Istituto di Istruzione Superiore Enrico Fermi Catanzaro Lido
E. FERMI
Istituto di Istruzione Superiore
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico opzione scienze applicate | Liceo Scientifico Sportivo
Via Carlo Pisacane - Tel. 0961 737678 - Fax 0961 737204
Liceo delle Scienze umane | Liceo delle Scienze umane opzione socio-economico | Liceo Linguistico
Viale Crotone - Tel. 0961 34624 - Fax 0961 31040
web www.iisfermi.gov.it e-mail czis001002@istruzione.it pec czis001002@pec.istruzione.it C.M. czis001002 C.F. 80003620798

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

I.I.S. "E. FERMI"-CATANZARO
Prot. 0000286 del 18/01/2018
A-22A (Uscita)

Al personale Docente
Al Sito web dell'Istituto

Oggetto: AVVISO di SELEZIONE TUTOR PON

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Autorizzazione progetto "Innovare la tradizione": AOODGEFID 28606 del 13/07/2017 Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-208 CUP:E69G17001180007

Sotto - Azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Totale autorizzato progetto
10.1.1A	***10.1.1A-FSEPON-CL-2017-208***	Nuovi stimoli all'impegno scolastico: il Taekwondo, sport olimpico, come attività sportiva per il rafforzamento della personalità dello studente	€ 5.082,00	**€ 44.488,80**
		La Fisica in barca a vela a contatto con la natura	€ 5.082,00	
		La Scolacium di Cassiodoro	€ 4.665,60	
		A scuola di robot	€ 4.665,60	
		La realtà in un video	€ 4.665,60	
		Multimedialità e scrittura	€ 5.082,00	
		Equazioni e competenze	€ 5.082,00	
		Matematica e problem solving	€ 5.082,00	
		Parliamo di legalità	€ 5.082,00	

Il Dirigente Scolastico

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto l'Avviso Quadro sulle azioni da attivare a valere sul "PON per la scuola" 2014/20 n. 0950 del 31/01/2017;

- VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTA l'autorizzazione del progetto PON FSE "Innovare la tradizione" con codice identificativo 10.1.A-FSEPON-CL-2017-208 di cui alla nota MIUR Prot. AOODGEFID/28606 del 13/07/2017;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento;
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTA la delibera del Collegio Docenti verbale n. 3 del 27 Ottobre 2017;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto verbale n. 3 del 27 Ottobre 2017;
- VISTA la determina prot n. 248/A22 del 16/01/2018;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione
  - prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
  - prot. 11805 del 13 ottobre 2016 - Indicazioni operative - Informazioni e pubblicità;
  - prot. 3131 del 16 marzo 2017 - Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
  - prot. 38115 del 18/12/2017 – Chiarimenti e approfondimenti per attuazione progetti FSE
- VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- VISTO il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere
  - la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
  - la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D.Lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali in qualità di **TUTOR INTERNI per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:**

Sotto - Azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Totale autorizzato progetto
10.1.1A	***10.1.1A-FSEPON-CL-2017-208***	Nuovi stimoli all'impegno scolastico: il Taekwondo, sport olimpico, come attività sportiva per il rafforzamento della personalità dello studente	€ 5.082,00	**€ 44.488,80**
		La Fisica in barca a vela a contatto con la natura	€ 5.082,00	
		La Scolacium di Cassiodoro	€ 4.665,60	

		A scuola di robot	€ 4.665,60	
		La realtà in un video	€ 4.665,60	
		Multimedialità e scrittura	€ 5.082,00	
		Equazioni e competenze	€ 5.082,00	
		Matematica e problem solving	€ 5.082,00	
		Parliamo di legalità	€ 5.082,00	

indice il seguente

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di TUTOR INTERNI mediante procedura comparativa, per il progetto in oggetto.

1. Descrizione Progetto e Moduli

Obiettivi generali

Le attività progettate, coerenti con quanto deliberato in relazione al PTOF 2016/19, si pongono i seguenti obiettivi generali:

- Favorire il potenziamento delle competenze di base, l'ampliamento dell'offerta formativa ed una piena fruizione degli ambienti e delle strutture scolastiche (laboratori, biblioteca ed infrastrutture informatiche e multimediali, sportive) in orario pomeridiano
- Motivare gli studenti allo studio e all'apprendimento con la finalità di prevenire e/o contrastare la dispersione scolastica
- Fare in modo che, attraverso un modello di organizzazione scolastica con tempi più estesi, i ragazzi sviluppino i principi di cittadinanza attiva, anche attraverso attività ludiche e sportive.

