



E FERMI

Enrico

Istituto di Istruzione Superiore

Liceo Scientifico

Liceo Scientifico scienze applicate

Liceo Scientifico Sportivo

Via Carlo Pisacane - Tel. 0961 737678 - Fax 0961 737204

Liceo delle Scienze umane

Liceo delle Scienze umane socio-economico

Liceo Linguistico

Viale Crotone - Tel. 0961 34624 - Fax 0961 31040

web www.iisfermi.edu.it

e-mail czis001002@istruzione.it

pec czis001002@pec.istruzione.it

C.M. CZIS001002

C.F. 80003620798



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.I.S. "E. FERMI"-CATANZARO
Prot. 0014355 del 18/10/2021
(Uscita)

AGLI ALUNNI

Al Sito web dell'Istituto

Oggetto: AVVISO di SELEZIONE ALUNNI PON 2014-2020 PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". Fondo Sociale Europeo (FSE) (Avviso Miur 26502 del 06/08/2019) Realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità. **Titolo Per Crescere insieme** Codice di progetto 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-78. CUP E61F20000100007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'avviso Miur AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 Programmazione dei Fondi strutturali 2014/2020 PON Fondo Sociale Europeo (FSE) Realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.
- **VISTA** l'autorizzazione del MIUR – Dipartimento per la programmazione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Ufficio IV – Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale Prot. N. AOODGEFID/28736 del 28/09/2020 Titolo: **Per Crescere insieme**;
- **VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi negli anni 2014-2020 relativo al Bando;
- **Visto** il Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;
- **VISTA** la delibera di approvazione in bilancio del Consiglio di istituto n. 2 A.S. 2020-21 del 31/10/2020 e il decreto di assunzione in bilancio prot. n.10700 del 05/11/2020 ;
- **VISTA** la determina di selezione 14352 del 18/10/2021;

Ritenuto necessario procedere all'individuazione **degli allievi per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:**

English for everyday life
Science for our future
Cittadinanza consapevole
Passeggiamo insieme, tra storia e filosofia

EMANA IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO

per l'individuazione degli alunni per il progetto in oggetto.

1. Descrizione Progetto e Moduli

Obiettivi generali

Le attività progettate, coerenti con quanto deliberato in relazione al PTOF 2019/2022, si pongono i seguenti obiettivi generali:

- Favorire il potenziamento delle competenze di base, l'ampliamento dell'offerta formativa ed una piena fruizione degli ambienti e delle strutture scolastiche (laboratori e infrastrutture informatiche e multimediali) in orario pomeridiano
- Motivare gli studenti allo studio e all'apprendimento con la finalità di garantire pari opportunità di crescita culturale e sociale a tutti i propri alunni
- Favorire l'innalzamento dei livelli di competenza nelle lingue straniere
- Offrire opportunità di sviluppo delle potenzialità e degli interessi personali attraverso la realizzazione di moduli scientifici inerenti le Scienze e la Robotica
- Fare in modo che, attraverso l'approfondimento di tematiche legate alla Storia e alla Filosofia e tramite un modello di organizzazione scolastica con tempi più estesi, i ragazzi sviluppino i principi di cittadinanza attiva.

Obiettivi specifici

Gli obiettivi specifici sono:

- Contribuire al miglioramento della qualità della vita sociale ed allo sviluppo economico attraverso l'innalzamento dei livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave
- Promuovere la partecipazione alla vita del territorio attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti
- Coinvolgere gli allievi in attività che rafforzino la motivazione e la consapevolezza di sé
- Favorire la socializzazione degli allievi che, pur riportando esiti scolastici positivi, hanno problematiche relazionali
- Favorire l'integrazione dei soggetti che vivono in situazioni di svantaggio sociale
- Promuovere l'innovazione metodologica attraverso l'uso delle tecnologie e moduli di didattica alternativa

Obiettivi formativi e breve descrizione dei singoli moduli

Tipologia Modulo: Competenza multilinguistica

Titolo Modulo: "English for everyday life"

L'obiettivo principale dell'azione modulare "English for everyday life" è la competenza comunicativa in lingua Inglese, da realizzarsi a livello delle diverse abilità (ascoltare, parlare, leggere e scrivere) attraverso l'uso delle risorse multimediali. L'uso delle TIC nell'insegnamento/apprendimento di una lingua straniera offre la possibilità di far acquisire competenze essenziali, grazie ad attività online, ricerche sul web, esercizi interattivi che sollecitano lo spirito d'osservazione e la riflessione.

