



# E FERMI

Enrico

Istituto di Istruzione Superiore



Via Carlo Pisacane - Tel. 0961 737678 - Fax 0961 737204



Viale Crotona - Tel. 0961 34624 - Fax 0961 31040

web [www.iisfermi.edu.it](http://www.iisfermi.edu.it)



e-mail [czis001002@istruzione.it](mailto:czis001002@istruzione.it)



pec [czis001002@pec.istruzione.it](mailto:czis001002@pec.istruzione.it)



C.M. CZIS001002



C.F. 80003620798



UNIONE EUROPEA

## FONDI STRUTTURALI EUROPEI

## pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

I.I.S. "E. FERMI"-CATANZARO  
Prot. 0018180 del 20/12/2022  
IV-5 (Uscita)

AGLI ALUNNI

Al Sito web dell'Istituto

**Oggetto: AVVISO di SELEZIONE ALUNNI PON 2014-2020. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.**

**Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza**

**Titolo LA SCUOLA DI DOMANI Codice di progetto 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-126 CUP: E64C22000270001**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'avviso Mi AOODGFID 33956 del 18/05/2022 Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza
- **VISTA** l'autorizzazione del MIUR – Dipartimento per la programmazione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Ufficio IV – Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale Prot. AOODGABMI/53714 del 21/06/2022 **Titolo: LA SCUOLA DI DOMANI;**
- **VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi negli anni 2014-2020 relativo al Bando;
- **Visto** il Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;
- **Visto** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 11744 del 18/07/2022 e la delibera de consiglio di istituto n. 9 del 30 giugno 2022;

Ritenuto necessario procedere all'individuazione **degli allievi per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:**

	TITOLO MODULO
1	<u>English skills 1</u>
2	<u>English skills 2</u>
3	Sognando Parigi

## EMANA IL SEGUENTE AVVISOPUBBLICO

per l'individuazione degli alunni per il progetto in oggetto.

### 1. Descrizione Progetto e Moduli

#### **Obiettivi generali**

Le attività progettate, coerenti con quanto deliberato in relazione al PTOF 2019/2022, si pongono i seguenti obiettivi generali:

- Favorire il potenziamento delle competenze di base, l'ampliamento dell'offerta formativa ed una piena fruizione degli ambienti e delle strutture scolastiche (laboratori ed infrastrutture multimediali e sportive) in orario pomeridiano
- Motivare gli studenti allo studio e all'apprendimento con la finalità di garantire pari opportunità di crescita culturale e sociale a tutti i propri alunni, intervenendo su quelli rispetto ai quali sono state individuate difficoltà di acquisizione, gestione e implementazione delle competenze di base relative a Italiano, Matematica e Fisica
- Offrire opportunità di sviluppo delle potenzialità e degli interessi personali attraverso la realizzazione di moduli scientifici inerenti le Scienze naturali
- Offrire opportunità di sviluppo delle potenzialità e degli interessi personali inerenti attività teatrali e sportive
- Fare in modo che, attraverso un modello di organizzazione scolastica con tempi più estesi, i ragazzi sviluppino i principi di cittadinanza attiva

#### **Obiettivi specifici**

Gli obiettivi specifici sono:

- Contribuire al miglioramento della qualità della vita sociale ed allo sviluppo economico attraverso l'innalzamento dei livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave
- Coinvolgere gli allievi in attività che rafforzino la motivazione e la consapevolezza di sé
- Favorire la socializzazione degli allievi che, pur riportando esiti scolastici positivi, hanno problematiche relazionali
- Favorire l'integrazione dei soggetti che vivono in situazioni di svantaggio sociale
- Promuovere l'innovazione metodologica attraverso l'uso delle tecnologie e moduli di didattica alternativa

### Obiettivi formativi e breve descrizione dei singoli moduli

#### Tipologia Modulo: Competenza multilinguistica

##### **Titolo Modulo: "English Skills 1"**

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella

progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

**Periodo di svolgimento:** Novembre 2022/ Maggio 2023

**Numero ore:** 30

**Numero destinatari:** 20 allievi II Biennio – V classe

**Sede dove è previsto il modulo:** I.I.S. “Fermi” Via Pisacane-Liceo Scientifico

**Tipologia Modulo: Competenza multilinguistica**

**Titolo Modulo: “English Skills 2”**

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

**Periodo di svolgimento:** Novembre 2022/Maggio 2023

**Numero ore:** 30

**Numero destinatari:** 20 allievi II Biennio – Quinta classe

**Sede dove è previsto il modulo:** I.I.S. “Fermi” Viale Crotone – Liceo Linguistico e delle Scienze Umane

**Tipologia Modulo: Competenza multilinguistica**

**Titolo Modulo: “Sognando Parigi”**

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

**Periodo di svolgimento:** Novembre 2022/ Maggio 2023

**Numero ore:** 30

**Numero destinatari:** 20 allievi I e II Biennio

**Sede dove è previsto il modulo:** I.I.S. “Fermi” Viale Crotone – Liceo Linguistico e Liceo Socio-Economico

La partecipazione al corso è riconosciuta in termini di credito formativo per come definito nel P.T.O.F 2022/2023, a condizione che si frequentino un monte ore superiore al 75% delle ore previste.

**Relativamente al modulo English Skills 1**, qualora le domande dovessero eccedere le 25 unità, si procederà a stilare una graduatoria sulla base del seguente criterio:

- media aritmetica tra la media generale e il voto in Inglese riportati in sede di scrutinio finale a.s. 2021-2022.

**Relativamente al modulo English Skills 2**, qualora le domande dovessero eccedere le 25 unità, si procederà a stilare una graduatoria sulla base di un Test che sarà somministrato in data da definirsi.

Si precisa altresì che il costo dell’esame delle certificazioni finali di lingua sono a carico delle famiglie. Gli alunni interessati potranno presentare domanda di ammissione alla selezione per non più di due moduli.

- 1) Le domande, compilate sull'apposito modulo, dovranno essere presentate entro le ore 12 di Mercoledì 11 Gennaio 2023 e consegnate a mano alla Prof.ssa S. Fregola (Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane), alla Prof.ssa E. Pulega (Liceo Scientifico via Pisacane) e al Prof.re L. Lorè (Sede Pacioli).
- 2) I dati dei quali l'Istituto verrà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.
- 3) Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Direttore S.G.A. Dott.ssa Carmela Coriale.
- 4) Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:
  - affissione all'albo on line dell'I.I.S. "E. Fermi" di Catanzaro
  - pubblicazione sul Sito <http://www.iisfermi.edu.it>

Allegato modello di domanda



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**DOT.SSA TERESA AGOSTO**

*Firmata*  
*Digitalmente*