Obiettivi specifici

Gli obiettivi specifici sono:

- Contribuire al miglioramento della qualità della vita sociale ed allo sviluppo economico attraverso l'innalzamento dei livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave
- Promuovere la partecipazione alla vita del territorio attraverso il coinvolgimento di associazioni, enti e figure istituzionali
- Promuovere la conoscenza del territorio attraverso uscite e lavoro sul campo
- Coinvolgere gli allievi in attività che rafforzino la motivazione e la consapevolezza di sé
- Favorire la socializzazione degli allievi che, pur riportando esiti scolastici positivi, hanno problematiche relazionali
- Favorire l'integrazione dei soggetti che vivono in situazioni di svantaggio sociale
- Promuovere l'innovazione metodologica attraverso l'uso delle tecnologie e moduli di didattica alternativa
- Favorire la pratica sportiva e ludica come momento di aggregazione e di acquisizione di competenze civiche e sociali

Obiettivi formativi e breve descrizione dei singoli moduli

Tipologia Modulo: Educazione motoria/Sport/Gioco didattico

- **Titolo Modulo: "Nuovi stimoli all'impegno scolastico: il Taekwondo, sport olimpico, come attività sportiva per il rafforzamento della personalità dello studente**"

Il modulo di Taekwondo viene proposto con l'obiettivo di finalizzare l'iter di conoscenza della disciplina sportiva alla socializzazione ed espressione della propria personalità da parte dei ragazzi.
Particolare cura verrà osservata nel definire gli obiettivi programmatici inerenti una adeguata impostazione della conoscenza e pratica del Taekwondo. La peculiarità del Taekwondo, quale sport di combattimento, stimolerà il confronto con il corpo del compagno, sviluppando, nel rispetto delle regole, un concetto di sportività nel dimostrare ambizioni e rivalità sane, oltre che coscienza dei propri atti sul piano sociale. Lo scopo è quello di sviluppare al meglio tutte le funzioni delle aree della personalità dell'individuo (cognitiva, sociale- affettivo, motoria ed organica), promuovendo una effettiva socializzazione fra i giovani ed il territorio, stimolandoli alla frequenza scolastica e riavvicinandoli alla scuola attraverso il coinvolgimento nella attività sportiva. Il Taekwondo inteso come manifestazione ed esigenza di vita, come conoscenza e pratica di una attività sportiva portatrice di sano agonismo.

Periodo di svolgimento: Febbraio 2018/ Agosto 2018
Numero ore: 30
Numero destinatari: 20 allievi
Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Viale Crotone-Liceo Linguistico e Liceo delle Scienze Umane

- **Titolo Modulo: La Fisica in barca a vela a contatto con la natura**

Attraverso metodologie attive quali il Learning by doing e il Cooperative Learning, il modulo viene proposto con l'obiettivo di far acquisire ai ragazzi i fondamentali della disciplina. Inoltre, il modulo si propone l'attualizzazione delle conoscenze di Fisica attraverso la loro applicazione allo studio dei venti e delle maree. Sono previste attività di campo scuola e attività laboratoriali finalizzate all'elaborazione di uno o più prodotti finali illustrativi di quanto realizzato.

Periodo di svolgimento: Febbraio 2018/ Agosto 2018
Numero ore: 30
Numero destinatari: 20 allievi
Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Via Pisacane-Liceo Scientifico