Sarà realizzato uno dei seguenti prodotti, i cui contenuti saranno concordati con gli allievi che frequenteranno il modulo:

- un giornalino online
- un eBook

Le principali metodologie didattiche che verranno utilizzate sono le seguenti:

- Learning by doing
- Apprendimento in situazione
- Cooperative learning
- Ricerca azione, tramite cui i soggetti in formazione diventano attori del processo formativo
- Project based learning

Ai ragazzi saranno somministrati i seguenti test:

- test d'ingresso (per valutarne aspettative, competenze e criticità)
- test finale

Periodo di svolgimento: Ottobre 2021/ Giugno 2022

Numero ore: 30

Numero destinatari: 20 allievi Triennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Viale Crotone – Liceo Linguistico e delle Scienze Umane

Tipologia Modulo: Competenze in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo Modulo: "Science for our future"

L'obiettivo principale dell'azione modulare "Science for our future" è acquisire competenze in ambito scientifico attraverso l'attività laboratoriale. Nel laboratorio si proporrà un problema reale o si riprodurrà un fenomeno, attraverso cui confrontarsi su ipotesi, verifiche e risultati. Gli esperimenti saranno discussi tra alunni e docenti per diventare presupposto di una nuova domanda di ricerca.

Grazie alle strumentazioni componenti il "Future Labs" di cui è dotato l'istituto, il modulo "Science for our future" mira ad innovare la didattica offrendo agli alunni l'opportunità di esplorare il mondo della scienza nelle diverse articolazioni:

Chimica Materia: componenti e trasformazioni

Biologia Vita al microscopio. Analisi macromolecole. Estrazione DNA

Astronomia: Viaggio nel sistema solare

Le principali metodologie didattiche che verranno utilizzate sono le seguenti:

- Learning by doing
- Apprendimento in situazione
- Cooperative learning

Test ingresso e finale

Periodo di svolgimento: Ottobre 2021/ Giugno 2022

Numero ore: 30

Numero destinatari: 20 allievi Biennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Via Pisacane-Liceo Scientifico

Tipologia Modulo: Competenze digitali

- **Titolo Modulo: "Un robot per amico"**

La Robotica educativa è un nuovo strumento didattico che avvicina gli allievi allo studio delle discipline tecnico scientifiche (STEM) e inoltre ha una valenza metodologica poiché esercita l'alunno alla semplificazione e comprensione di problemi complessi, capacità essenziale per il successo formativo.

Grazie alle strumentazioni componenti il "Future Labs" di cui è dotato l'istituto, il modulo "Un robot per amico" è finalizzato mira ad innovare la didattica offrendo agli alunni l'opportunità di esplorare il mondo della Robotica attraverso:

-l'acquisizione degli elementi teorici base inerenti i componenti di un robot e il concetto di programmazione ad essi collegato
-la loro implementazione in attività pratiche di costruzione di robot sempre più complessi da programmare attraverso la definizione di software dedicati.

Attraverso la costruzione di robot programmabili, gli studenti vengono incoraggiati a:

Individuare soluzioni creative ai problemi;

Condividere conoscenze e ricercare soluzioni a problemi;

Sviluppare il pensiero critico, stimolare la curiosità, la creatività e le abilità di problem solving;

Le principali metodologie didattiche che verranno utilizzate sono le seguenti:

- Learning by doing
- Apprendimento in situazione
- Cooperative learning

Test ingresso e finale

Periodo di svolgimento: Ottobre 2021/ Giugno 2022

Numero ore: 30

Numero destinatari: 20 allievi Biennio-Triennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Via Pisacane-Liceo Scientifico

Tipologia Modulo: Competenze in materia di cittadinanza

- **Titolo Modulo: "Cittadinanza consapevole"**

Il modulo, finalizzato a promuovere i valori di una cittadinanza consapevole, propone un percorso che impegna gli studenti sui temi della legalità e del rispetto delle regole.

