C:\Users\Perlina\funzione strumentale lavoro\Courses 2015   CLILedu_files\ERASMUS+-logo.jpg

******

***ISTITUTO DI ISTRUZONE SUPERIORE "FERMI"***

88063 Catanzaro Lido

* **LICEO SCIENTIFICO** - Via C. Pisacane c.da Giovino Tel**. 0961/737678** Fax. **0961/737204**

**URL:** [**www.iisfermi.it**](http://www.iisfermi.it) **PEC :** [**czis001002@pec.istruzione.it**](mailto:czis001002@pec.istruzione.it)

* **Liceo Linguistico e Liceo Scienze Umane** - Via Crotone Tel./Fax 0961/31040

C.F. 80003620798 Meccanografico CZIS001002

Relazione sul monitoraggio e valutazione a breve termine

del progetto Erasmus Plus KA1 school staff mobily

“Per dei nuovi cittadini europei”

Progetto di formazione in servizio per il personale della scuola

|  |  |
| --- | --- |
| istituto ed Organizzazione coinvolta **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “E. Fermi”, Catanzaro, Italia**  **Rovaniemen koulutuskuntayhtymä, Finlandia**  Sede del corso National University of Ireland, (NUIG), Galway, Irlanda   |  | | --- | | Sez. A - dati strutturaliBeneficiari: 3 Sesso: M 2 F 1 **Discipline insegnate**  **Non linguistiche: 3 Linguistiche: 0**  **3 mobilità**  **Corso:** *“****Quality CLIL in Vocational Education****”.*  **Irlanda, 18-22 Luglio 2016** | |

iniziative di monitoraggio

Le iniziative di monitoraggio sono state effettuate prima e alla fine

del processo formativo.

Qui di seguito i risultati dei questionari

**MOBILITA’ IN IRLANDA**

### Quando hai frequentato l’ultimo corso di formazione? Quale era il suo contenuto?

### Ultimo anno: 3 Metodologia CLIL.

* Ultimi due anni
* Ultimi cinque anni
* Più di cinque anni fa

### 

### Hai già partecipato a dei corsi di formazione all’estero?

Si: 3

No: 0

Se si: su quali tematiche, dove e quando?

### 2 *Scaffolding Thinking Skills in CLIL* (Finlandia, 2015), 1 ***Consolidating good CLIL Practice***, (Portogallo 2016)

1. **Perché hai deciso di partecipare all’attività di formazione all’estero?**

Per conoscere approfondire la metodologia CLIL: 3

Per avere un’esperienza formativa e di crescita professionale: 3

### Come sei venuto/a a conoscenza del progetto Erasmusplus KA1?

### Avviso su sito della scuola: 1

### Referente del progetto: 2

1. **Le informazioni sono state chiare?**

Si: 3 No: 0

1. **Che giudizio dai sull’organizzazione della mobilità? Sei stato adeguatamente informato? (documenti necessari, programma,..)**

Si: 3 No: 0

1. **Cosa ritieni debba essere migliorato?**

Nulla: 3

1. **In che modo pensi che questa esperienza possa aiutarti a crescere professionalmente?**

* Dal punto di vista metodologico per introdurre il CLIL nelle classi: 3,
* Dal punto di vista metodologico per approcciarsi meglio con le nuove generazioni di studenti: 2.

**Monitoraggio al termine della mobilità**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Il corso ha soddisfatto le tue esigenze? | | Poco | X  1 | 2 | 3 | X  1 | X  1 | Molto |
|  | | | | | | | | |
| 1. Gli obiettivi del corso erano chiari fin dall’inizio? | | Poco | 1 | 2 | 3 | X  2 | X  1 | Molto |
|  | | | | | | | | |
| 1. I contenuti sono risultati coerenti con gli obiettivi di formazione? | | Poco | 1 | 2 | 3 | X  2 | X  1 | Molto |
|  | | | | | | | | |
| 1. Ritieni che le conoscenze acquisite ti saranno utili? | | Poco | 1 | 2 | X  1 | X  1 | X  1 | Molto |
|  | | | | | | | | |
| Osservazioni (si prega di compilare in caso di attribuzione di punteggi 1 o 2) | | | | | | | |
| Un beneficiario lamenta l’assenza di riferimenti alle modalità-strategie di utilizzo della L2.. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Gli argomenti sono stati trattati in modo esauriente? | | Poco | 1 | 2 | 3 | X  2 | X  1 | Molto |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. Ritieni efficace la successione degli argomenti? | | Poco | 1 | 2 | X  1 | X  1 | X  1 | Molto |
|  | | | | | | | | |
| 1. Ritieni efficaci le tecniche ed i metodi didattici utilizzati? | | Poco | 1 | 2 | 3 | X  3 | 5 | Molto |
|  | | | | | | | | |
| 1. La durata ed i ritmi di lavoro sono stati adeguati? | | Poco | 1 | X  1 | 3 | X  2 | 5 | Molto |
|  | | | | | | | |