Tipologia Modulo: Arte/Scrittura creativa/Teatro

- **Titolo Modulo: "La Scolacium di Cassiodoro"**

Attraverso metodologie attive quali il Cooperative Learning, il Learning by doing e la Ricerca azione, oltre alla didattica laboratoriale, l'intervento intende offrire agli alunni dell'Istituto la possibilità di conoscere un protagonista della storia del nostro territorio ed, eventualmente, partecipare alle operazioni concorsuali della seconda edizione del progetto scolastico regionale: "Vivarium – Conoscere Cassiodoro" (finanziato dalla Regione Calabria con l'alto patrocinio dell'USR). L'apprendimento di particolari dinamiche di analisi usate nell'ambito della storia dell'arte avverrà attraverso la modalità attrattiva e non formale dello studio attivo, suffragato da visite guidate ai luoghi e dalla somministrazione di materiali didattici innovativi da studiare in ambito laboratoriale e che prevedono un ampio uso dell'interattività docente-discente. Gli esiti previsti consistono nella produzione di elaborati tecnici (mappe descrittive e tematiche dei luoghi analizzati in forma digitale e cartacea) dai quali possa evincersi la struttura urbanistica portante della colonia Minervia Scolacium in cui consisteva l'insediamento urbano ai tempi di Cassiodoro.
Oltre a lezioni esplicative degli argomenti oggetti del modulo, sono previste visite di scoperta e osservazione dei luoghi di riferimento e attività laboratoriali finalizzate all'elaborazione di uno o più prodotti finali illustrativi di quanto realizzato.

Periodo di svolgimento: Febbraio 2018/ Agosto 2018
Numero ore: 30
Numero destinatari: 16 allievi
Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Via Pisacane-Liceo Scientifico

Tipologia Modulo: Innovazione didattica e digitale

- **Titolo Modulo: "A scuola di robot"**

Attraverso metodologie attive quali il Cooperative Learning, il Learning by doing e la Ricerca azione, oltre alla didattica laboratoriale, l'intervento intende offrire agli alunni dell'Istituto la possibilità di scoprire il mondo della Robotica educativa, un nuovo strumento didattico che avvicina gli allievi allo studio delle discipline tecnico scientifiche (Informatica, Matematica, Fisica, Chimica e Scienze) e inoltre ha una valenza metodologica poiché esercita l'alunno alla semplificazione e comprensione di problemi complessi, capacità essenziale per il successo formativo. Il modulo "A scuola di robot" è finalizzato ad innovare la didattica offrendo agli alunni l'opportunità di esplorare il mondo della Robotica attraverso:

- l'acquisizione degli elementi teorici base inerenti i componenti di un robot e il concetto di programmazione ad essi collegato;
- la loro implementazione in attività pratiche di costruzione di robot sempre più complessi da programmare attraverso la definizione di software dedicati.

Attraverso la costruzione di robot programmabili, gli studenti vengono incoraggiati a:
-Individuare soluzioni creative ai problemi;
-Condividere conoscenze e ricercare soluzioni a problemi;
-Imparare a sviluppare negli alunni capacità logiche, di analisi e progettazione;
-Sviluppare il pensiero critico, stimolare la curiosità, la creatività e le abilità di problem solving;
-Imparare a collaborare, comunicare e a discutere le proprie idee.
Oltre a lezioni esplicative degli argomenti oggetti del modulo, sono previste attività laboratoriali finalizzate all'elaborazione di uno o più prodotti finali illustrativi di quanto realizzato.

Periodo di svolgimento: Febbraio 2018/ Agosto 2018
Numero ore: 30
Numero destinatari: 16 allievi
Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Via Pisacane-Liceo Scientifico

Tipologia Modulo: Innovazione didattica e digitale

- **Titolo Modulo: "La realtà in un video"**

Attraverso metodologie attive quali il Cooperative Learning e il Learning by doing, oltre alla didattica laboratoriale, l'intervento grazie all'utilizzo del Laboratori WEB-TV di cui è dotato l'Istituto, si propone di far acquisire ai ragazzi competenze mirate di tecnica televisiva e giornalistica. Gli studenti acquisiranno gli strumenti per la ripresa video e il montaggio. Inoltre, dovranno essere coinvolti in azioni di ricerca studio, attraverso approfondimenti e interviste mirate, anche finalizzate alla realizzazione di video lezioni. Sono previste attività laboratoriali finalizzate all'elaborazione di uno o più prodotti finali illustrativi di quanto realizzato.

