



1.
**OUTSIDE
IN BREVE**

2.
**COSA E'
STATO FATTO
FINO AD OGGI**

3.
**A CHE PUNTO
SIAMO**

4.
**LE ATTIVITA'
FUTURE**



1. OUTSIDE IN BREVE

OUTSIDE ha l'obiettivo di promuovere l'acquisizione di competenze innovative attraverso la creazione di progetti imprenditoriali basati sullo sviluppo sostenibile e il coinvolgimento di "Comunità Aperte di apprendimento", costituite da reti locali di Scuole, piccole imprese del territorio, terzo settore e società civile.

OUTSIDE è realizzato da 9 Partner (4 Scuole Secondarie e 5 Partner tecnici).

Il Partenariato è stato creato tenendo conto delle competenze necessarie allo sviluppo professionale dei docenti, al fine di sperimentare la metodologia OUTSIDE in Europa.



OUTSIDE prevede la realizzazione di quattro risultati principali:

- 1 **TOOLKIT FORMATIVO PER DOCENTI**
- 2 **CENTRO DI RISORSE ONLINE**
- 3 **RACCOLTA DEI PROGETTI IMPRENDITORIALI**
- 4 **QUADRO DELLE COMPETENZE**





2. COSA E' STATO FATTO FINO AD OGGI

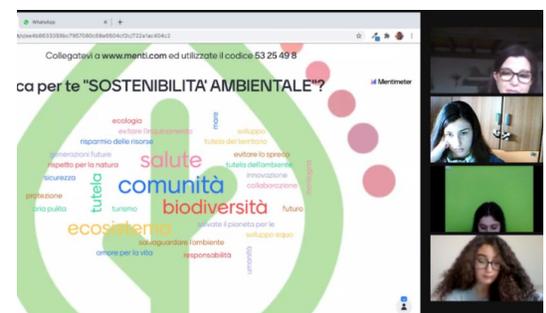
Il progetto OUTSIDE è iniziato ad Ottobre 2020 con grande entusiasmo da parte di tutti i nostri partner provenienti da cinque paesi europei. Anche se il Covid 19 non ci ha permesso di incontrarci di persona, abbiamo avuto il piacere di realizzare il primo meeting all'inizio di Novembre. I mesi invernali sono stati dedicati alla costruzione di un solido quadro di ricerca che ci ha permesso di intraprendere una ricerca a tavolino, in ciascun paese partner, finalizzata a fornire una panoramica sul livello di integrazione dell'imprenditoria sostenibile, dell'open schooling e dell'educazione ambientale nei sistemi scolastici europei. Le attività di ricerca sono state rese possibili grazie anche alla collaborazione di università, organizzazioni ed esperti che hanno partecipato ad un focus group organizzato in ciascun paese partner.

