



E FERMI
Enrico
Istituto di Istruzione Superiore

Liceo Scientifico

Via Carlo Pisacane - Tel. 0961 737678 - Fax 0961 737204

Liceo delle Scienze Umane

Viale Crotone - Tel. 0961 34624 - Fax 0961 31040

Liceo Scientifico

Liceo delle Scienze Umane

Liceo Scientifico Sportivo

Liceo Linguistico

web www.iisfermi.edu.it

e-mail czis001002@istruzione.it

pec czis001002@pec.istruzione.it

C.M. CZIS001002

C.F. 80003620798



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.I.S. "E. FERMI"-CATANZARO
Prot. 0013454 del 23/09/2022
IV-5 (Uscita)

Prof.ssa Loiacono Antonella
Sede

OGGETTO: NOMINA ESPERTO PROGETTISTA Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. *Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Avviso pubblico prot.n. 22867 del 13 aprile 2022 “Riapertura dei termini della procedura "a sportello" per i laboratori green per le scuole del secondo ciclo nelle regioni del Mezzogiorno”- Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - 13.1.4 – “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo” .*

CODICE PROGETTO: 13.1.4A-FESR PON-CL-2022-85 CUP: E64D21000140006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso *Avviso pubblico prot.n.22867 del 13 aprile 2022* Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. *Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.*

Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Avviso pubblico prot.n. 22867 del 13 aprile 2022 “Riapertura dei termini della procedura "a sportello" per i laboratori green per le scuole del secondo ciclo nelle regioni del Mezzogiorno”- Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - 13.1.4 – “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo” .

VISTA l’autorizzazione del MIUR – Dipartimento per la programmazione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Ufficio IV – Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale Prot. N. AOODGABMI-73105 del 05/09/2022 Titolo : *Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo” .*

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi negli anni 2014-2020 relativo al Bando;

VISTO il Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;

NOMINA

La prof.ssa Loiacono Antonella in servizio c/o l’IIS E. Fermi “esperto progettista” relativamente alle attività del progetto in oggetto indicato.

Si esplicitano i compiti del progettista:



E FERMI
Enrico
Istituto di Istruzione Superiore

Liceo Scientifico

Via Carlo Pisacane - Tel. 0961 737678 - Fax 0961 737204

Liceo Scientifico

Viale Crotone - Tel. 0961 34624 - Fax 0961 31040

Liceo Scientifico Sportivo

Liceo delle Scienze Umane

Liceo delle Scienze Umane

Liceo Linguistico

web www.iisfermi.edu.it

e-mail czis001002@istruzione.it

pec czis001002@pec.istruzione.it

C.M. CZIS001002

C.F. 80003620798

- provvedere alla progettazione delle attività previste in fase di candidatura;
- provvedere alla realizzazione del piano degli acquisti, secondo le indicazioni specifiche fornite dal Dirigente scolastico, con la collaborazione per l'elaborazione della gara di appalto e la predisposizione del prospetto comparativo delle offerte pervenute, al fine di individuarne la migliore;
- verificare la piena corrispondenza tra le attrezzature acquistate, quelle indicate nell'offerta prescelta e quelle richieste nel piano degli acquisti e delle consegne;
- registrare, nell'apposita piattaforma telematica dei Fondi Strutturali PON, i dati relativi al Piano FESR per quanto di propria competenza;
- provvedere alla compilazione, nella medesima piattaforma telematica, delle matrici degli acquisti;
- provvedere alla registrazione di eventuali variazioni alle matrici degli acquisti, che si rendessero necessarie;
- dovrà redigere i verbali relativi alla sua attività;
- dovrà collaborare con il Dirigente scolastico e con il Direttore S.G.A. per tutte le problematiche relative al progetto FESR, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.

L'incarico avrà una durata complessiva massima **di 110 ore**, da svolgersi dalla sottoscrizione della presente alla consegna e messa in funzione del materiale da parte della ditta aggiudicatrice nei vari locali ad essi adibiti, presumibilmente entro il 28/02/2022, salvo proroghe da parte del MIUR, ed il compenso orario come da CCNL vigente.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOSSA TERESA AGOSTO

*Firma
Digitale*