Periodo di svolgimento: Febbraio 2018/ Agosto 2018
Numero ore: 30
Numero destinatari: 16 allievi

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Via Pisacane- Liceo Scientifico

Tipologia Modulo: Potenziamento delle competenze di base

- **Titolo Modulo: "Multimedialità e scrittura"**

Attraverso metodologie attive quali il Cooperative Learning, la Ricerca azione, la didattica laboratoriale e l'insegnamento individualizzato, il è finalizzato a sviluppare le competenze di base degli alunni in Lingua Italiana, relativamente ai seguenti aspetti:
1 Comprensione, analisi e rielaborazione di testi scritti
2 Potenziamento delle capacità espressive scritte e orali
3 Produzione di testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
L'attività didattica sarà supportata dall'utilizzo delle tecnologie disponibili presso il Liceo Fermi: LIM - Laboratori informatici. Sono previste attività di studio assistito di gruppo e laboratori finalizzati alla elaborazione di uno o più prodotti finali illustrativi di quanto realizzato.

Periodo di svolgimento: Febbraio 2018/ Agosto 2018
Numero ore: 30
Numero destinatari: 20 allievi
Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Viale Crotone-Liceo Linguistico e Liceo delle Scienze Umane

- **Titolo Modulo: "Equazioni e competenze"**

Il modulo, oltre a voler a rafforzare le competenze disciplinari specifiche in Matematica, è finalizzato a consolidare le abilità logiche e di problem solving degli allievi, anche in previsione della somministrazione della Prove Invalsi a conclusione del II anno di studi. Scopo del corso, dunque, sarà privilegiare la didattica per competenze, strutturando i temi fondamentali della disciplina mediante laboratori multimediali e sfruttando la metodologia del cooperative learning affinché gli allievi possano interagire in gruppo, imparando a collaborare per un fine comune.

Periodo di svolgimento: Febbraio 2018/ Agosto 2018
Numero ore: 30
Numero destinatari: 20 allievi
Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Via Pisacane-Liceo Scientifico

- **Titolo Modulo:" Matematica e problem solving"**

Il modulo, oltre a voler a rafforzare le competenze disciplinari specifiche in Matematica, è finalizzato a consolidare le abilità logiche e di problem solving degli allievi, anche in previsione della somministrazione della Prove Invalsi a conclusione del II anno di studi. Scopo del corso, dunque, sarà privilegiare la didattica per competenze, strutturando i temi fondamentali della disciplina mediante laboratori multimediali e sfruttando la metodologia del cooperative learning affinché gli allievi possano interagire in gruppo, imparando a collaborare per un fine comune

Periodo di svolgimento: Febbraio 2018/ Agosto 2018
Numero ore: 30
Numero destinatari: 20 allievi
Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Viale Crotone-Liceo Linguistico e Liceo delle Scienze Umane

Tipologia Modulo: Educazione alla legalità

- **Titolo Modulo: "Parliamo di legalità"**

Attraverso metodologie attive quali il Cooperative Learning, la didattica laboratoriale e l'insegnamento individualizzato, il modulo, finalizzato a promuovere i valori di una cittadinanza consapevole, propone un percorso che impegna gli studenti sui temi della legalità e del rispetto delle regole.
Le Attività in cui si articolerà l'intervento sono:
1) Lezioni frontali, riflessioni, lavori di gruppo, brainstorming guidati dal docente d'apprendimento sul tema della legalità
2) Riflessioni ed elaborazioni di relazioni su testi giuridico - sociali
3) Attività in laboratorio informatico: webquest, piattaforma e-learning, creazione di pagine-web, partecipazione a forum e chat dedicate alla tematica della legalità
4) Incontri formativi a scuola con figure istituzionali ed operatori di settore che operano sul territorio.
E' prevista l'elaborazione di uno o più prodotti finali illustrativi di quanto realizzato.

Periodo di svolgimento: Febbraio 2018/ Agosto 2018
Numero ore: 30
Numero destinatari: 20 allievi
Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Viale Crotone-Liceo Linguistico e Liceo delle Scienze Umane

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura;
- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata.

Tabella condizioni di ammissibilita'

Si precisa che la mancanza e/o la incompleta presenza delle condizioni di ammissibilità comportano l'esclusione della candidatura e/o la valutazione della commissione del solo punteggio ricavabile dal curriculum vitae.

