



Erasmus+



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



OUTSIDE - Open commUniTies for Sustainable DevelopmEnt

**Erasmus+
KA201 - Strategic Partnerships for School education**



OUTSIDE - Descrizione generale

Durata

30 mesi, dall'1.10.2020 /31.03.2023

Obiettivi

1. promuovere l'acquisizione di competenze chiave ed innovative negli studenti attraverso la sperimentazione di una metodologia didattica basata sulla creazione di progetti imprenditoriali sostenibili su tematiche ambientali
2. Incentivare l'acquisizione di conoscenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile ([Obiettivi per lo sviluppo sostenibile](#))

Metodologia

-
- Project-based learning Open schooling
Sostenibilità e tematiche ambientali

● *Partecipanti*

- *Studenti: n. 40 ragazzi/e (11-16 anni) per paese Docenti*
- *Comunità locale: n.5 organizzazioni per paese*

OUTSIDE - Partner



**IIS E.FERMI – Coordinatore
TREKKIFY - Partner Tecnico**



**Don Bosco Technisch Instituut – Scuola
Outdoor Brussels School - Partner Tecnico**



**Var è nos r. Merkin gimnazija - Scuola
VsI "Inovatyvi karta" - Partner Tecnico**



**Osnovna skola Dobrise Cesarica - Scuola
O.A.ZA. - Partner Tecnico**



Ezratech – Partner Tecnico

OUTSIDE - Output intellettuali (IO)



IO1

Toolkit per Docenti -
l' E d u c a z i o n e
ambientale attraverso
l'Open schooling

Ott.20/Dic.21



IO2

Centro di Risorse
Online

Mar.21/Mar.23



IO3

Raccolta dei progetti
imprenditoriali degli
studenti

Ott.21/Dic.22



IO4

Q u a d r o d e l l e
competenze e
Linee guida

Sett.22/Mar.23



OUTSIDE - Output intellettuali (IO)

OBIETTIVI

La metodologia OUTSIDE costituisce la base educativa su cui si baserà il Toolkit per Docenti fornisce le linee guida a docenti e professionisti interessati all'implementazione e all'utilizzo del Toolkit.

Il Toolkit intende sviluppare le conoscenze, competenze ed abilità degli insegnanti in tema di educazione ambientale e sostenibilità attraverso il project-based learning e l'approccio innovativo dell'open schooling.

La missione della metodologia OUTSIDE è di contribuire, attraverso la sperimentazione pratica, alla comprensione di una didattica efficiente e di metodi da applicare nelle scuole

secondarie per promuovere e creare interesse, competenze e capacità di innovazione tra gli studenti. La metodologia OUTSIDE si sviluppa in tre fasi e diverse dimensioni incentrate sulla capacity building in cui l'aula è rappresentata dalla comunità. L'idea è di costruire la capacità per affrontare le sfide ambientali sviluppando le competenze imprenditoriali della comunità educativa nel



IO1

Toolkit per Docenti
- l'Educazione
e
ambientale
attraverso l'Open
schooling

ARGOMENTI

Outdoor
learning

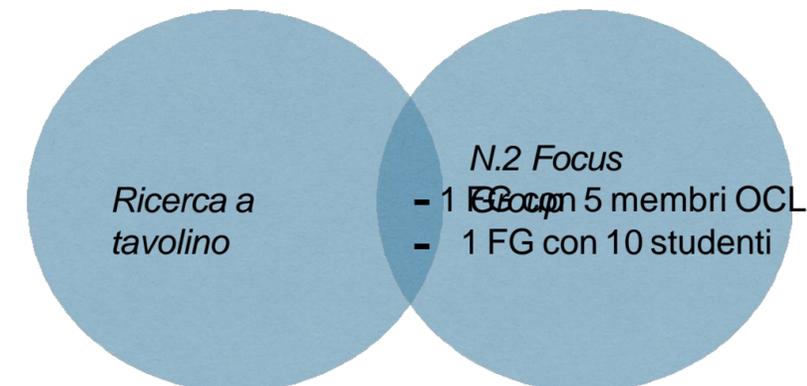
Open
Schooling

Obiettivi
Sviluppo
Sostenibile

EE
EntreCom
p

RICERCA

Ott.20/Dic.21



OUTSIDE - Output intellettuali (IO)



IO2

Centro di Risorse
online

Mar.21/Mar.23



OBIETTIVI

La Piattaforma sarà funzionale

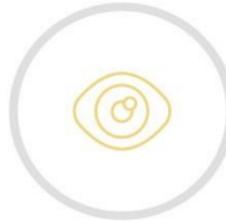
a:

- implementazione e la sostenibilità di OUTSIDE, coinvolgendo gli stakeholders nel processo di apprendimento degli studenti anche tramite la piattaforma online dei docenti che, dopo aver preso parte alla formazione durante C1, potranno accedere al Centro di Risorse OUTSIDE per materiale funzionale allo sviluppo dei progetti con gli studenti
- formazione degli studenti che avranno accesso alla piattaforma a partire dal progetto avendo l'opportunità di elaborare i loro progetti ed intercomunicazione con gli altri team del partenariato e i partner tecnici

Il Centro di Risorse online includerà infine le seguenti tipologie di materiale relative a open schooling applicata all'educazione ambientale ed allo sviluppo delle competenze imprenditoriali:

- principali risultati delle recenti ricerche;
- raccomandazioni politiche e linee guida dell'Unione Europea;
- principali risultati di progetti e best practice;
- documentazione prodotta dal partenariato;
- risultati del progetto e materiale autentico;
- webinars dedicati alla formazione dei docenti

OUTSIDE - Output intellettuali (IO)



IO3

Raccolta dei progetti imprenditoriali degli studenti

Ott.20/Dic.22



OBIETTIVI

La Raccolta conterrà i risultati dell'azione pilota sperimentata dai ragazzi, consistenti nei progetti imprenditoriali di promozione e sostenibilità ambientale sviluppati nel corso della sperimentazione OUTSIDE incentrata sull'approccio del project-based learning

L'obiettivo della Raccolta è quello di avere un documento comprensivo creato dagli studenti in cui emergano i risultati del lavoro svolto a partire dal II anno del progetto ed in particolare:

- come sono state identificate le idee imprenditoriali nel contesto locale, come è stata creata la rete di stakeholders a livello locale che ha aiutato a definire la sostenibilità del progetto
 - come è stato organizzato lo sviluppo dell'idea imprenditoriale (business model canvas) e il ruolo del team di progetto e dei partner tecnici che hanno fornito supporto e degli altri
 - quali sono state le difficoltà incontrate e le strategie identificate per superarle
- superare ha significato essere innovatori per lo sviluppo di idee imprenditoriali

OUTSIDE - Output intellettuali (IO)



IO4

Il Quadro delle Competenze OUTSIDE e Linee Guida per lo sviluppo locale sostenibile

Sett.22/Mar.23



OBIETTIVI

Quali abilità sono necessarie perché uno studente possa essere in grado di analizzare i bisogni del proprio territorio, identificare le conseguenze che ad esempio il cambiamento climatico o l'inquinamento causano su di esso e da lì partire per creare opportunità imprenditoriali sostenibili che allo stesso tempo abbiano un impatto ambientale positivo e creino valore aggiunto per la comunità?

L'Intellectual Output 4 ha il doppio scopo di offrire una panoramica sui risultati della sperimentazione della metodologia OUTSIDE e servire da strumento, insieme al Toolkit, per future applicazioni.

Il Quadro delle competenze OUTSIDE partirà infatti dai risultati della sperimentazione nelle scuole per mappare le competenze sviluppate dagli studenti nella progettazione ed elaborazione delle idee progettuali.

Tenendo in considerazione EntreComp e LifEComp, il framework OUTSIDE definirà le competenze necessarie per sviluppare le competenze imprenditoriali, con un focus particolare sul tema della sostenibilità ambientale. L'obiettivo è quello di definire le abilità giovani studenti possono sviluppare adottando la metodologia OUTSIDE nelle scuole, con il contributo della comunità locale di riferimento.

OUTSIDE - Mobilità



● *TPM - MEETING INTERNAZIONALI DI PROGETTO: 2 gg*

● *LTTA - EVENTI FORMATIVI: dai 3 ai 5 GG*

Ott 20	Nov 20	Dic 20	Gen 21	Feb 21	Mar 21	Apr 21	Ma g 21	Giu 21	Lug 21	Ago 21	Set 21	Ott 21	Nov 21	Dic 21	Gen 22	Feb 22	Mar 22	Apr 22	Ma g 22	Giu 22	Lug 22	Ago 22	Sett 22	Ott 22	Nov 22	Dic 22	Gen 23	Feb 23	Mar 23	
IT					LT						IT												HR							BE
TPM 1					TPM 2						TPM 3+ C1												TPM 4 +C2/3						TPM 5	



TPM

TPM1 (Italia, Catanzaro)

TPM2 (Lituania): 2 docenti/staff

TPM3 (Italia, Perugia): 2 docenti/staff

TPM4 (Croazia): 2 docenti/staff

TPM5 (Belgio): 2 docenti/staff

LTTA

C1 (Italia, Perugia): 3 gg, 3 docenti

C2 (Croazia): 5 gg, 4 studenti+ 1 docente