REPORT DI RICERCA

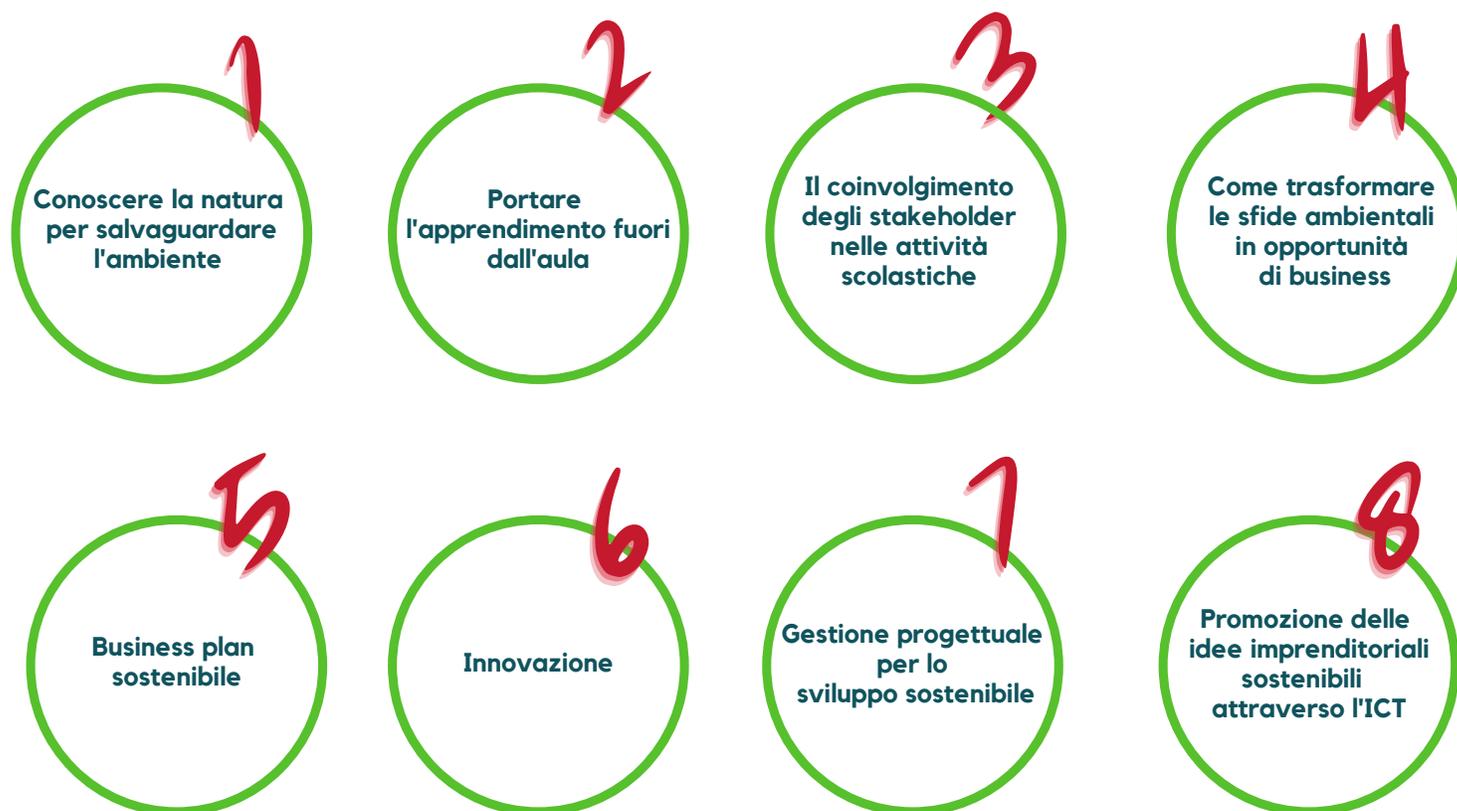
I risultati della ricerca transnazionale sono stati raccolti nel Report di ricerca realizzato alla fine di Aprile 2021. Il Report ci ha permesso di identificare prerequisiti e principi necessari allo sviluppo della metodologia OUTSIDE e ha dato origine alla mappatura dei moduli e dei materiali di formazione per il Toolkit OUTSIDE (IOI).

I risultati della a ricerca di OUTSIDE sono consultabili [qui](#).

La ricerca ha presentato un quadro chiaro dello stato dell'arte, delle opportunità e delle barriere allo sviluppo dell' imprenditoria sostenibile, dell'educazione ambientale e dell'open schooling. Abbiamo osservato che nonostante il crescente interesse che tali temi hanno avuto negli ultimi anni, ci sono ancora barriere strutturali, logistiche e culturali che ne limitano la sperimentazione. La ricerca dimostra infatti che deve essere fatto ancora molto se si vogliono integrare tali tematiche e metodologie nei programmi scolastici. Il progetto OUTSIDE contribuisce a soddisfare una carenza educativa importante grazie allo sviluppo di linee guida che possono fornire una risposta strutturata ai bisogni formativi degli insegnanti attraverso l'utilizzo di una metodologia innovativa.



Partendo dai risultati della ricerca, i partner hanno sviluppato una serie di moduli che intendono contribuire a rispondere ai bisogni formativi identificati. I moduli sviluppati sono:



SVILUPPO DEL TOOLKIT

Il secondo meeting transnazionale del progetto si è tenuto online all'inizio di Marzo 2021. I partner hanno iniziato a confrontarsi sul Toolkit ed a formalizzare i moduli formativi. Con il supporto di Risorse Educative Aperte (OER) e delle competenze delineate da EntreComp e LifeComp, i partner hanno potuto stilare una lista di argomenti e competenze che il Centro Risorse online dovrebbe contenere. Nello sviluppo della piattaforma, si è deciso di utilizzare un software adatto alla formazione, gratuito e open source.

I partner hanno inoltre concordato circa la necessità di creare un Toolkit intuitivo, ricco di materiale di supporto. A tal fine, i moduli del toolkit sono stati accuratamente selezionati e mappati in modo che gli utenti (docenti o partecipanti) possano sfruttare le loro capacità di ricerca, risoluzione dei problemi e creatività, con il risultato finale di creare e sviluppare una proposta imprenditoriale sostenibile.

SVILUPPO DEI MODULI

L'aspetto positivo dei moduli mappati per il Toolkit è che possono essere seguiti in sequenza o adattati per soddisfare specifiche esigenze di formazione sullo sviluppo sostenibile e sul green business. La demo e la sessione di workshop finalizzate al testing i Moduli del Toolkit durante il workshop per docenti di Perugia realizzato il mese scorso, hanno raccolto un feedback positivo da parte di tutti i partecipanti che lo hanno valutato idoneo.



