

******

***ISTITUTO DI ISTRUZONE SUPERIORE "FERMI"***

88063 Catanzaro Lido

* **LICEO SCIENTIFICO** - Via C. Pisacane c.da Giovino Tel**. 0961/737678** Fax. **0961/737204**

**URL:** [**www.iisfermi.it**](http://www.iisfermi.it) **PEC :** **czis001002@pec.istruzione.it**

* **Liceo Linguistico e Liceo Scienze Umane** - Via Crotone Tel./Fax 0961/31040

C.F. 80003620798 Meccanografico CZIS001002

Relazione sul monitoraggio e valutazione a breve termine

del progetto Erasmus Plus KA1 school staff mobily

 “Per dei nuovi cittadini europei”

Progetto di formazione in servizio per il personale della scuola

|  |  |
| --- | --- |
| istituto ed Organizzazione coinvolta**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “E. Fermi”, Catanzaro, Italia****University Educational Circle, Riga, Lettonia**

|  |
| --- |
| Sez. A - dati strutturaliBeneficiari: 2 Sesso: M 2 F: 0**Discipline insegnate** **Non linguistiche:1 Linguistiche: 0****Dirigente Scolastico****2 mobilità****Corso:** *“****European Entrepreunership Education****”.***Lettonia, 26-30 Settembre 2016** |

 |

iniziative di monitoraggio

Le iniziative di monitoraggio sono state effettuate prima e alla fine

 del processo formativo.

Qui di seguito i risultati dei questionari

**MOBILITA’ IN LETTONIA**

### Quando hai frequentato l’ultimo corso di formazione? Quale era il suo contenuto?

### Ultimo anno: 1 job shadowing in Francia, 1 Mobilità studentesca.

* Ultimi due anni
* Ultimi cinque anni
* Più di cinque anni fa

###

### Hai già partecipato a dei corsi di formazione all’estero?

Si: 1

No: 1

Se si: su quali tematiche, dove e quando?

### Job shadowing in Svezia e Francia

1. **Perché hai deciso di partecipare all’attività di formazione all’estero?**

Per capire come una cultura d’impresa possa realizzarsi nel pratico attraverso gli strumenti digitali a disposizione: 1

Per conoscere il rapporto tra imprenditorialità e scuola a livello europeo: 1

### Come sei venuto/a a conoscenza del progetto Erasmusplus KA1?

### Referente del progetto:2

1. **Le informazioni sono state chiare?**

Si: 2 No: 0

1. **Che giudizio dai sull’organizzazione della mobilità? Sei stato adeguatamente informato? (documenti necessari, programma,..)**

 Si: 2 No: 0

1. **Cosa ritieni debba essere migliorato?**

Nulla: 2

1. **In che modo pensi che questa esperienza possa aiutarti a crescere professionalmente?**
* Dal punto di vista metodologico per migliorare le conoscenze, abilità e competenze degli alunni: 1

**Monitoraggio al termine della mobilità**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Il corso ha soddisfatto le tue esigenze?
 | Poco | 1 | X2 | 3 | 4 | 5 | Molto |
|  |
| 1. Gli obiettivi del corso erano chiari fin dall’inizio?
 | Poco | 1 | X1 | X1 | 4 | 5 | Molto |
|  |
| 1. I contenuti sono risultati coerenti con gli obiettivi di formazione?
 | Poco | 1 |  X2 | 3 | 4 | 5 | Molto |
|  |
| 1. Ritieni che le conoscenze acquisite ti saranno utili?
 | Poco | 1 | X1 | X1 | 4 | 5 | Molto |
|  |
| Osservazioni (si prega di compilare in caso di attribuzione di punteggi 1 o 2)Il corso è stato declinato quasi esclusivamente sull’uso delle nuove tecnologie nelle classi che sul rapporto scuola ed imprenditorialità.L’attività svolta era coerente più con obiettivi di scuola primaria e secondaria di primo grado che non di secondo grado. |
| 1. Gli argomenti sono stati trattati in modo esauriente?
 | Poco | 1 | X1 | X1 |  4 | 5 | Molto |
|  |
|  |
| 1. Ritieni efficace la successione degli argomenti?
 | Poco | 1 | X1 | X1 | 4 | 5 | Molto |
|  |
| 1. Ritieni efficaci le tecniche ed i metodi didattici utilizzati?
 | Poco | 1 | 2 | X1 | X1 | 5 | Molto |
|  |
| 1. La durata ed i ritmi di lavoro sono stati adeguati?
 | Poco | 1 | 2 | X2 | 4 | 5 | Molto |
|  |

Osservazioni: Le attività digitali presentate possono essere efficaci nella didattica in generale utilizzando le TIC, ma molto poco nel rapporto istruzione e imprenditorialità (1).