MODULO	CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'
Nuovi stimoli all'impegno scolastico: il Taekwondo, sport olimpico, come attività sportiva per il rafforzamento della personalità dello studente	Laurea in Scienze motorie
La Fisica in barca a vela a contatto con la natura	Laurea in Scienze motorie
La Scolacium di Cassiodoro	Laurea in Storia dell'Arte/Architettura
A scuola di robot	Laurea in Matematica/Ingegneria/ Fisica
La realtà in un video	Laurea
Multimedialità e scrittura	Laurea in Lettere
Equazioni e competenze	Laurea in Matematica / Fisica
Matematica e problem solving	Laurea in Matematica / Fisica
Parliamo di legalità	Laurea in Giurisprudenza

3. Modalità di presentazione delle domande

Gli aspiranti dovranno produrre a mano, via posta o tramite invio all'indirizzo di posta certificata: czis001002@pec.istruzione.it la domanda con gli allegati, **pena l'inammissibilità,** entro e non oltre le ore 12 del 25 Gennaio 2018 presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto Istruzione Superiore "E. Fermi" Via Pisacane Contrada Giovino, 88100 Catanzaro. La scuola non si assume nessuna responsabilità per ritardi e disguidi circa la ricezione delle domande. La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti firmati e completi in ogni parte:

Selezione Docente Interno in qualità di Tutor
• ***Domanda di partecipazione*** **(Modello allegato obbligatorio A1)** • ***Curriculum vitae modello europeo***, debitamente firmato, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando ***opportunamente evidenziati per una corretta valutazione*** • ***Scheda di autodichiarazione titoli e punteggi*** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati **(come da allegato A2)** • ***Fotocopia di documento di identità*** in corso di validità debitamente firmata **Si precisa che la mancanza dei requisiti /o la incompleta presentazione dei documenti di cui sopra comportano l'esclusione della candidatura e/o la valutazione della commissione del solo punteggio ricavabile dal curriculum vitae**

Gli aspiranti selezionati per l'incarico, pena decadenza, si impegnano a presentare, in occasione della firma dell'incarico, la documentazione attestante il possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae, sottoscritta dall'interessato.

4. Criteri di selezione

Il reclutamento dei Tutor interni avverrà secondo i criteri deliberati dal Collegio Docenti verbale n.3 del 27 Ottobre 2017 e dal Consiglio d'Istituto verbale n. 3 del 27 Ottobre 2017: nell'ambito dello stesso progetto PON FSE, anche se articolato su più sotto-azioni, non si può ricoprire più di un ruolo inerente l'area didattica (Esperto - Tutor). Pertanto si potrà concorrere per un solo incarico. Qualora il candidato, oltre a risultare in posizione utile per accedere ad un incarico in qualità di Tutor, si trovi nelle stesse condizioni in qualità di Esperto, dovrà rinunciare ad uno dei due incarichi. Relativamente alla figura del Tutor, si potrà derogare qualora non siano pervenute domande sufficienti a ricoprire tutti i ruoli. A parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Selezione TUTOR per tutti i moduli

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI	Punti Auto-valutazione	Punti assegnati
1) Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento			
Minore di 90			
90-95	Punti 2		
96-100	Punti 4		
101-105	Punti 6		
106-110	Punti 8		
110 e lode	Punti 10		

	Punti 12		
2) Abilitazione all'insegnamento, relativa al ruolo di appartenenza e coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo. **Si valuta un solo titolo.**	Punti 12		
2) Seconda Laurea o Laurea non coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento • **Laurea V.O. o Laurea specialistica** • **Laurea triennale**	 Punti 5 Punti 3		
3) Dottorato di ricerca sulla stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (Max 6 punti)	Punti 6		
4) Master universitario, di durata almeno annuale, nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (Max 10 punti)	Punti 5		
5) Corso di Perfezionamento Universitario o di Specializzazione, di durata almeno annuale, nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (Max punti 6)	Punti 3		
6) Dottorato di ricerca in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (Max punti 3)	Punti 3		
7) Master universitario, di durata almeno annuale, in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (Max punti 5)	Punti 2,5		
8) Corso di Perfezionamento o di Specializzazione, di durata almeno annuale, in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (Max punti 3)	Punti 1,5		
9) Anzianità di Servizio nel ruolo di attuale appartenenza	Punti 1 per ogni anno di servizio di ruolo (Max Punti 10)		
10) Anzianità di Servizio in un ruolo diverso da quello di attuale appartenenza	Punti 0,5 per ogni anno di servizio di ruolo (Max Punti 5)		
COMPETENZE PEDAGOGICO/DIDATTICHE	**PUNTI**		
Docenza Universitaria **Docenza a contratto** (si valuta 1 punto per ogni modulo di attività didattica universitaria a contratto di min. 30 ore per A.A.)	(Max punti 5)		
2) Esperienze documentabili in progetti PON- POR (in qualità di Docente Tutor)	Punti 1 (Max. 10 punti)		
PUBBLICAZIONI E ATTESTATI	**PUNTI**		
1) Pubblicazioni nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (valide solo per articoli in riviste scientifiche qualificate e testi editi da indicare) **2) Pubblicazioni diverse dalla disciplina oggetto del modulo**	Punti 2 (Max. 10 punti) Punti 1 (Max 5		