Osservazioni: Era necessario più tempo (1).

Materiale didattico

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Il materiale era chiaro, facile da usare? | Poco | 1 | 2 | X  1 | X  2 | 5 | Molto |
|  | | | | | | | |
| 1. Il materiale era completo? | Poco | 1 | 2 | 3 | X  3 | 5 | Molto |
|  | | | | | | | |
| 1. Le attività preparatorie sono state utili? | Poco | 1 | 2 | 3 | X  3 | 5 | Molto |
|  | | | | | | | |
| 1. Il materiale era adeguato agli obiettivi di apprendimento? | Poco | 1 | 2 | 3 | X  2 | X  1 | Molto |
|  | | | | | | | |

La docenza

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Il docente ha trasmesso le conoscenze in modo efficace? | Poco | 1 | 2 | 3 | X  1 | X  2 | Molto |
|  | | | | | | | |
| 1. Il docente ha risposto in modo adeguato alle domande? | Poco | 1 | 2 | 3 | X  1 | X  2 | Molto |
|  | | | | | | | |
| 1. Il docente ha usato in modo efficace il materiale didattico? | Poco | 1 | 2 | 3 | X  2 | X  1 | Molto |
|  | | | | | | | |
| 1. Il docente ha favorito la partecipazione dei corsisti? | Poco | 1 | 2 | 3 | X  1 | X  2 | Molto |
|  | | | | | | | |
| 1. Il docente ha utilizzato il tempo in modo efficiente? | Poco | 1 | 2 | 3 | 4 | X  3 | Molto |
|  | | | | | | | |

I servizi accessori

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Ritieni adeguati i locali e le attrezzature utilizzati a Galway? | Poco | 1 | 2 | 3 | X  1 | X  2 | Molto |
|  | | | | | | | |
| 1. Hai apprezzato l’organizzazione delle pause? | Poco | 1 | 2 | 3 | X  2 | X  1 | Molto |
|  | | | | | | | |
| 1. Ritiene che orari ed intervalli siano stai adeguati? | Poco | 1 | 2 | 3 | X  2 | X  1 | Molto |
|  | | | | | | | |
| 1. La logistica ed i supporti audiovisivi sono stati adeguati? | Poco | 1 | 2 | 3 | X  2 | X  1 | Molto |
|  | | | | | | | |

22 Valutazione complessiva dell’esperienza di mobilità

Punti di forza:

* Elevato grado di professionalità e di esperienza sia sul piano didattico che organizzativo: 3
* Efficace supporto da parte del tutor interno: 1.

Punti di debolezza:

Nessuno

1. Consiglieresti ad altri colleghi di fare la stessa esperienza?

Si: 3 No: 0

**Risultato**

dalle risposte si evince che:

* La conoscenza del progetto Erasmus Plus KA1 è avvenuta tramite la referente del progetto e il sito della scuola.
* Il livello di soddisfazione dell’esperienza di formazione è alto dal punto di vista professionale e personale.
* I beneficiari hanno apprezzato la professionalità dei relatori, la loro disponibilità e le attività preparatorie.
* Positivo il giudizio dato sul supporto ricevuto dal tutor referente del progetto.
* Un beneficiario avrebbe voluto che l’esperienza di formazione fosse più lunga
* Un beneficiario avrebbe voluto che vi fossero riferimenti alle modalità/strategie di utilizzo della l2.
* Tutti consigliano questa esperienza di formazione.