Materiale didattico

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Il materiale era chiaro, facile da usare?
 | Poco | 1 | 2 | X2 | 4 | 5 | Molto |
|  |
| 1. Il materiale era completo?
 | Poco | 1 | 2 | X2 | 4 | 5 | Molto |
|  |
| 1. Le esercitazioni sono state utili?
 | Poco | 1 | X1 | X1 | 4 | 5 | Molto |
|  |
| 1. Il materiale era adeguato agli obiettivi di apprendimento?
 | Poco | X1 | X1 | 3 | 4 | 5 | Molto |
|  |

Osservazioni:

Relativamente al punto 11, le esercitazioni possono essere utili in riferimento alla didattica digitale, poco utili se riferite al tema ufficiale del corso.

Esercitazioni più adatte a una scuola primaria e non adatte per una scuola secondaria. Nessuna attinenza con la cultura d’impresa.

La docenza

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. I docenti hanno trasmesso le conoscenze in modo efficace?
 | Poco | 1 | 2 | X1 | X1 | 5 | Molto |
|  |
| 1. I docenti hanno risposto in modo adeguato alle domande?
 | Poco | 1 | 2 | X1 | X1 | 5 | Molto |
|  |
| 1. I docenti hanno usato in modo efficace il materiale didattico?
 | Poco | 1 | 2 | X1 | X1 | 5 | Molto |
|  |
| 1. I docenti hanno favorito la partecipazione dei corsisti?
 | Poco | 1 | 2 | X1 | 4 | X1 | Molto |
|  |
| 1. I docenti hanno utilizzato il tempo in modo efficiente?
 | Poco | 1 | 2 | X1 | X1 | 5 | Molto |
|  |

I servizi accessori

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Ritieni adeguati i locali e le attrezzature utilizzati a Riga?
 | Poco | 1 | 2 | 3 | X2 | 5 | Molto |
|  |
| 1. Hai apprezzato l’organizzazione delle pause?
 | Poco | 1 | 2 | 3 | X2 | 5 | Molto |
|  |
| 1. Ritiene che orari ed intervalli siano stai adeguati?
 | Poco | 1 | 2 | 3 | X2 | 5 | Molto |
|  |
| 1. La logistica ed i supporti audiovisivi sono stati adeguati?
 | Poco | 1 | X1 | 3 | X1 | 5 | Molto |
| Osservazioni: i supporti audiovisivi utilizzati dai docenti del corso sarebbero stati per classi di scuola primaria. |

22 Valutazione complessiva dell’esperienza di mobilità

Punti di forza:

* Per il confronto tra scuole europee e la possibilità di creare con loro reti per future collaborazioni.
* Efficace supporto da parte del tutor italiano.

Punti di debolezza:

* Scarsa adeguatezza e rispondenza del corso al tema del corso: istruzione e Imprenditorialità
* Possibilità di ricaduta parziale poiché più adatto ad alunni di scuola primaria
1. Consiglieresti ad altri colleghi di fare la stessa esperienza?

Si: 2 se riferita ad esperienze Erasmus+ No: 2 se riferita all’esperienza di Riga sul tema dell’imprenditorialità-

**Risultato**

dalle risposte si evince che:

* La conoscenza del progetto Erasmus Plus KA1 è avvenuta tramite la referente del progetto e il sito della scuola.
* Il livello di soddisfazione dell’esperienza di formazione è basso alto dal punto di vista professionale e buono dal punto di vista relazionale.
* I beneficiari, pur apprezzando la professionalità dei relatori, non hanno trovato utili né i contenuti né le esercitazioni del corso perché più adatti per le scuole primarie e inoltre non in linea con il corso che avrebbe dovuto essere sull’educazione all’imprenditorialità in Europa.
* Positivo il giudizio dato sul supporto ricevuto dal tutor referente del progetto.
* Non consigliano questa esperienza di formazione a Riga pur invece consigliando le esperienze di formazione Erasmus+.