3. A CHE PUNTO SIAMO

MEETING DI PROGETTO & WORKSHOP PER DOCENTI IN ITALIA

Dopo numerosi incontri online, il team di OUTSIDE si è finalmente incontrato di persona dal 26 al 29 settembre 2021 a Perugia, sede del Terzo Meeting Transnazionale di progetto (TPM) e del workshop per docenti (LTTA), finalizzato alla revisione del Toolkit.

Durante il TPM è stata presentata una revisione delle attività svolte in collaborazione con i partner ed è stato redatto un piano d'azione per il prossimo periodo. Sono state inoltre definite le procedure amministrative e finanziarie del progetto in vista del report intermedio.

Durante la LTTA, ciascuna organizzazione partner ha presentato i moduli sviluppati per l'IO1 (Toolkit) dedicati ai docenti al fine di testarne la validità. È stata una grande opportunità per gli insegnanti di misurarsi e familiarizzare con strumenti e metodologie di insegnamento innovativi.



CENTRO DI RISORSE ONLINE (IO2)

Il progetto offrirà ad insegnanti, studenti e stakeholder l'opportunità di utilizzare il Centro Risorse OUTSIDE. Il Centro Risorse sarà sviluppato sotto forma di piattaforma cross-mediale che conterrà sia il materiale autentico creato dai partner di progetto durante la sperimentazione della metodologia OUTSIDE, che molteplici Risorse Educative Aperte sulla promozione dell'educazione ambientale ed alla sostenibilità attraverso la metodologia dell'open schooling. Si tratta quindi di materiale funzionale ed utile alla formazione del corpo docente.

L'IO2 sarà quindi uno strumento chiave per:



stimolare altre comunità educative europee esterne al partenariato a sperimentare percorsi didattici innovativi;



fornire alle altre scuole europee linee guida e materiale prodotto dalla sperimentazione diretta delle scuole interessate. Per la parte maggior parte delle scuole infatti, non è semplice trovare materiale di supporto quando si pianifica l'introduzione di metodologie e sperimentazioni innovative.

La piattaforma OUTSIDE intende far fronte a tali difficoltà mettendo a disposizione di istituzioni e professionisti del mondo dell'educazione del materiale facile da usare e ben strutturato, selezionato per la sperimentazione pratica e direttamente accessibile dalla piattaforma in modo interattivo. A Settembre 2021, i partner hanno iniziato caricare i contenuti nella piattaforma che sarà presto accessibile a tutti.



4. LE ATTIVITA' FUTURE

La prossima fase di OUTSIDE vedrà gli studenti e le studentesse diventare protagonisti/e del progetto creando progetti imprenditoriali sostenibili che verranno presentati nella Raccolta dei Progetti imprenditoriali OUTSIDE (IO3).

A partire dal 2022, alunni ed alunne avranno infatti l'opportunità di dedicarsi all'ideazione ed allo sviluppo dei propri progetti imprenditoriali green, lavorando in contatto con organizzazioni ed aziende locali. Ciò permetterà loro non solo di rafforzare le abilità relative all'imprenditoria sostenibile, ma anche le competenze per l'innovazione. Una volta sviluppati i progetti imprenditoriali sostenibili, i risultati della sperimentazione saranno presentati nella Raccolta dei Progetti imprenditoriali. Lo scopo principale è quello di dimostrare l'efficacia delle metodologie innovative incentrate sull'open schooling e l'apprendimento basato su progetti applicato alla promozione ambientale e finalizzato allo sviluppo delle competenze trasversali degli studenti e delle studentesse.



La Raccolta dei progetti imprenditoriali sostenibili si focalizzerà due aspetti chiave:



la possibilità di trasferire sia i progetti sviluppati dagli studenti e dalle studentesse che la metodologia OUTSIDE ad altri contesti;



la necessità di adottare pratiche di insegnamento innovative che diano a studenti e studentesse l'opportunità di innovare, di provare ad innescare un cambiamento nella e con la comunità locale.

Tutti i moduli che sono stati sviluppati dalle organizzazioni partner nella fase iniziale del progetto saranno inoltre testati nelle scuole da insegnanti e studenti. Ciò ci permetterà di valutare la validità e l'impatto del Toolkit ed apportare eventuali migliorie. Il Toolkit sarà pubblicato dopo la sua finalizzazione e sarà disponibile nella piattaforma OUTSIDE in modo che tutte le parti interessate -insegnanti, educatori, stakeholder e giovani- possano accedervi liberamente.

Unisciti alla comunità di OUTSIDE!