richiesto (valide solo per articoli in riviste scientifiche qualificate e testi editi da indicare**)**	punti)		
2) Attestati di partecipazione a corsi di formazione, seminari, convegni nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto	Punti 1 (Max. 5 punti)		
COMPETENZE INFORMATICHE E LIGUISTICHE	**PUNTI**		
ECDL Livello Core/Full Standard Livello Advanced Livello Specialised	 Punti 1 Punti 2 Punti 3		
MICROSOFT Livello MCAD o equivalente Livello MSCD o equivalente Livello MCDBA o equivalente	Punti 1		
EUCIP (European Certification of Informatics Professionals)	Punti 3		
EIPASS (European Informatic Passport) MOUS (Microsoft Office User Specialist) IC3 CISCO (Cisco System) PEKIT	Punti 2		
TABLETS (Corso sull'uso didattico dei tablets) Livello base (almeno 100 ore) Livello intermedio Livello avanzato (almeno 200 ore)	 Punti 1 Punti 1,5 Punti 2		
LIM (Corso sull'uso didattico delle LIM) Livello base (minimo 100 ore) Livello intermedio Livello avanzato (minimo 200 ore)	 Punti 1 Punti 1,5 Punti 2		
Per ciascuna delle voci sopra indicate, si valuta una sola certificazione	**(Max Punti in tutta l'area 3)**		
Altre esperienze documentabili nelle T.I.C.: formatore, partecipazione a corsi di formazioni (min. 8 ore), tutor on line, esperienze di lavoro in ambito informatico)	Punti 0,50 **(Max punti 3)**		
Certificazione Linguistica di Livello B2 (Si valuta una sola certificazione. Titolo non valutabile per i laureati in Lingue Straniere)	Punti 1		
TOTALE			

5. Modalità di attribuzione degli incarichi

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria provvisoria degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo on line. Trascorsi gg. 3 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed

esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria. L'incarico verrà attribuito anche in presenza di una sola candidatura, se coerente con il profilo richiesto.

6. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque l'incarico dovrà essere espletato entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane competenza esclusiva dell'IIS "FERMI".
L'I.I.S. "E. Fermi" di Catanzaro prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.
La remunerazione comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n.2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi dell'area formativa).

Tutor interno: retribuzione oraria

- Tutor interno: € 30,00 lordo stato ad ora

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA. Gli operatori estranei all'amministrazione incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

7. Compiti specifici richiesti

Il Tutor ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività previste dall'azione. I Tutor designati in base alla selezione, pena la revoca dell'incarico, si impegnano a:

- partecipare agli incontri propedeutici, in itinere e finali (non retribuiti), che si renderanno necessari per la realizzazione delle attività
- predisporre, in collaborazione con l'esperto e in sinergia con i consigli di classe, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- monitorare la frequenza, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e intervenendo nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare

- inserire, per la parte di sua competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi"
- collaborare col referente per la valutazione allo svolgimento di azioni di monitoraggio e alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto.

Il Tutor interno si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenze nel corso del suo incarico.

8 Motivi di inammissibilità ed esclusione

8.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente

8.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio e sulla fotocopia documento

8. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto verrà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

9. Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Direttore S.G.A. Dott.ssa Carmela Coriale.

10. Pubblicizzazione dell'Avviso

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo on line dell'I.I.S. "E. Fermi" di Catanzaro
- pubblicazione sul Sito http://www.iisfermi.gov.it/
- notifica al personale interno via email.

11. Allegati

Allegato A1 - Domanda di partecipazione per Tutor interni
Allegato A2 - Autodichiarazione punteggio titoli Tutor interni per i tutti i moduli

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" CATANZARO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA TERESA AGOSTO

Firma Digitale