Le Attività in cui si articolerà l'intervento sono:

Lezioni frontali, riflessioni, lavori di gruppo, brainstorming guidati dal docente d'apprendimento sul tema della legalità

Riflessioni ed elaborazioni di relazioni su testi giuridico - sociali

Attività in laboratorio informatico: web-quest, piattaforma e-learning, creazione di pagine-web, partecipazione a forum e chat dedicate alla tematica della legalità

Incontri formativi a scuola con figure istituzionali ed operatori di settore che operano sul territorio.

Le principali metodologie didattiche che verranno utilizzate sono le seguenti:

- Learning by doing
- Apprendimento in situazione
- Cooperative learning
- Ricerca azione, tramite cui i soggetti in formazione diventano attori del processo formativo

Ai ragazzi saranno somministrati i seguenti test:

- test d'ingresso (per valutarne aspettative, competenze e criticità)
- test finale

Periodo di svolgimento: Ottobre 2021/ Giugno 2022

Numero ore: 30

Numero destinatari: 20 allievi Biennio-Triennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Viale Crotone – Liceo Linguistico e delle Scienze Umane

Tipologia Modulo: Competenze in materia di cittadinanza

• **Titolo Modulo: "Passeggiamo insieme, tra storia e filosofia"**

Il modulo, intitolato "Passeggiamo insieme, tra storia e filosofia", finalizzato a promuovere i valori di una cittadinanza attiva e l'impegno in favore della comunità, propone un percorso che impegna gli studenti ad attivare un processo di ben-essere, che aiuti a star bene con sé e con gli altri, capace di rispondere ai bisogni di crescita della persona quali: equilibrio, autonomia, autostima, responsabilità, identità, empatia; inoltre, comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il dibattito tra tempi storici e il confronto culturale contemporaneo.

Attività in laboratorio informatico: web, tv, realizzazione di un cortometraggio sulle postazioni militari presenti sul territorio e spettacoli teatrali. Incontri con figure istituzionali ed operatori di settore che operano sul territorio.

Ai ragazzi saranno somministrati i seguenti test: test d'ingresso (per valutarne aspettative, competenze e criticità) e test finale

Periodo di svolgimento: Ottobre 2021/ Giugno 2022

Numero ore: 30

Numero destinatari: 20 allievi Triennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Via Pisacane-Via Liceo Scientifico

La partecipazione al corso è riconosciuta in termini di credito formativo per come definito nel P.T.O.F 2019/2022, a condizione che si frequentino un monte ore superiore al 75% delle ore previste.

Si precisa altresì che il costo delle esami delle certificazioni finali di lingua sono a carico delle famiglie. Gli alunni interessati potranno presentare domanda di ammissione alla selezione per non più di due moduli, tenendo conto delle indicazioni di seguito riportate:

MODULO	TIPOLOGIA ALUNNI
English for everyday life	Alunni del triennio
Science for our future	Alunni del biennio
Cittadinanza consapevole	Alunni del biennio e triennio
Passeggiamo insieme, tra storia e filosofia	Alunni del triennio

- 1) Le domande, compilate sull'apposito modulo, dovranno essere presentate **entro le ore 13 del 25 ottobre 2021 e consegnate a mano alla Prof.ssa S. Fregola (Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane) e alla Prof.ssa E. Pulega (Liceo Scientifico)**
- 2) I dati dei quali l'Istituto verrà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.
- 3) Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Direttore S.G.A. Dott.ssa Carmela Coriale.
- 4) Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:
 - affissione all'albo on line dell'I.I.S. "E. Fermi" di Catanzaro
 - pubblicazione sul Sito <http://www.iisfermi.edu.it>

Allegato modello di domanda



**Il Dirigente Scolastico
IIS Fermi di Catanzaro**

Dott.ssa Teresa Agosto

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93