (tutti gli altri moduli).

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane competenza esclusiva dell'IIS "FERMI".

L'I.I.S. "E. Fermi" di Catanzaro prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n.2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi dell'area formativa).

**Esperto: retribuzione oraria**

Esperto € 70,00 Lordo Stato ad ora. I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA. Gli operatori estranei all'amministrazione incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

### **7. Compiti specifici richiesti**

Gli esperti, pena la revoca dell'incarico, si impegnano a:

- partecipare agli incontri propedeutici, in itinere e finali (non retribuiti), che si renderanno necessari per la realizzazione delle attività
- programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico al fine di raggiungere gli obiettivi didattici declinati in ciascun modulo;
- accertare le competenze degli allievi in ingresso, in itinere e alla fine dell'intervento;
- caricare sul Sistema informativo tutti i dati di pertinenza dell'incarico ed effettuare la puntuale registrazione delle attività svolte;
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste;
- monitorare la frequenza intervenendo, in collaborazione con il Tutor, in via diretta nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- produrre il materiale didattico necessario per favorire la disseminazione/pubblicizzazione del percorso attuato e pubblicarne una versione elettronica sul Sistema informativo;
- realizzare uno o più prodotti finali che documentino il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- predisporre, in forma cartacea e su supporto informatico, la seguente documentazione: relazione finale sull'intervento svolto e scheda delle competenze acquisite dagli allievi.

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico. Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

### **8 Motivi di inammissibilità ed esclusione**

**8.1. Motivi di inammissibilità** Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

**8.2. Motivi di esclusione**

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato. Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

### **9 Tutela della Privacy**

I dati dei quali l'Istituto verrà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

### **10 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Direttore S.G.A. Dott.ssa Carmela Coriale.

### **11 Pubblicizzazione dell'Avviso**

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

- a. affissione all'albo on line dell'I.I.S. "E. Fermi" di Catanzaro
- b. pubblicazione sul Sito <http://www.iisfermi.gov.it/>
- c. notifica al personale interno via email;

Allegato A1 - Domanda di partecipazione per Esperti

Allegato A2 - Autodichiarazione punteggio titoli per Esperti tutti i moduli



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
***DOTT.SSA TERESA AGOSTO***

*Firma  
Digitale*

