





Via Carlo Pisacane - Tel. 0961 737678 - Fax 0961 737204









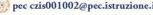
















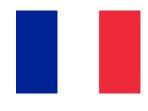




Progetto finanziato dall'Unione Europea







ITALIA

SPAGNA

FRANCIA

Erasmusplus KA229, Partenariati strategici tra sole scuole per lo scambio di buone pratiche

Accordo n. 2018-1-ES01-KA229-049946 2

NUEVOS ULYSES: VIAJES EN BUSCA DELPATRIMONIO EUROPEO COMÚN "

Incontro Transnazionale di Progetto

RAPPORTO NARRRATIVO Prof.ssa Caterina Mazzuca



Il progetto

Il progetto Erasmus+ KA2 "NUEVOS ULYSES: VIAJES EN BUSCA DEL PATRIMONIO EUROPEO COMÚN" ("Nuovi Ulisse: alla ricerca del patrimonio europeo perduto") finanziato quest'anno al nostro Istituto, come rivela il suo titolo, mira a far scoprire agli studenti di tre paesi europei che essi condividono valori ed un'eredità culturale che hanno profonde radici nel nostro passato.

La ricerca e scoperta del patrimonio culturale del proprio paese e di quello dei paesi partner, come in un viaggio iniziatico, permetterà loro, *Nuovi Ulisse*, di conoscere il mondo per conoscere se stessi diventando consapevoli di essere cittadini europei.

Albaacete

Il primo incontro di progetto tra i docenti coordinatori del progetto è stato presso la scuola coordinatrice: l'I. E. S. "Federico Garcia Lorca di **Albacete**, in Spagna.





Albacete è una città con 170.000 abitanti famosa in tutto il mondo per la produzione di coltelli.



Il museo del la cuchilleria (Museo dei coltelli)



Il cuchillero ad Albacete (fino a 20 anni fa i coltelli venivano venduti anche per strada dai "cuchilleros")

L'incontro transnazionale di progetto

Presenti i docenti di contatto dei paesi partner: la prof.ssa Christine Murail dal liceo Notre-Dame di Rezé in Francia accompagnata dalla prof.ssa Sally Chapple, la sottoscritta dall'Italia e ovviamente la docente spagnola coordinatrice di tutto il progetto, prof.ssa Ana Lopez e il numeroso team di progetto.







Scopi dell'incontro:

- la conoscenza reciproca "reale" dopo esserci conosciute lo scorso anno attraverso la piattaforma dei docenti europei eTwinning ed aver lavorato insieme online alla candidatura del progetto Erasmus+ KA229 poi approvato;
- lo stabilire il calendario delle attività e delle mobilità per questo primo anno di progetto.
- Il ribadire i compiti dei singoli partner e in particolare delle modalità e gestione dei canali di comunicazione e di lavoro da parte di ogni paese partner come già comunicato e deciso tra di noi in fase di progettazione: Spagna, gestione del Blog "Erasmusnouveauxulysses" creato su Blogger, Italia gestione del progetto eTwinning già creato, Francia gestione dell'eMag;
- Incontrare i ragazzi spagnoli coinvolti.



La coordinatrice Spagnola ci ha fornito le credenziali per accedere al blog per caricare i lavori dei ragazzi, e la sottoscritta ha mostrato come gestire il TwinSpace del progetto eTwinning .Abbiamo inoltre visto insieme delle applicazioni (Padlet, Storymap Knightlab, ,...) da spiegare ai ragazzi per poterle utilizzare nel TwinSpace. Si sono inoltre stabilite le date della mobilità con i discenti in Spagna ad inizio

febbraio 2019, in Francia a fine Aprile 2019 e in Italia nel 2020 nonché le attività da svolgere nella mobilità in Spagna.

In merito alle attività di progetto si è stabilito:

| Tempi | Attività | Luoghi |
|-----------------|---|------------------|
| Novembre | Completare i profili personali sul TwinSpace. | Paesi |
| Dicembre 2018 | Scrivere sui Padlet delle pagine del TwinSpace : • "Ulysse et son voyage extraordinaire (Qui est Ulysse, les voyages d'Ulysse) • Nous, les héritiers d'Ulysse (Nous, les héritiers d'Ulysse; Les points de départ de notte voyage) e nel forum : "Qu'est-ce que le patrimoine culturel?" Realizzazione di clips e lettere di presentazione dei ragazzi della durata di un minuto. Approfondimenti sul patrimonio culturale (Naturale, | partner |
| Gennaio 2019 | Materiale, Immateriale) Prima chat tra studenti tramite il TwinSpace Creazione dei loghi di progetto e scelta dei 3 da presentare ai partner durante la mobilità in Spagna a febbraio 2020 Creazione della mascotte italiana (Ulisse) che accompagnerà i gruppi in mobilità | Paesi partner |
| | Realizzazione della presentazione del patrimonio culturale esistente nel raggio di 100 Km dalla propria città. Dovrà avere max15 slides su patrimonio naturale (acqua, terra, aria), materiale (architettura, archeologia, arte), immateriale (lingue, dieta alimentare, folklore, danze, musica, giochi). Scelta di 2/3 canzoni e/o balli e/o poesie della propria terra da presentare in Spagna nello spettacolo a conclusione della mobilità. | |

| | Prima mobilità di apprendimento | Albacete, Spagna |
|-------------------------------|---|---------------------|
| Marzo- Aprile 2019 | Realizzazione di video sui valori europei | Paesi partner |
| 27 Aprile-4 Maggio 2019 | Seconda mobilità di apprendimento | Rezé, Francia |

La mobilità è stata preceduta da una fitta corrispondenza con tutti i colleghi partner e la coordinatrice ci ha inviato in anticipo il programma dettagliato dell'incontro.

Ad eccezione della visione comune del Mobility Tool (ancora non disponibile per il nostro progetto), tutto e' stato svolto secondo il programma.

Esemplare è stata l'accoglienza accordataci dal team spagnolo e impeccabile l'organizzazione dei due giorni di lavoro durante i quali abbiamo avuto anche l'opportunità di visitare la vicina cittadina di **Chinchilla**, famosa per il suo castello del XV secolo, i palazzi storici, le mura di cinta costruite dagli Arabi e le case scavate nella roccia come a Matera.



Chinchilla





Figura 1II Comune di Chinchilla



Via Carlo Pisacane - Tel. 0961 737678 - Fax 0961 737204







web www.iisfermi.gov.it (c.m. czis001002@istruzione.it pec czis001002@pec.istruzione.it C.M. czis001002 (C.F. 8003620798











